## Общия сведения о народном образовании в уезде и краткий исторический очерк его развития.

В Елисаветтрадском уезде, с площадью в 13 тыс. квадр. верст и населением до 530 тыс. душ обоего пола, всех первоначальных учебных заведений в 1893 гаду било 291, с 14887 учащимися. Одно училище приходилось на 1822 жит. и один учащийся на 35 жит. обоего пола. На сколько это число школ недостаточно для населения, видно из следующих цифр, заимствованных из последнего отчета инспектора народных школ:

| | мальч. | девоч. | всего. |
|---|---|---|---|
| Число детей школьнаго возраста | 17353 | 16739 | 34092 |
| Число всех учащихся | 12039 | 2849 | 14887 |
| „ остающихся без обуч. | 5314 | 13891 | 19205 |

56% всех детей школьнаго возраста остается без обучения, при чем мальчиков не учится около 1/3, девочек-же 4/5 всего количества их в школьном возрасте. В общем числе школе было земских 71, с 6743 учащимися (5865 мальчиков и девочек 878) и 118 церковно-приходских, с 4454 учениками (3474 мальчиков и 980 девочек). Земския школы составляют 25,5% всех школ, а число учащихся в них 45,3% всех учащихся. Таким, образом в деле народнаго образования земския школы, уступая в числе школам церковно-приходским, по числу учащихся в них занимают первое место. Земския народная училища в уезде содержатся на средства, ассигнуемыя земским собранием и пособия от обществ, вносимыя в земскую кассу. Школьныя здания строятся и нанимаются на средства обществ, иногда при пособии от земства; общества-же должны на свой счет содержать и сторожей при школах, поддерживать в них чистоту, обставлять школьную мебель и производить ремонт. На народное образование в 1893 году было ассигновано 41707 рублем, в возврат которых должно было поступить обязательных взносов от обществ 11709 руб. 28 коп. Ассигнования на народное образование составляют 13,2% всего земскаго бюджета и 21,1% необязательных расходов. В действительности израсходовано 39504 р. 33 к., в возврат которых от обществ поступило 5306 р. 80 к. из ассигнований текущаго года и кроме того недоимок прежних лет 18121 р. 40 к. Приведенныя цифры хорошо иллюстрирует участие земства в деле народнаго образования и достаточное сочувствие к последнему со стороны сельских обществ. Следует еще упомянуть, что земство, ассигнуя значительння суммы на народныя школы, выдает ежегодно субсидию в 1500 руб. церковно-приходским школам и расходует до 20 тыс. на содержание в г. Елисаветграде земскаго реальнаго училища, которое было открыто еще в конце 60 годов. Елисаветградское земство, с самаго начала своей деятельности «заботясь об устройстве на прочных и плодотворных началах дела устройства народных школ в уезде», однако до 1881 года, в лице своего исполнительнаго органа, непринимало непосредственнаго участия в деле народнаго образования, которым самостоятельно ведал училищный совет и в распоряжение котораго земским собранием ассигновались суммы в пособие сельским школам, содержимым на средства обществ. О положении народнаго образования за это время, в отчетах Управы имеются очень скудныя сведения. Так в отчете за 1872 год упоминается, что в уезде существовало 79 сельских школ, с 3366 учащимися, на которыя сельския общества издержали до 8500 рублей и со стороны уезднаго земства было выдано пособие 6 школам и кроме того от губернскаго земства другим 7 школам. Однако такая второстепенная роль в деле народнаго образования немогла удовлетворить земство, которое

вскоре убедилось в необходимости принять в нем более активное участие. Постановление земскаго собрания в 1873 году, увеличившаго ассигнование на народное образование до 14 тыс., впервые определяются основания участия земства в содействии обществам в устройстве школ. Сельское общество, желающее открыть при содействии земства у себя школу, обязано было отвести для нея помещение с мебелью, дать квартиру для учителя, ремонтировать и отапливать школьное помещение, давать сторожа и сверх того взносить в земскую кассу пособие на содержание школы не менее 15 коп. с души в продолжении пяти лет. На первых порах к школьным зданиям нельзя было предъявлять много требований в отношении школьной гигиены, так как главныя работы земства и обществ естественно должны были быть сосредоточены на увеличении числа школ. Однако земству вскоре-же пришлось обратить серьезное внимание и на недостатки школьных зданий. Какова была внешняя обстановка школьных зданий в первое десятилетие их существования, видно из доклада коммсии, избранной земским собранием в 1880 г. для разработки вопроса об организации сельских школ в уезде и о правильном ведении их хозяйства. В этом докладе говорится, что «не все училища снабжались своевременно отоплением; редкая школа имела постояннаго сторожа и не всегда классная мебель соответствовала числу учащихся и не отличалась удобством; обмазка училищных зданий, в большинстве случаев, производилась натуральною повинностью, починка классной доски, вставка разбитаго окна и другия мелкия потребности школы удовлетворялись только после долгих просьб и настояний учителя».

Денежныя пособия от сельских обществ на содержание школ в земскую кассу поступали неисправно. Нередко собранныя в селе на школу деньги, в волости получали иное назначение. В 1874 г. в уезде считалось земских школ 40, с 2079 учащимися, в 1880 году число школ увеличилось до 58, а число учащихся до 3250. Таким образом за 6-ти летний период времени общее число земских школ увеличилось на 18, тоже время было закрыто 11 школ, частию по неудобству школьных помещений, частию по нежеланию сельских обществ давать пособие на содержание школ. Признавая положение народнаго образования в уезде неудовлетворительным, земское собрание в 1881 г. постановило: «сосредоточить главное руководство земскими школами в уездной управе, при участии в ея составе при обсуждении школьных вопросов членов от земства училищнаго совета и участковых попечителем и утвердило инструкцию о внутреннем распорядке в школах». По инструкции этой, действующей с некоторыми дополнениями и по настоящее время, учение в одноклассных школах продолжается с 1 го октября по 15 апреля и в 2-х классных с 1-го сентября по 1-е мая. Занятия в школах продолжаются ежедневно по 6 часов, причем на каждый урок полагается не более одного часа, с отдыхами между уроками в 10 минут. В одноклассной школе при одном учителе полагается 60 учеников, с помощником же 100, в 2-х классной, при 2-х учителях, 120 душ. В 1881 г. на содержание 57 земских школ было издержано 25057 р., в возврате которых ассигновано сельскими обществами 9209 р. 10 к. и губернским херсонским земством в помощь беднейшим селениям 2000 руб. В 1882 году народных школ, содержимых на соединенныя средства земства и сельских обществ, было всего 56, кроме того на средства сельских обществ и частных лиц 5 и Министерства Народнаго Просвещения 2. В продолжении года было закрито по приговорам обществ 3 школы и вновь открыто 8. На содержание земских школы издержано 27496 р. 91 к., в число которых обществами было ассигновано 9400 р. 94 к. и херсонским губернским земством в помощь беднейшим селениям 2000 руб.; учащихся в школах было 4773. В виду распространения, читаем в отчете управы, разнаго рода болезней среди детскаго сельскаго населения, управою было поручено земским врачам и лекарским помощникам (?) при каждом объезде осматривать учеников в школах их участка с тем, чтобы пораженным заразными болезнями был воспрещен вход в школы до их выздоровления.

Нельзя пройдти молчанием, говорится в том же отчете, что здания школ, за малыми исключениями, в гигиеническом отношении весьма неудовлетворительны; не говоря о всюду господствующей тесноте, в многих школьных помещениях замечены еще сырость, грязь на полахь и окнах, отсутствие прихожих комнат и приспособлений для вентиляций; школьная мебель, существующая в недостаточном количестве совсем не приспособлена для занятий. В некоторых школах, как напр. Сербуловской и Анновской, приходится на ученика менее одного кубическаго аршина воздуха. Еще более подробно говорите о неприглядной санитарной обстановке народных школ в отчете управы 1883 год. Из 59 школ только 29 имееют собственныя, специально для них построенныя, здания, остальныя же 30 помещаются в общественных или частных домах. Школьных зданий, которыя отвечали бы своему назначению, в уезде весьма мало. Большинство их, кроме общаго неудобства для классных занятий, страдают недостатком света, сыростью, отсутствием квартир для учителей и теснотой. Вообще теснота помещений, кроме других недостатков, составляет характеристическую черту почти всех школьных зданий. При 43 школах имеются учительския квартиры, в большинстве случаев весьма неудовлетворительныя, а при 16-ти вовсе их нет. Устранение всех недостатков в школах говорится дальше в докладе, составляет трудную задачу для управы, которой в этом отношении приходится бороться с тупым упорством крестьян, нежелающих усвоить себе ясное представление о высоком значении школы. По мнению управы народная школа никогда не достигнет должнаго благоустройства, пока будет находиться в прямой или косвенной зависимости от сельчан привыкших жить в тесных и душных помещениях и потому не понимающих, для чего под школу требуется чистое, просторное и светлое помещение.

В 1884 году при 58 земских школах, с 4604 учащимися, общий расход равняется 29434 р. 83 к., в возврате которых обществами ассигновано 9920 руб. «На половину земския школы имели свои собственныя, довольно сносные помещения, а некоторыя и даже безусловно хорошия, остальная же половина школ помещалась в частных или общественных зданиях, из числа коих большинство совсем почти не приспособлено для помещения в них школ».Вообще, говорится в управском отчете в отношении благоустройства школьных зданий остается желать многого. В отчете за следующий 1885 г., при том же числе школ, при обычном сетовании, что большинство школьных помещений неудовлетворительно, отмечается, что «некоторыя школы, благодаря заботливости учителей и попечителей, совершенно переменили свой вид и лучший и частию отстроились с соблюдением даже условий, требуемых школьной гигиеной». Отмечая факт открытия 3-х новых школ в 1886 году, в Казанке, Глодоссах и Калмазовке, земская управа в своем отчете говорит, что «что вновь выстроенныя помещения для этих училищ вполне удобны, поместительны и снабжены достаточным количеством классной мебели». Остальныя же школы находились в прежнем состоянии, при чем помещения некоторых из них совсем не пригодны. Щербановское, напр., училище помещалось в сырой полураззоренной церковной сторожке. В 1887 году число школ увеличилось до 64, но как и прежде, многия из сельских обществ мало заботятся о содержании помещений и школьной мебели в должном порядке и чистоте, не выполняя своих обязательств в отношении обезпечения школ отоплением и сторожами, что вызывает справедливыя жалобы учителей. В течении года только одно Липняжское общество пожелало воспользоваться ссудою от земства из специальнаго фонда для перестройки училищнаго здания. В 1888 году земских школ, с закрытием одной, было 63 с 5807 учащимися. В отношении санитарном обстановки школ никаких улучшений сделано небыло. В Щербанях церковная сторожка, служившая приютом для училища, понадобилось причту. Благодаря только этому возник вопрос о постройке здесь специальнаго здания для школы, на что и выдано обществу пособие губернскою управою в 600 рублей. В отчете за 1889 г. земская управа, указывая на неудовлетворительную санитарную обстановку школ, говорит, что не смотря на обязанность сельских обществ ремонтировали и содержать в должной исправности училищныя

помещения, за весьма немногими исключениями, переписка и настояния об этом перед сельским и волостным начальством, не приводят к благоприятным результатам. А между тем осмотры училищ указывают, что холод от дурного устройства печей, сырость, отсутствие света и вентиляции, являются преобладающими неудобствами в некоторых училищных помещениях, делая их с гигиенической стороны вполне непригодными для занятий с большим числом детей. К крупным неудобствам училищных помещений, отчет управы относит также и отсутствие при некоторых из них квартир для учительскаго персонала. «Начальное народное образование, говорится в отчете управы за 1890 год, в деле расширения сферы своего влияния, встречает препятствие не только в недостатке училищ, но и в недостаточной хозяйственной обезпеченности существующих училищ, особенно в неудобствах школьных помещений, которыя по отсутствию обязательнаго нормальнаго плана, обыкновенно устраивались или нанимались нередко без должного внимания к требованиями школьной гигиены. Число училищ в этом году увеличилось одним, число же учащихся равнялось 5323. Тоже число училищ оставалось и в 1891 году, число же учеников увеличилось до 5830.

Губернское земство до 1881 года вносило ежегодно в смету по 2000 рублей на каждый уезд в пособие на постройку и ремонт школьных зданий. Так как эта сумма не всегда уездными земствами употреблялась по назначению и нередко шла лишь в пополнение лежащих на сельских обществах недоимок по школьным обязательным взносам, то губернское собрание 1890 года а) постановило, чтобы указанная сумма употреблялась исключительно на сооружение новых, переустройство и ремонт старых школьных зданий; в) признало за правило, не допускающее исключений, чтобы школьныя здания, в сооружении или перестройке которых губернское земство будет принимать участие, сооружались с удовлетворением требований школьной гигиены и с) установило,чтобы общество, в селение которого будет предположено сооружение школы с пособием губернского земства, отводило для школы место не менее 1/4 или 1/8 десятины, на котором можно-бы развести садик. Выполнение этих постановлений губернскаго земства должно благотворно отразится на улучшение школьных зданий. Так в текущем году уездною управою потрачено 1820 рублей из сумм губернскаго земства на ремонт нескольких училищных зданий. Земским уездным собранием предыдущаго года признано было желательным в виде опыта построить в уезде одну школу, удовлетворяющую санитарным требованиям. Земская управа, избрав местом для такой школы Плетеный Ташлык, при выработке самаго плана привлекла к участию и съезд врачей. По указаниям последняго земским инженером и был составлен план лимпачнаго здания, под соломенною крышею, на каменном фундаменте, с плетневыми перегородками на сосновых столбах, с деревянными полами на балках. Помещение должно состоять из 2-х классных комнат, комнаты для библиотеки и квартиры для учителя и помощника, с помещением для сторожа и раздевальной. Помещение расчитано на 100 учеников й должно было обойтись не дороже 2700 рублей. Хотя земское собрание и признало необходимость этой постройки, но осуществление ея к сожалению затянулось и будет исполнено только в 1895 г. ([1]) В приложении к нашей работе приводится шематический план этой образцовой в санитарном отношении школы. Из этого краткаго историческаго очерка видно, что земство, заботясь об увеличении числа, школы.

Из этого краткого историческаго очерка видно, что земство, заботясь об увеличении числа школ в уезде, постоянно обращало внимание и на их неприглядную санитарную обстановку. К сожалению с этой стороны до последняго времени земство мало могло что либо сделать, так как общества, на обязанности которых, лежит наем и постройка школьных зданий, и без того обремененные разными расходами, не могли увеличить свои ассигнования и потому земству по необходимости приходилось мириться с этим, во избежания закрытия и так недостаточного

числа школ в уезде. Только в последнее время, благодаря материальному содействию со стороны губернского земства, во многих школьных зданиях, частью уже произведен капитальный ремонт, частью-же намечено и кроме того постростроено несколько новых зданий. К сожалению при постройке новых зданий не везде обращается достаточно широкое внимание на требования школьной гигиены и врачи невсегда привлекаются к участию в составлении школьных планов. Земское собрание, признавая необходимым в интересах школьной санитарии участие врача в училищном совете, по предложению гласнаго П. А. Зеленаго в 1889 году, постановило ходатайствовать перед Министром Народнаго Просвещения о предоставлении земскому собранию права избирать одного земскаго врача в члены уезднаго училищнаго совета с известным правом голоса и сроком полномочия на общем основании 3 летним. На это г. Министр уведомил, что на «точном основании ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 25 декября 1887 года положения комитета Министров, он признает возможным разрешить участие земскаго врача в заседаниях училищнаго совета с правом голоса по вопросам, относящимся до санитарно-гигиеническаго состояния народных школ, с определением на общем основании 3-х летняго срока его уполномочения с тем, чтобы самое приглашение врача к присутствованию в совете зависело от председателя совета». С этого времени по настоящее врач приглашался всего один раз в заседания совета. Между тем участие в заседаниях училищнаго совета врача, близко знакомаго с санитарными нуждами народных школ и средствами земства, могло-бы содействовать улучшению некоторых санитарных сторон в существующих школ в возможных пределах.

Сведения о санитарном состоянии наших школ собраны были еще в 1891 году по программе, специально для этого составленной. Все школы тогда были лично осмотрены участковыми и санитарными врачами, при чем при осмотре школьных зданий был произведен и поголовный осмотр учеников, а в некоторых школах произведены были измерения роста и объема груди у учеников. Материал этот в черне был обработан, но наступившия затем тифозныя и холерныя эпидемии помешали его окончательной обработке. Сведения были вполне обработаны по одному только Еланецкому участку товарищем Пашковским, заметка которого о школах его участка была напечатана в 10 № врачебной хроники за 1893 год. В течении 1893-94 академического года, по инициативе уездной управы, были вновь собраны сведения о санитарном состоянии школ. Прежняя программа была пересмотрена и дополнена некоторыми новыми вопросами. Программа была разослана учителям, которые должны были по ней составить подробные сведения, касающия топографии местности школьного здания и его принадлежностей, класса, содержания учеников, с обозначением возраста, года пребывания в школе, национальности и пр. При посещении затем школы земским врачем проверялись сведения, составленныя учителем и производился поголовный осмотр учеников и измерения роста и объема груди. В период с декабря по февраль включительно таким путем были собраны сведения почти по всем земским школам уезда. При обработке этого материала я нередко пользовался для сравнения, а подчас и для пополнения или проверки некоторых сообщений, материалами 1891 года, ценность которых лично для меня увеличивалась тем, что тогда многия школы осмотрены были мной лично, тогда как в 1893-94 году мне пришлось побывать только в нескольких школах([2]).

По всем школам учителями составлены планы, с одинаковым масштабом в один дюйм-сажень.

Из общаго числа училищ не были осмотрены в последнее время только Андреевское, Семенастовское, Ивановское и Захаровское, Семенастовской волости, Мигеевское, одноклассное Новоукраинское й Алексеевское.

Относительно 4-х первых нижеследующем обзор включены сведения за 1891 год, о 2-х же последних школах у нас нет никаких сведений и поэтому они не включены в наш обзор. С осени 1894 года Добровеличковское училище переведено в новое здание, выстроенное на соединенные средства земства и обществ, наши же сведения касаются прежняго помещения, в котором был произведен и осмотр учеников.

---

**1** Губернский инженер внес в план значительныя изменения, главным образом касающияся материала постройки, почему здание обойдется в 4-5 тыс. рублей

**2** Мною в 1813 году осмотрены Новоархангельское, Ольшанское, Новоукраинское 2-х классное и Ровенское 2-х классное училища. Помимо участковых врачей в осмотре школ принимали участие и временный эпидемический врач Шидловский, которым осмотрены Благодатновское и Синюхино-Бродское училища. В осмотре остальных школ принимали участие участковые врачи Михайловский, Веккер, Кулик, О. Юцевич, Е. Юцевич, Видавский, Дембровский, Самохоцкий, Каминский, Карабинович, Пашковский и Назаретов.

## Топография местности.

*Местоположение* школы имеет важное значение не только в санитарном, но и в воспитательном отношении. Поэтому всегда и обращается серьезное внимание на выбор места под постройку школы. Руководящими правилами для составления планово сельских школ, выработанными X Губернским съездом врачей Московскаго земства в 1889 году, требуется, чтобы школа по преимуществу строилась вне селения, на его окраине. «Место школы, говорит в своей школьной диэтетике директор народных школ Херсонской губ. Фармаковский, не на многолюдной улице, не на низменной площади, но на возвышенной, открытой площади, с ровною поверхностью и крепким грунтом». Что школы не должны находиться на бойких шумных базарных площадях вблизи питейных заведений, понятно само собою. В отношении местоположения школы Елисаветградского уезда, здания которых в половине случаев приспособлены из частных жилых домов, распределяются так: 44 школы расположены в центре селений, в ряду жилых строений, 9 тоже в ряду последних, но на краю селений, 10 школ — на площадях, церковных и базарных, две — Эрделевская и Захарьевская за селениями вблизи экономических построек, Красновершская в экономическом дворе и 3 — Сербуловская, Вознесенская 1-я и Солоновская — за селом на выгоне. На возвышенной и открытой местности расположено 19, на возвышенной и закрытой с одной или нескольких сторон 13, на ровной и открытой местности 17, на ровной й закрытой с одной или нескольких сторон 7, на отлогой местности 5; Петроостровское, Терновское, Еланецкое, Ивановское, Надлакское, Лысогорское и Мигеевское на низменных местностях; перед Мигеевскою школою стоит луж, в которую крестьянами сбрасываются нечистоты, а Игнатовское училище расположено вблизи ставка с загнивающею водою. Почва под училищными зданиями в большинстве случаев чорноземная, в 12 глинистая в только в 6-ти каменистая и песчаная. Лысогорское училище, находящееся рядом с волостным правлением и вблизи кабака и пивной, расположено на низменной местности, с фасадом на базарную, очень загрязненную площадь. Красновершское, находящееся в экономическом дворе, имеет в 20 саж. от себя трактир. Березовское, Глодосское 1-е, Липняжское и Анновское (Аннов. в.) расположены по соседству с волостными и сельскими правлениями, а Ново-Архангельское и Александровское в общих с последними зданиями. В соседстве Черняковскаго, Федоровскаго и Константиновскаго училищ находятся кладбища. В 3-х саженях от Марьяновской школы расположен глубокий овраг, в который сваливаются нечистоты со всего села. Из этого видно, что при постройке школьных зданий не обращалось достаточного внимания на выбор местности и очевидно, что большинство школ построено, где и как попало.

При школе всегда желательно иметь участок земли, пригодный для разведения огорода и сада и удобныя для детских игр. У нас только при Ингулецком, Устиновском, Сербуловском, Красновершском, Анновском (Ан. вол.) и Марьяновском училищах совсем нет свободной земли, при Еланецком, Колмазовском, Константиновском и Лозоватском количество земли выражается несколькими саженями, и потому при этих училищах дворы очень тесны; при всех же остальных школах количество земли, занятое двором, огородом или садом, равняется от 150 кв. саж. до десятины и даже боле, а именно:

| | | | |
|---|---|---|---|
| около | 150 | квадратных сажень при | 2 уч. |
| « | 200« | « | 1 « |
| « | 250« | « | 6 « |
| « | 300« | « | 6 « |
| « | 400« | « | 5 « |

| | | | |
|---|---|---|---|
| « | 600« | « | 6 « |
| « | 800« | « | 4 « |
| « | 900« | « | 4 « |

Лысогорское и Новокрасновское имеют земли около 1000 кв. саж., Глодосское, Любомирское, Морквянское и Федоровское по 1/2 дес., Александровское и Новоукраинское по 1300 кв. саж.. Щербановское и Воробьевское по 1400, Казанковское 1500, Панчевское 1600, Вознесенския 1е и 2е по 1800 и Эрделевское более десятины. При 30 училищах имеются садики, к разведению которых земство относятся с особенным вниманием и заботливостию: так, для разведения фруктовых садиков земская управа ежегодно снбжает училища фруктовыми деревьями, кустарниками и семенами огородных растений. Огороды, как и садики, имеются также при многих училищах. Ученики, однако, редко работают как в садах, так и огородах, так как, по словам отчета управы, к такой работе они не способны по малолетству, да и работы в садах и огородах, скажем мы, производятся в то время, когда число учеников в школе бывает не велико, весною и осенью.

## Школьныя здания и их принадлежности.

Из общаго числа училищ 43 существуют в специально построенных зданиях, остальныя же 26 в помещениях, приспособленных из частных жилых домов, волостных и сельских правлений или в зданиях, оставшихся от военних поселений.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Специальныя здания построены: в | 60 г. | 1 уч. | 82 г. | 2 уч. |
| | 73 г. | 1 уч. | 84 г. | 5 уч. |
| | 74 г. | 7 уч. | 85 г. | 1 уч. |
| | 75 г. | 3 уч. | 86 г. | 3 уч. |
| | 78 г. | 1 уч. | 87 г. | 3 уч. |
| | 79 г. | 1 уч. | 90 г. | 2 уч. |
| | 80 г. | 3 уч. | 91 г. | 1 уч. |
| | 81 г. | 3 уч. | 92 г. | 2 уч. |
| и год постройки необозначен | | | | 4 уч. |

Большинство школьных зданий построено или приспособлено на средства сельских обществ, в 8 — 10 случ. при содействии земства и в 3-х — частных лиц; Морквинское, Ивановское (Аким. вол.), Воробьевское-Болгарское и Лозоватское помещаются в зданиях, специально построенных на частные средства, а именно для 4-х первых землевладельцами, для Болгарского местным купцом и для Лозоватского на % с пожертвованного для этого капитала. Красновершское помещается в частном здании, приспособленным на средства местного землевладельца. Школьныя здания по материалу их построек, представляют большое разнообразие, как и вообще жилыя постройки в уезде. В северной части уезда для постройки стен употребляется дерево, в средней камыш, хворост и лимпач и на юге лимпач и камень (известняк). При постройке мазанок, с стенами из дерева, хвороста или камыша, ставят вертикально несколько столбов, в разстоянии один от другого $2^{1/2}$ ар.; между столбами, называемыми «сохами» или «варцадами», в горизонтальном направлении укрепляются «прогонины» и «глыци», последние или заплетают «снозыми» из лозы и хворосту или обставляют досками, пучками камыша, переплетают «перевалами» из околота, а затем смазывают глиной с примесью конского навоза. Смотря потому, какого материала больше пошло на переплет стен, дома называются или деревянными, плетневыми или камышевыми. В центральной части уезда преобладают глиняные или глинобитныя постройки, вальковыя, лимпачныя, чамурныя и пр. Такия постройки делаются или просто из землянных кирпичей, вырезанных из дерну и накладываемых один на другой, или из вальков, т. е. комков размешанной глины с прибавкой мелкой соломы, половы, конского навоза, как связывающих веществ, или наконец из лимпача, т. е. Глиняных кирпичей, обделанных(без песку, но с половою) первоначально в правильныя 4-х угольныя формы и идущих в кладку после их просушки. В юго-западной части уезда, где плетневых и деревянных построек совсем нет, на

ряду с глинобитными встречаются и каменныя (из известяка)[3]. С санитарной точки зрения из всех перечисленных построек следует считать наиболее удовлетворительными мазанки, которыя, если только хорошо устроены бывают сухими и обладают хорошою естественною вентиляциею. Такия постройки должны строиться летом, чтобы стены могли хорошо просохнуть, на каменном фундаменте и на сухой почве, иначе здание легко делается сырым. Лимпачныя постройки чаще других бывают, сырыми, особенно в тех случаях, когда, как это часто и бывает, не имеют каменнаго фундамента. Очень холодными и сырыми являются и здания из известяка, обладающаго большею гигроскопичностью. Постройки из жженнаго кирпича в уезде встречаются редко и почти исключительно как остатки от времени военных поселений, когда казенныя здания строились по преимуществу из жженнаго кирпича. Наши школы по материалу построек представляют:

| | |
|---|---|
| Лимпачных зданий | 19 |
| Каменных из известяка | 15 |
| « « жженнаго кирпича | 10 |
| Камен. из необожжен. | 1 |
| Мазанок деревянных | 12 |
| « плетневых | 7 |
| « камышевых | 3 |
| Материал не обознач. | 2 |

Все школьныя здания одноэтажныя, за исключением Новоархангельскаго, где под половиною здания имеется нижний этаж, занимаемый волостным правлением. Морквинское, Новоархангельское, Мигеевское и Ровенское училища построены на каменном фундаменте, относительно некоторых училищ сведений об этом не сообщено, большинство же без фундамента. Наружныя стены в 13 училищах оштукатурены, во всех же остальных только вымазаны и побелены глиною. Для побелки стен в уезде употребляется особая белая глина, которая в виде шаров, величиною в детскую голову, развозится по базарам.

*Школьныя здания покрыты:*

| | |
|---|---|
| железом | 25 |
| соломою | 81 |
| камышем | 11 |
| гонтом | 2 |

23 кришы недостаточно прочны и дают течь, а именно 6 железных, 12 соломенных и 5 камышевых.

Стены классов внутри оштукатурены в 18 зданиях, во всех же остальных обмазаны глиною (белою) и побелены; содержаться более или менее опрятно, белятся по мере надобности. В Черняковском, Эрделевском, Панчевском, Канижском, Калниболотском, Дыминском, Любомирском, Новокрасновском, Болгарском, Вознесенском 1-м, Анновском, Александровском (Вознес. вол.), Еланецком, Надлакском, Нововознесенском, Благодатновском, Березовском, Большевисковском, Красновершском, Федоровском, Ингулецком, Анновском (Седнев. в.), Марьяновском, Плетено-Ташлыкском и Ивановском (Семенаст. вол.) училищах стены дают сырость. Из сырых стен 13 приходятся на деревянныя и плетевыя постройки — мазанки, 5 — каменныя — известковыя и по 3 на лимначныя и каменныя — кирпичныя. Через стены дует в

Михайловском, Анновском, Марьяновском, Карловском, Плетено-Ташлыкском, Ивановском (Семен. вол.), Игнатовском, Болгарском, Вознесенском I и II.

В Большевисковском училище стены, смазаныя белою глиною кажутся до половины серыми от сырости, в морозы покрываются даже снегом. В Надлакской школе от постоянной сырости «стены грязного цвета, сырость их значительно увеличивается с наступлением дождей и морозов». В Вознесенскоми I каменныя стены снаружи обмазаны глиною, внутри оштукатурены, но штукатурка держится слабо, стене сырыя и легко доступны ветру.

*Потолок* в большинстве школ сбит плотно и обмазан глиною, за исключением 14-ти, где он с этой стороны требует серьезнаго ремонта. Насыпь на потолках имеется далеко не во всех школах. Так в Новоукраинском 2-х классном потолок насыпи не имеет, глиною смазан тонко и вообще не прочен. В Арбузинской школе в одной классной комнате потолок сложен из досок плотно, имеет насыпь, но глиною не смазан, в другой же комнате не прочный, от ветхости погнулся; в Благодатновском сложен не плотно, проваливается, смазан глиною, насыпи не имеет; в Еланецком грозит разрушением.

*Пол* во всех школах деревянный, за исключением, Ингулецкой, Лозоватской и Федоровской, где он земляной. Почти в половине школ (30-ти) деревянный пол содержится плохо, щелист, в большинстве (47) не окрашен: в некоторых, хотя был ранее окрашен, но давно и в настоящее время следов краски не осталось. В Федоровском училище земляной пол неровный, смазывается редко, в Ингулецкой и Лозоватской школах земляные полы смазываются раз в месяц. Деревянные полы в разных школах содержатся не одинаково чисто. Метутся полы ежедневно по одному, по два и более раз. Моются не одинаково часто, так по 2—3 раза в неделю — в 3 школах

| | |
|---|---|
| еженедельно | 14 |
| чрез 2 недели | 7 |
| ежемесячно | 9 |
| 4 раза в год | 1 |
| 3 « | 8 |
| редко | 7 |
| 1 раз в год | 1 |
| 2 раза в год | 2 |

Относительно чистоты полов в остальных училищах в материал отметок не сделано. В Вознесенском 1-м пол «почти никогда не моется, в Александровском (Рощаховском). Троицком, Щербановском, Солоновском, Константиновском, Арбузинском, Скалевском, Игнатовском и Белоусовском моется редко, Марьяновском раз в год, Ольшанском и Еланецком не более 2-х раз, в Терновском, Добрянском, Устиновском, Новоархангельском, Арнаутовском, Березовском, Ровенском и Липняжском не более 3-х раз. Во многих из перечисленных школ полы не моются в виду их ветхост и боязни задержания в щелях сырости. По 2—3 раза в неделю полы моются в Воробьевском, Эрделевском и Морквинском училищах. Говоря о содержании полов классов в чистоте, следует заметить, что это не всегда зависит от учителя, так как прислуга почти всюду нанимается обществом и нередко несет двойныя обязанности при школе и сельском или волостном правлении. Из отчета управы видно, что в 53 училищах сторожами нанимаются обществом, без согласия учителей. Сторожами обыкновенно являются дряхлые старики, неспособные нести свои обязанности. Удивительно по этому, что еще не все школы содержатся грязно.

Вход в классныя комнаты в большинстве училищах (42) устроен с улицы, в остальных же (24) со двора.

| | С улицы | Со двора |
|---|---|---|
| Через сени | 9 | 14 |
| « сени и переднюю | 2 | 5 |
| « сени и реакреацион. зал | 1 | — |
| Через крыльцо | 5 | — |
| « « и прихож. | 20 | 1 |
| « « и корридор | 1 | 1 |
| Через корридор и передн. | 1 | 2 |
| Вход необозначен. | 3 | — |

Следовательно в многих школах нет передней и ученики из сеней непосредственно входят в класс, что представляет большия неудобства и с точки зрения гигиены прямо нерационально. Отсутствие прихожей способствует более сильному охлаждению классов и их загрязнению. Зимою при частом открывании дверей, в классе то и дело врываются струи холоднаго воздуха и ученики, сидящие в тесном и душном помещении, при этом легко простужаются, отсюда так частыя у учеников бронхит и другия простудныя болезни. В виду этого руководящими правилами Московскаго земства требуется, чтобы при школе, кроме сеней, была устроена теплая и светлая раздевальня приблизительно в размере 1 квад. арш. на ученика, с вешалками на стене, по расчету ? арш. длины вешалки на ученика. Раздевальни могут служить рекреационной комнатой в наших школах.

*Верхнее платье* ученики оставляют в сенях (большею частию тесных и холодных) в 24, в прихожей 16, корридор 9, рекреационном зале 1 и в классе в 18 школах. В большинстве случаев верхнее платье сваливается в кучу, так как о вешалках для платья упоминается только относительно следующих училищ: Новоархангельскаго (вешалка в классе), Еланецкаго (в классе), Анновскаго, Канижскаго, Панчевскаго, Вознесенскаго 2-й, Александровскаго, (Вознес. вол.), Игнатовскаго, Березовскаго, Липняжскаго, Красновершскаго, Глодосскаго, Семенастовскаго, Новоукраинскаго 1-класснаго, Морквинскаго, в которых вешалки устроены в сенях или корридоре, а в Морквинском в рекреационном зале.

**Вода для питья** берется из ближайших к школами колодцев и большинстве случаев по цвету, вкусу и запаху удовлетворительная, за исключением Канижскаго, Дыминскаго (грязная и «вязкая»), Колмазовскаго, Игнатовскаго, Вознесенскаго 2-го, Ингулецкаго, Казанковскаго, Арбузинскаго, Березовскаго, Липняжскаго (отвратительно соленаго вкуса) и Карловскаго училищ, ученики которых пользуются водою сомнительнаго качества. Речною водою плохаго качества пользуются ученики Лозоватскаго и Троицкаго училищ, в Еланецкой пьют мутную воду из копанки, так как хорошая здесь колодезная вода находится в 2—3 верстах от села. Вода хранится обыкновенно в деревянных кадках, при которых имеются жестянныя кружки. В Еланецкой, Надлакской, Арнаутовской, Арбузинской, Березовской, Федоровской, Скалевской и Солоновской школах кадки не закрыты, в остальных-же закрыты, причем в 14 школах кадки снабжены кранами, в остальных-же вода черпается прямо из кадки кружками, чем конечно вода не мало и загрязняется. Вообще о доставлении ученикам хорошей воды мало заботятся

заведующие школами и если в последнее время в некоторых школах заведены закрытыя кадки с кранами, то лишь вследствие усиленнаго настояния об этом стороны уездной управы во время холерной эпидемии.

Умывальников и утиральников ни при одной школе нет.

При школах ученики нигде не ночуют, за исключением Березовской и Лозоватской, в которых ученики иногда ночуют во время разливов Ингула, причем в первой тогда они располагаются в классе, но второй в комнате учителя.

---

**3** Подробнее о постройках см. в статистико-экономическом описании уезда, откуда и заимствованы эти сведения.

## Вместимость классных комнат.

Существенную часть школьнаго здания составляет классная комната. Школьная гигиена и педагогика требуют, чтобы величина класса соответствовала числу учеников, освещение его было достаточное и правильное, колебания температуры во время занятий не превышали известных пределов и чтобы воздух в классе держался достаточно чистым. Длина классной комнаты должна быть такова, чтобы голос учителя был слышен отчетливо на противоположном конце и чтобы ученики, сидящие на самых задних партах, свободно могли читать написанное на досках. Ширина же или глубина класса должна давать возможность ученикам, сидящим у внутренней стены, противоположной окнам, пользоваться еще достаточно хорошим освещением. Опыт показывает, что это достигается при отношении между собою размеров длины и глубины, как 4 в 3. Классная комната должна быть достаточно высока, так при 8-ми аршинной глубины класса не менее 41/2 арш., при 9 —10 арш. не менее 5 арш. При меньшей же высоте трудно достигнуть необходимаго отношения световой площади к площади пола.

По инженеру Павлову[4] длина школы не должна превышать $15^{1/2}$, а ширина 9—10 арш. и только при хорошем освещении 11 —12 арш. По инструкции московскаго земства длина класса, при 50 учениках, не должна быть более 14 арш., иначе трудно уследить за учениками, сидящими на задних скамьях, которым при этом затруднительно разбирать написанное на доске; глубина — не более 10 арш., так как только при этом условии возможно достигнуть равномернаго освещения всего класса.

В 68 школах, о помещении которых имеются подробныя сведения, число всехь классных комнат равняется 107, с 6535 учащимися, в среднем с 61 учен. в классной комнате.

Длина большинства классов равняется 3 — $4^{2/3}$ саж.; в 17 классных она менее 2 саж. именно: Калмазовском, Захарьевском, Песчано-Бродском, Панчевском 2 отдел., Белоусовском 2 отдел., Анновском, (Аннов. вол.), Федоровском, Большевисковском 2 отдел., Ровенском 2-х классном 2 классе, Добровеличковском 1 и 2 отдел. 2-го класса, Новоархангельском III отдел. I-го класса, и Плетно-Ташлыкском I отд. В пяти классах длина ненормально велика, а именно в Вознесеноком 2-м равняется 5,8 саж., Ровенском однокл. I отд. 5,3 саж., Березовском 5,1 саж; Новоархангельском I отдел. 5,7 саж. и Лысогорском 5,0 саж. Глубина классов во всех школах не превышает норму, за исключением Эрделевской, где она равняется 3,9 саж. и где класс имеет почти квадратную форму.

Высота классных комнат колеблется между 0,9—1,8 саж, так она равна:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1,8 саж. в | 1 уч. (Новоархангельском) | 1,25 « | 5 « |
| 1,6 « | 4 « | 1,2 « | 6 « |
| 1,18 « | 6 « | 1,15 « | 3 « |
| 1,5 « | 8 « | 1,12 « | 1 « |
| 1,4 « | 5 « | 1,08 « | 5 « |
| 1,3 « | 9 « | 1,06 « | 1 « |
| 1,35 « | 6 « | 0,92 « | 1 « |

Большинство, следовательно, классных комнат низки, особенно же в Ровенском 2-х классном, Анновском (Седн. вол.) Троицком, Федоровском, Ивановском (Аким. Вол.), Михайловском,

Ингулецком, Черняковском, Марьяновском, Красновершском, Карловском, Надлакском, в которых высота классов менее 3,5 арш., а в Анновском (Аннов. вол.) она равняется всего $2^{1/2}$ арш.

Школьная гигиена требует, чтобы на каждаго ученика приходилось площади класного пола не менее $2^{1/2}$ кв. арш. (0,3 кв. саж.). В наших школах только в Германовской, одной комнате Болгарской, Вознесенской 2-х, Казанковской одной, Новоукраинской 2-м. классе, Семенастовской и Михайловской приходится в среднем на одного ученика площади пола не менее этой нормы, во всех же остальных она слишком мала, что свидетельствует о переполнении школ учениками. В среднем при общей площади полов всех классов в 1010 кв. саж., на одного ученика приходится по 0,15 кв.. саж. площади пола, т. е. в два раза менее нормы; иначе говоря, в школах находится учеников в два раза более, чем допускает площадь их классных комнат. При таком переполнении наших школ трудно ожидать, чтобы в них кубическое содержание воздуха на каждаго ученика было достаточно. Известно, что в тесных помещениях, дурно вентилируемх, от пребывания в них людей воздух сильно портится и делается все менее и менее годным для дыхания. В школах эта порча воздуха должна происходить сильнее, так как у детей процесс дыхания более част. Различными авторами и общественными учреждениями однако предъявляются разныя требования в отношении нормальнаго количества воздуха класса на одного ученика. Австрийское законодательство требует, чтобы в народных школах на ученика приходилось от 3,8—4,5 куб. метр. (0,4—0,5 куб. с.) воздуха; в Саксонии от 3,7—4,9) куб. метр. Попытки нормировать это требование существуют и в отношении русских народных школ. Руководящими правилами для составления планов сельских школ в Московском земстве требуется 0,46 куб. саж. объема воздуха на ученика. Нормы московской земской школы не могут быть целиком применены к южным школам иначе построенным, из другого материала, а следовательно и с иною естественною вентиляцией и при более короткой и теплой зиме.

Для школ Казанской губернии Шлихтинг считает 0,5 куб. саж., как минимум для ученика. В Пермской губернии этот минимум уменьшен до 1/3 саж., при условиях хорошей вентиляции. Как бы ни были скромны требования с этой стороны к южным школам, они не могут идти дальше уступок требованиям школьной гигиены, какия сделаны врачами Пермской губернии, и то при условии хорошей вентиляции. Если признать за минимум 1/3 куб. саж. объема воздуха на 1 ученика, то в 68 школах Елисаветградскаго уезда, при 107 классных комнатах, могут, как максимум, поместиться всего 4047 учеников, в действительности их учится 6535 чел., т. е. во 1,6 раз более. По кубическому содержанию воздуха на ученика все классныя комнаты Елисаветградскаго уезда можно разделить на 2 группы, в одну войдут те классы, в которых, по меткому выражению д-ра Невскаго, на ученика приходится «гробовое количество воздуха», от 0,07 до 0,20 кубич. саж., в другую же группу остальныя классы, несколько менее переполненыя учениками. В нижеследующих 2-х таблицах приведены числа действительно учащихся и возможный максимум, обыкновенно от 11/2 до $2^{1/2}$ раз меньший перваго количества.

| I. Классныя комнаты с объемом воздуха на ученика от 0,07 до 0,27 куб. саж. | Класн. комнаты | Объем классных комнат (в сажен.) | Возможный максимум учеников | Число учеников в действит. (макс.) | Объем воздуха на одного ученика |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Черняковское | — | 8,5 | 30 | 74 | 0,12 |
| 2. Канижское | 1 | 7,5 | 25 | 40 | 0,18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | 7,5 | 25 | 40 | 0,18 |
| 3. Панчевское | 1<br>2 | 13,18<br>4,2 | 40<br>15 | 97<br>22 | 0,14<br>0,20 |
| 4. Петроостровское | 1<br>2 | 12,73<br>12,73 | 42<br>42 | 70<br>45 | 0,18<br>0,29 |
| 5. Скалевское | 1<br>2 | 14,0<br>16,34 | 46<br>52 | 55<br>71 | 0,25<br>0,23 |
| 6. Тишковское | 1<br>2 | 20,20<br>16,0 | 68<br>53 | 130<br>60 | 0,16<br>0,26 |
| 7. Терновское | — | 13,3 | 45 | 100 | 0,13 |
| 8. Песчано-Бродское | 2<br>1 | 10,0<br>12,0 | 34<br>40 | 70<br>95 | 0,14<br>0,13 |
| 9. Захарьевское (Вик. в.) | — | 9 | 30 | 42 | 0,2 |
| 10. Глодосское 2-е | 1 | 15,8 | 52 | 93 | 0,17 |
| 11. Синюхино-Бродское | — | 12 | 40 | 85 | 0,14 |
| 12. Дыминское | — | 12 | 40 | 80 | 0,15 |
| 13. Калмазовское | — | 6,74 | 23 | 32 | 0,21 |
| 14. Ольшанское | 1<br>2<br>3 | 10,9<br>11,7<br>16,30 | 33<br>36<br>50 | 60<br>60<br>60 | 0,18<br>0,20<br>0,27 |
| 15. Любомирское | — | 12 | 40 | 95 | 0,13 |
| 16. Игнатовское | — | 18,79 | 60 | 87 | 0,22 |
| 17. Добрянское | — | 17 | 60 | 120 | 0,15 |
| 18. Константиновское | 1<br>2 | 13,0<br>9,90 | 43<br>34 | 60<br>50 | 0,22<br>0,15 |
| 19. Новокрасновское | — | 18,5 | 60 | 100 | 0,14 |
| 20. Болгарское | — | 12,8 | 42 | 67 | 0,2 |
| 21. Белоусовское | — | 17,32 | 52 | 70 | 0,25 |
| 22. Щербановское | — | 17,16 | 52 | 70 | 0,24 |
| 23. Вознесенское 1-е | 1 | 17 | 56 | 90 | 0,2 |
| 24.Солоновское | 2 | 11,4 | 35 | 50 | 0,23 |
| 25. Александровское (Рощак.) | — | 9,6 | 30 | 45 | 0,18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26. Ингулецкое | — | 11 | 30 | 62 | 0,16 |
| 27. Устиновское | — | 20,8 | 64 | 135 | 0,16 |
| 28. Лозоватское | — | 10,8 | 36 | 46 | 0,23 |
| 29. Анновское (Седн. вол.) | — | 11,27 | 34 | 53 | 0,21 |
| 30. Морквинское | 1 | 9,1 | 30 | 40 | 0,23 |
| 31. Казанковское | 3 | 18,16 | 55 | 84 | 0,22 |
| 32. Анновское (Аннов. вол.) | — | 4,4 | 15 | 45 | 0,1 |
| 33. Карловское | — | 14,4 | 44 | 63 | 0,2 |
| 34. Липняжское | 1<br>2 | 18,32<br>13,87 | 60<br>42 | 130<br>76 | 0,14<br>0,20 |
| 35. Троицкое | — | 9,24 | 30 | 43 | 0,20 |
| 36. Федоровское | — | 6,46 | 20 | 50 | 0,13 |
| 37. Воробьевское | — | 12,9 | 40 | 92 | 0,14 |
| 38. Красновершское | — | 8,85 | 27 | 55 | 0,16 |
| 39. Б.-Висковское | 1<br>2 | 10,56<br>6,24 | 32<br>20 | 54<br>40 | 0,20<br>0,15 |
| 40. Ровенское | 1<br>2 | 16,5<br>6,9 | 50<br>21 | 111<br>66 | 0,15<br>0,10 |
| 41. Глодосское 1-е | 1<br>2 | 10,5<br>9,80 | 32<br>30 | 50<br>65 | 0,20<br>0,15 |
| 42. Березовское | 1<br>2 | 16,2<br>9,5 | 50<br>30 | 82<br>40 | 0,20<br>0,24 |
| 43. Арбузинское | 1<br>2 | 10,3<br>8,85 | 31<br>27 | 50<br>42 | 0,20<br>0,20 |
| 44. Арнаутовское | 2 | 12,8 | 40 | 63 | 0,20 |
| 45. Нововознесенское | — | 13,10 | 40 | 100 | 0,13 |
| 46. Надлакское | 1<br>2 | 10,50<br>11,82 | 32<br>36 | 68<br>52 | 0,15<br>0,22 |
| 47. Ивановское (Аким. вол.) | — | 6,7 | 20 | 56 | 0,12 |
| 48. Новоукраинское | 1<br>3 | 17,7<br>9,0 | 54<br>30 | 80<br>50 | 0,22<br>0,19 |
| 49. Еланецкое | — | 17,4 | 53 | 97 | 0,17 |
| 50. Ровенское 2-х | 1<br>2 | 7,79<br>7,79 | 25<br>25 | 100<br>45 | 0,08<br>0,08 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4,24 | 13 | 45 | 0,09 |
| 51. Новоархангельское | 4 | 15,66 | 50 | 80 | 0,20 |
| 52. Плетено-Ташлыкское | 1<br>2 | 9,40<br>4,4 | 30<br>13 | 60<br>40 | 0,15<br>0,11 |
| 53. Мигеевское | — | 8,0 | 24 | 64 | 0,12 |
| 54. Захарьевское (Семен.) | — | 10,53 | 32 | 66 | 0,16 |
| 55. Лысогорское | 1<br>2 | 15,64<br>19,5 | 47<br>60 | 80<br>90 | 0,20<br>0,21 |
| 56. Ивановское (Сем.) | — | 12,5 | 40 | 84 | 0,15 |
| 57. Добровеличковское, 1 клас | — | 23,3 | 70 | 90 | 0,25 |
| 2 клас | 2 | 5,39 | 16 | 20 | 0,26 |

В 79 классных комнатах 57 училищ, как максимум, без особеннаго вреда для здоровья могло-бы поместиться не более 3025 учеников, в действительности-же число учеников, посещающих эти школы равняется 5454, т. е. В 1,8 раз более . По невероятному переполнению классных комнат учениками выделяются Ровенское 2-х классное, Черняковское, Терновское, Песчано-Бродское, Федоровское, Нововознесенское, Ивановское (Аким. вол.), Плетено-Ташлышское и Мигеевское училища.

II. Следующия 29 классных комнат уже не так переполнены учениками и потому в них объем воздуха на 1 ученика относительно достаточен:

| | Класн. комнаты | Объем классных комнат (в сажен.) | Возможный максимум учеников | Число учеников в действит. (макс.) | Объем воздуха на одного ученика |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Миролюбовское | — | 11,5 | 38 | 38 | 0,30 |
| 2. Эрделевское | — | 20,0 | 66 | 63 | 0,32 |
| 3. Калниболотское | 1<br>2 | 13,08<br>12,0 | 43<br>40 | 37<br>33 | 0,35<br>0,36 |
| 4. Глодосское | 2 | 16,6 | 56 | 45 | 0,37 |
| 5. Болгарское | 2 | 12,8 | 42 | 21 | 0,61 |
| 6.Вознесенское 2-е | 1<br>2 | 21,75<br>11,52 | 82<br>35 | 52<br>33 | 0,41<br>0,36 |
| 7.Белоусовское | 2 | 7,57 | 23 | 22 | 0,34 |
| 8. Вознесенское 1-е | 2 | 13,45 | 44 | 40 | 0,33 |
| 9. Солоновское | 1 | 10,82 | 33 | 30 | 0,36 |
| 10. Морквинское | 2 | 8,64 | 26 | 27 | 0,32 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. Казанковское | 1<br><br>2 | 13,44<br><br>16,80 | 40<br><br>51 | 22<br><br>45 | 0,61<br><br>0,38 |
| 12. Марьяновское | — | 9,9 | 30 | 36 | 0,30 |
| 13. Семенастовское | — | 10,0 | 30 | 36 | 0,28 |
| 14. Сербуловское | — | 19,8 | 60 | 71 | 0,28 |
| 15. Арнаутовское | — | 12,87 | 40 | 35 | 0,37 |
| 16. Новоукраинское | 2 | 12,9 | 39 | 40 | 0,32 |
| 17. Михайловское | — | 14,17 | 43 | 45 | 0,30 |
| 18. Александровское | 1<br><br>2 | 12,87<br><br>8,32 | 39<br><br>25 | 34<br><br>25 | 0,37<br><br>0,33 |
| 19. Новоархангельское | 1<br>2<br><br>3 | 24,84<br>23,8<br><br>11,0 | 75<br>72<br><br>33 | 50<br>60<br><br>35 | 0,50<br>0,40<br><br>0,31 |
| 20.Добровеличковское (2-й класс) | 2 | 5,98 | 20 | 20 | 0,30 |

По д-ру П. Сочинскому в в школах Екатеринославской губернии, соседней с Херсонской, в среднем на 1 ученика приходится по 0,25 куб. саж. объема воздуха, для отдельных уездов отношение это колеблется в пределах от 0,20 — 0,30 куб. саж., при чем из общаго числа в губернии школ (297) только в 33% отношение это более или менее удовлетворяет требованиям школьной гигиены. В Кременчугском уезде Полтавск ой губернии, по д-ру Несвицкому, кубическое содержание воздуха в классах колеблется между 0,10 и 0,45 куб. саж.., при чем из 74 классных комнат в 59 на одного ученика приходится менее 0,3 куб. саж. Едва-ли однако можно успокоиться на том, что и в соседних губерниях и уездах земския школы также переполнены, как и наши. Ниже мы убедимся, что настоящее антисанитарное состояние большинства народных школ оказывает несомненно неблагоприятное влияние на физическое развитие учеников. Помимо этого нельзя игнорировать и того, что необычайное переполнение школ учениками неблагоприятно отражается и на педагогической стороне дела. Ведь после 2—3 часов сиденья в тесном помещении, с гробовым объемом воздуха, при плохой вентиляции, дыша испорченным воздухом, неимоверно насыщенным угольною кислотою, (известно, что количество ея может достигать в школе 9,4 pro mille) испарениями от сырых стен, пылью и проч. ученики становятся сонливыми, вялыми и потому мало внимательными. Разъяснения учителя, находящагося в таком же удрученном состоянии, не достигают цели, школьная дисциплина ослабевает и таким образом страдает успех преподавания. Поэтому непосредственный интерес школьнаго дела требует, чтобы скромныя требования школьной гигиены не игнорировались. При настоящем переполнении школ учениками добрая треть их, ничего не вынося из посещения классов, своим присутствием последних только портит воздух и тем мешает другим успешно заниматься. О малоуспешности в связи с теснотою говорят постоянно и учителя, постановленные в необходимость принимать учеников без ограничения, об этом же свидетельствуют и малыя цифры оканчивающих курс и большая продолжительность школьнаго учения. В 1893 году всего окончило курс 6,5% всех учеников. Более 15% всех учеников в течении 1893—94 года посещали школу более 4 — 5 лет.

Гигиенисты тот или иной минимум объема воздуха на ученика в школах допускают при условиях существования более или менее удовлетворительной вентиляции. К сожалению на вентиляционныя приспособления в наших школах почти совсем не обращается внимание. Имеющиеся в окнах многих школ небольшия форточки нередко на зиму, ради сохранения тепла, крепко заделываются. Помимо форточек в окнах, существуют еще небольшия отдушины в 4—6 вершков в диаметре в стенах или реже вентиляторы в дымовых трубах. В Миролюбовском, Эрделевском, Терновском, Щербановском, Анновском (Седн. вол.), Александровском (Возн. вол.), Михайловском, Федоровском, Анновском (Ан. вол.), и Карловском уч. совсем нет никаких приспособлений для вентиляций. Потребность однако в очистке воздуха так настоятельна, что во многих школах в перемены для проветривания отворяются двери, а в Новоархангельском училище в младшем отделении не редко даже и зимою занимаются с открытыми дверями.

В Черняковской школе, при отсутствии каких-либо приспособлений для вентиляции, по словам учителя, «до прихода учеников холодно, во время и в конце занятий убийствейно душно». Отсутствие в большинстве школ термометров (таковые имеются всего в 13) не дает возможности показать в точных цифрах, при каких убийственных условиях приходится иногда заниматься, благодаря отсутствию вентиляций, плохому устройству печей и скученности. Во многих училищах утром, по словам учителей, занятия начинаются при 7—8°, температура к 2 — 3 уроку увеличивается до 17 — 20 и более градусов (Сербуловское, Игнатовское, Песчано-Бродское, Терновское, Дыминское, Любомирское и другия); попадаются однако и такия школы, где температура не достигает 11° и во время занятий, при всегда закрытых форточках. Наши деревянныя постройки — мазанки должны бы обладать хорошею естественною вентиляциею, но как мы видели, многия из этих школьных зданий более других являются сырыми; а следовательно и с неудовлетворительною естественною вентиляциею.

Более или менее целесообразное устройство печей в школах является существенно необходимым, не только в интересах обогревания, но и вентиляции. Печи в классной комнате должны быть голландския, с вытяжками внизу и вверху, не менее 4 вершков в квадрате, посредством которых воздух может освежаться в классе и во время самых занятий. Топку желательно иметь в классной комнате. Таковы указания школьной гигиены. В наших школах печи обыкновеннаго устройства, так называется «грубы», хотя и больших размеров, но не всегда достаточно нагревают здания. Так в Германовской, Черняковской, Панчевской, Петроостровской, Синтохино-Бродской, Добрянской, Новокрасновской, Вознесенской I-ой и II-ой, Еланецкой, Александровской, Михайловской, Надлакской, Сербуловской, Карловской и других тепло долго не держится, почему печи топятся часто по 2 раза. Помимо хорошаго устройства печей, теплота в классе обусловливается прочностью и сухостью стен; к сожалению стены во многих школах сырыя. Устройство топки из класса способствует до некоторой степени удалению из класса испорченнаго воздуха. У нас только в 24 школах топки устроены из классных комнат. Топливо также имеет важное значение, особенно при плохом устройстве наших печей. Топливо для школ обязаны доставлять общества. Некоторыя общества отдают отопление школ с подряда, другия ассигнуемыя на это суммы отдают в распоряжение старост, часть школ отапливается натурою, так в Колмазовской школе каждый ученик обязан доставить воз соломы или кирпича. Топливо в школе доставляется не всегда исправно, особенно в годы — малоурожайныя. В большинстве случаев топливом служит солома, за исключением Панчевскаго Глодосских I-го и II-го и Сербуловскаго, в которых печи отапливаются кирпичем (кизяком) от котораго при плохом устройстве печей в классах получается удушливый запах. Поэтому, наприм., в Панчевской школе для устранения запаха трубы у печей закрываются поздно и от того в ней холодно.

---

**4** «Народная школа», стр.16.

## Освещение классных комнат.

Всем хорошо известно, какое вредное влияние оказывает школа на зрение учеников, при условиях плохаго ея освещения. Так по Кону близорукость среди школьников составляют около 10% , при чем в 5-ти сельских школах, взследованных Коном, близорукость менее часта, чем в городских элементарных и средних учебных заведениях; так в сельских школах она составляла всего 1,4% всех учеников, тогда как в городских элементарных 6,7%, а в гимназиях достигала 26,2%. Классная комната не только должна быть, достаточно освещена, но и правильно. По словам нашего известнаго окулиста проф. Адамюка, свет в классную комнату должен падать сверху или сзади, со стороны же лучше с левой и ни в каком случае не должен находиться прямо перед глазами. Падая прямо впереди глаз, свет вызывает сильное щурение, а следовательно сужение зрачков и спазм аккомодации, что затем ведет неизбежно к близорукости. При падении справа сами ученики заслоняют себе свет рукою, тоже и в отношении света, падающаго сзади. Чтобы достаточно было света в классе, окна его должны быть на столько большими, чтобы площадь их только в 31/2 раза была меньше площади классной комнаты, но, в виду холоднаго климата и обширных снежных поверхностей зимою, возможно отступление от этого правила в 2 или более раз. По Кону классныя комнаты будут достаточно светлыми, если на каждый квадратный фут пола будет приходится по 30 квадрат. дюймов плоскости стекла т. е. если площадь стекла будет относится к площади пола как 1:5. Отношение световой площади к площади пола по Адамюку должно быть как 1:5 — 6 и даже 1:8, но ни как не менее этого. Руководящими правилами Московскаго земства требуется, чтобы отношение стеклянной поверхности окон к площади пола было не менее, как 1:7. Такое же отношение признано достаточным и для школ Пермской губернии IV Пермским губернским съездом врачей.

Освещение классных комнат в школах Елисаветградскаго уезда выражается следующими отношениями стекляной поверхности окон к площади пола (переплеты рам в расчеты не приняты):

| | |
|---|---|
| В 1-м классе | 1:7 |
| « 3-х классах | 1:8 |
| « 4 « | 1:9 |
| « 7 « | 1:10 |
| « 5 « | 1:11 |
| « 6 « | 1:12 |
| « 8 « | 1:13 |
| « 12 « | 1:14 |
| « 6 « | 1:15 |
| « 7 « | 1:16 |
| « 7 « | 1:17 |
| « 9 « | 1:18 |
| « 3 « | 1:19 |
| « 9 « | 1:20 |
| « 4 « | 1:21 |
| « 1 « | 1:22 |
| « 1 « | 1:23 |
| « 3 « | 1:24 |
| « 2 « | 1:26 |

| | |
|---|---|
| « 3 « | 1:28 |
| « 5 « | 1:30 |
| « 1 « | 1:33 |
| « 1 « | 1:38 |

Следовательно только в 4-х классах, именно: 2-м отделении Ровенскаго 2-х класснаго училища, Тишковском 1 отделении, 1 комн. Казанковскаго и I отдел. Ольшанскаго училищ, дневное освещение вполне удовлетворительно, во всех же остальных много меньше нормы, при чем в половине классов оно абсолютно недостаточно.

В нижеследующей таблице классныя комнаты приведены в нижесходящем в отношении неудовлетворительности освещения:

| | Название класса | Отношение света площ. к полу | | Название класса | Отношение света площ. к полу |
|---|---|---|---|---|---|
| Ровенское 2-х классное | 1 | 1:7 | Константиновское | 2 | 1:14 |
| Тишковское | 1 | 1:8 | Болгарское | 1 | 1:14 |
| Ольшанское | 1 | 1:8 | | 2 | 1:14 |
| Казанковское | 1 | 1:8 | Александровское (Рощ.) | — | 1:14 |
| Липняжское | 1 | 1:9 | Анновское | — | 1:14 |
| Большевисковское | 2 | 1:9 | Большеисковское | — | 1:14 |
| Новознесенское | — | 1:9 | Глодосское 1-е | — | 1:14 |
| Ровенское 2-х кл. | 2 | 1:9 | Ивановское (Ак.) | — | 1:14 |
| Панчевское | 1 | 1:10 | Новоукраинское | — | 1:14 |
| | 2 | 1:10 | Лысогорское | 2 | 1:14 |
| Тишковское | 2 | 1:10 | Вознесенское 2-е | 2 | 1:15 |
| Глодосское 2-е | 1 | 1:10 | Белоусовское | 2 | 1:15 |
| Семенастовское | | 1:10 | Надлакское | — | 1:15 |
| Александровское (Возн.) | 1 | 1:10 | Ингулецкое | — | 1:15 |
| Ровенское | 3 | 1:10 | Новоукраинское | 2 | 1:15 |
| Глодосское 2-е | 2 | 1:11 | Добровеличковское | — | 1:15 |
| Казанковское | 2 | 1:11 | | — | 1:16 |
| Липняжское | 2 | 1:11 | Черняковское | — | 1:16 |
| Арбузинское | 1 | 1:11 | Калниболотское | 1 | 1:16 |
| Захарьевское (Сем.) | — | 1:11 | Новокрасновское | — | 1:16 |
| Ольшанское | 3 | 1:12 | Вознесенское | 1 | 1:16 |
| Щербановское | 1 | 1:12 | Арнаутовское | 1 | 1:16 |
| Вознесенское 1-е | 2 | 1:12 | | 2 | 1:16 |
| Солоновское | 1 | 1:12 | Миролюбовское | — | 1:17 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Красновершское | — | 1:12 | Синюхино-Бродское | — | 1:17 |
| Сербуловское | — | 1:12 | Добрянское | — | 1:17 |
| Терновское | — | 1:13 | Белоусовское | 1 | 1:17 |
| Песчано-Бродское | 2 | 1:13 | Воробьевское | — | 1:17 |
| Вознесенское | 1 | 1:13 | Арбузинское | 2 | 1:17 |
| Устиновское | — | 1:13 | Новоукраинское | 3 | 1:17 |
| Казанковское | 2 | 1:13 | Добровеличковское | 1 | 1:18 |
| Федоровское | — | 1:13 | Константиновское | — | 1:18 |
| Ровенское 1 клас | 1 | 1:13 | Анновское (Седн.) | — | 1:18 |
| Александровское (Возн.) | 2 | 1:13 | Березовское | — | 1:18 |
| Германовское | — | 1:14 | Плетено-Ташлыкское | 2 | 1:19 |
| Ольшанское | 2 | 1:14 | Мигеевское | — | 1:19 |
| Морквинское | 1 | 1:18 | Морквинское | 2 | 1:24 |
| Лысогорское | 1 | 1:19 | Калмазовское | | 1:22 |
| Канижское | 1 | 1:20 | Солоновское | 1 | 1:23 |
| | 2 | 1:20 | Эрделевское | — | 1:24 |
| Скалевское | 1 | 1:20 | Плетено-Ташлыкское | 1 | 1:26 |
| Калниболотское | 2 | 1:20 | Благодатновское | — | 1:26 |
| Песчано-Бродское | 1 | 1:20 | Ровенское 1 клас | 2 | 1:28 |
| Петроостровское | 1 | 1:18 | Новоукраинское | 2 | 1:28 |
| Скалевское | 2 | 1:18 | | 4 | 1:28 |
| Захарьевское (Виктор.) | | 1:18 | Петроостровское | 2 | 1:30 |
| Карловское | — | 1:20 | Любомирское | — | 1:30 |
| Глодосское | 2 | 1:20 | Игнатовское | — | 1:30 |
| Березовское | 2 | 1:20 | Еланецкое | — | 1:30 |
| Лозоватское | — | 1:20 | Новоархангельское | — | 1:30 |
| Дыминское | — | 1:21 | Марьяновское | — | 1:33 |
| Михайловское | — | 1:21 | Надлакское | 2 | 1:38 |
| Троицкое | — | 1:21 | | | |

В Надлакском, Марьяновском, Новоархангельском (2-й класс), Еланецком, Игнатовском, Любомирском, Петроостровском и других училищах, можно без преувеличения сказать, что занятия происходят при постоянных сумерках. На недостаток освещения классов указывают и сами учителя. Так учительница Любомирской школы заявляет, что «окна в школе небольшия, света пропускают мало, так что на некоторых скамьях ученикам почти невозможно заниматься»; в Плетено-Ташлыкской школе в классных комнатах страшнейшая темнота, особенно зимою; в Черняковском училище, «в пасмурную погоду в пору в жмурки играть» и это еще при отношении световой поверхности к полу как 1:16. Каково же бывает освещение в пасмурную погоду других классов, с меньшею световою поверхностью? Наши школы в большинстве случаев освещены хуже, чем школы соседней Екатеринославской губернии, где в 54% всех классов отношение световой поверхности к площади пола, как 1:8. По неудовлетворительному освещению школы

наши могут быть поставлены только в параллель с школами Кременчугскаго уезда, где из 74 школ лишь в одной освещение нормально, в 21 более половины и в остальных меньше половины нормы. В худших школах Казанскаго уезда освещение выражается отношением между стеклянною поверхностью и полом от 1:16 до 1:19. В изследованных нами школах Осинскаго уезда Пермской губернии более, чем в половине классов, освещение вполне удовлетворительно, да и в остальных классах в самом худшем случае отношение световой площади к полу не менее 1:19. Е0сли возможно такое удовлетворительное освещение школ на севере, при более суровом климате, то на юге это несомненно легче достижимо. В действительности же оказывается, как раз наоборот, именно южныя школы пользуются худшим дневным освещением в сравнении с школами севера. Не нужно ли это объяснить тем, что в северных губерниях давно уже обращено внимание на санитарную сторону школ и дружною работою земских представителей и врачей были выработаны мининальныя в этом отношении требовани, которыя уже во многих случаях и применены при постройке новых зданий, тогда как на юге школьная гигиена только в последнее время начала привлекать к себе вниманию общественньгх деятелей и земских врачей.

Классная комната, как сказано, должна быть освещена не только достаточно, но и правильно. Окна должны быть достаточной высоты и самое расположение их таково, чтобы класс равномерно освещался, при условии падения света на ученика слева и в некоторых случаях сзади. Целесообразнее по Клейберу[5], устроить в классе 3 окна вместо 2-х, хотя бы площадь в том и другом случае была одна и таже, так как при меньшем числе окон некоторым ученикам приходится сидеть дальше от окна, нежели в противном случае. У на 2 класса имеют по одному окну, 9 по 2, 15 по 3, 22 по 4, 27 по 5, 23 по 6, 4 по 7, 3 по 8 и Нововознесенское 11 окон. В следующих классных комнатах окна расположены с 3-х сторон: Троицком, Захаровском, (Сем.), Липняжском 1 отдел., Александровском (Рощ.), Марьяновском, Ингулецком, Устиновском, Анновском (Седн.), Ивановском (Аким.), Нововознесенском, Березовском, Большевисковском (по 1 окну с каждой из 3-х сторон) и Карловском. Расположение в классной комнате окон с 3-х сторон нерационально, так как при этом трудно разместить учеников так, чтобы свет им не падал спереди, а тем больше нельзя избегнуть падения справа. К сожалению в некоторых из перечисленных школ, освещенных с 3-х сторон, свету все-таки абсолютно мало, благодаря слишком маленьким окнам.

По отношению к странам света большинство окон, 34,6%, расположено на запад, 25% — на восток, столько же на юг и север только 15% всех окон.

Если в некоторых классах, благодаря нерациональному расположению окон в стенах, нельзя разместить учеников так, чтобы свет им падал слева, за то в других такое размещение учеников вполне возможно. К сожалению в наших школах на это учителями почти не обращается внимание, чем ухудшается и без того неприглядное санитарное положение классов. Так по отношению к 472 школьным столам свет падает:

| | |
|---|---|
| Спереди в | 62 случ. |
| Справа | 99 « |
| Сзади | 144 « |
| Слева | 168 « |

При рациональном устройстве окон подоконник должен быть расположен не ниже уровня самого высокаго стола, чем будет утилизирована наибольшая часть света, проходящаго через окно, при низком же подоконнике свет, падающей ниже стола, пропадаеть более чем на половину. По Кону

разстояние подоконника от пола должно быть не меньше 1 метра, лучше, если оно несколько будет больше. В Московских школах подоконник устраивается от полу на высоте 20 вершков.

В большинстве наших школах подоконники устроены низко, чем еще более ухудшается и без того неудовлетворительное освещение классов.

Подоконники находятся на высоте:

| | | |
|---|---|---|
| в 1 | училищ. | $12^{1/2}$ верш. (Ивановское, Аким. вол.) |
| « 2 | « | 14 верш. (Благодатновское и Вознесенское 2-ое) |
| « 1 | « | $14^{1/4}$ верш. (Солоновское) |
| « 1 | « | 15 |
| « 12 | « | 16 |
| « 1 | « | $16^{1/2}$ верш. |
| « 10 | « | 17 |
| « 10 | « | 18 |
| « 4 | « | 19 |
| « 15 | « | 20 |
| « 1 | « | $21^{1/2}$ |
| « 2 | « | 22 |

Таким образом в 50 школах подоконники расположены от пола ниже 20 вершков. Особенно низкие подоконники в Солоновском и Блатодатновском училищах ухудшает и так плохое освещение здесь классов.

Чтобы покончить с окнами, отметим, что в Солоновском, Александровском (Рощак.), Марьяновском, Березовском, Арбузинском, Анновском (Аннов.), Федоровском, Александровском (Вознес. вол.), Черняковском, Новоархангельском и Добровеличковском училищах оконныя рамы крайне ветхи и нуждаются в основательном и неотложном ретонте. Двойныя рамы имеются почти во всех училищах, за исключением Синюхино-Бродскаго, Колмазовскаго, Белоусовскаго, Ингулецкого, Лозоватскаго, Анновскаго (Седн. вол.), Арнаутовскаго, Березовскаго, Троицкаго и Марьяновскаго. В Надлакском, Александровском (Возн. вол.), Константивовском и Любомирском училищах двойныя раны имеются не во всех классных козлятах. Прохождению света в классныя комнаты снаружи ничто не препятствует, за исключением Панчевскаго, Терновскаго и Вознесенскаго, где перед классами находятся садики, до некоторой степени затемняющия классы.

---

**5** «Гигиена глаз в щколах» Кона, стр. 114.

## Учительския квартиры

В общих зданиях с классными комнатами почти во всех школах имеются и учительския квартиры, последних нет только в Б. Висковском, Арбузинском, Новокрасновском, Новоукраинском 2-х классном и Александровском училищах. По инструкции московскаго земства квартира училищнаго персонала должна состоять из комнаты и кухни, при чем последняя должна быть по возможности обособлена от квартиры сенями; площадь пола всего помещения должна быть около 100 кв. арш., ход в квартиру должен быть отдельный от школы, но допускается дверь в капитальной стене для сообщения с раздевальной. При наших школах имеется до 70 помещений для учителей и их помощников. Квартиры учительския состоят, не считая кухни, в 26 случ. из одной комнаты, в 40 из 2-х, в Сербуловском, Михайловском и Добровеличвском из 3-х и в Захаровском, Викторштатской вол. из 4-х комнат. Большинство этих помещений приспособлено для людей одиноких и по своей тесноте не могут быть признаны достаточно удовлетворительными.

Сведения о величине каждой учительской квартиры приведены в таблице, данными которой мы и пользуемся здесь для общей характеристики учительских квартир. Площадь пола в 15 квартирах менее 3 квадр. саж., именно в Черняковском, Скалевском (квартир. Помощника), Ольшанском (помощника), Болгарском (помощника), Вознесенском 2-м (помощника), Александровском (Рощак.), Анновском (Аннов. вол.), Казанковском (2-го учил.), Марьяновском, Липняжском (помощника), Федоровском, Красновершком, Благодатновском, Надлакском и Ивановском училищах. В 35 квартирах площадь равняется от 3 до 6,5 кв. саж. и только в 16 свыше 6,5 кв. саж.

Объем воздуха в учительских квартир очень мал в Черняковском, Скалевском (помощ.), Ольшанском (помощ.), Новоукраинском, Вознесенском 1-м (помощ.), Анновском (Седн. вол.), Липняжском (помощ.), Федоровском и Красноверщком училищах, где он не достигает 3 куб. саж. Общая вместимость в 18 квартирах выражается 3—6 куб. саж., в 25—6—9 куб. саж. и в 13 она свыше 9 куб. саж. В общем, следовательно, на половину учительския квартиры тесны и потому не могут быть признаны удовлетворителыми. Если обратить внимание на тяжелый и самоотверженный труд сельскаго учителя, вынужденнаго в продолжении 5—6 часов заниматься в душной и пыльной атмосфере, при дурном освещении класса, часто одновременно с несколькими отделениями с 60—100 учениками, различных возрастов и подготовки, то заботы о доставлении учительскому персоналу просторных, светлых и теплых квартир, не являются излишнею роскошью. Какой же может быть отдых для учителя, если он из душнаго класса» после непосильной работы, часто разбитый физически и нравственно вернется в душную и холодную квартиру, где он должен провести 10—15 часов, чтобы на следующий день снова начать свою просветительную деятельность, успешность которой всецело зависит от глубокой любви к своему делу учителя и достаточнаго запаса энергии в нем. Кому неизвестны, как часты среди учительскаго персонала заболевания грудными болезнями и как вообще непродолжительна его жизнь.

В 26-ти школах учительския квартиры имеют вход общий с классными комнатами, а в Красновершском вход даже через классную комнату.

В 33 квартирах кухни сообщаются непосредственно с комнатами учителей, чем до известной степени портят в них воздух. В Калниболотском и Щербановском училищах при квартирах учителей кухни нет, а в Солоновском она помещается в особой пристройке во дворе.

Чтобы покончить с школьными зданиями нам остается упомянут об устройстве при них отхожих мест и надворных постройках.

## Отхожия места и надворныя постройки.

Отхожия места в большинстве школ самаго незатейливаго устройства. Так, где либо во дворе в 10— 25 саж. от класса, а иногда и дальше, выкапывается яма, которая закрывается досками с 2-мя или 3-мя отверстиями и над этими ставится затем будка или же это огораживается соломенным или камышевым забором. Ямы эти никогда не чистятся, а по наполнении закидываются землею, а вместо них по соседству вырываются новыя, на которыя и переносятся будки. Более благоустроенныя отхожия места с ящиками или выгребными ямами имеются при немногих школах. Отдельныя помещения для девочек имеются также в немногих училищах, именно Панчевском, Белоусовском, Солоновскои, Михайловском, Казанковском, Александровском, Новоукраинском 2-х классном, Арнаутовском и друг. В Константиновском отхожее место исключительно устроено для девочек. В Эрделевском, Тишковском, Еланецком, Нововознесенском, Семенастовском и Лозоватском отхожих мест совсем нет. В Лозоватском дети естественныя нужды отправлят во дворе, между промежутками топлива в 8—10 саж. от классной комнаты, запах от этого в ненастную погоду бывает слышен в классе. В Ольшанском училище отхожее место, общее для мальчиков и девочек, находясь в волостном дворе, служит одновременно и для нужд волости, и содержится неопрятно. При Липняжской и Петроостровской школах сортиры также являются «общественными», благодаря их соседству с волостными и сельскими правлениями. В большинстве случаев отхожия места никогда не чистятся, некоторыми же чистятся раз или много два раза в год и вообще содержатся на столько грязно, что ученики избегают ими пользоваться. Со стороны заведующих школами на более целесообразное устройство отхожих мест должно быть обращено серьезное внимание, при чем само собою понятно, насколько необходимы отдельныя ретирады для девочек. Ретирады совместные для школ и сельских управлений не должны быть терпимы.

Надворных построек совсем нет в следующих училищах: Новоукраинском 2-х классном, Нововознесенском, Больше-Висковском, Троицком, Березовском, Петроостровском, Эрделевском. Морквинском, Щербановском, Белоусовском, Синюхино-Бродском, Панчевском, Анновском (Аннов. вол.), Арбузинском, Марьяновском, Еланецком, Новоархангельском, Ингулецком, Федоровском, Калниболотском и Семенастовском. При 39 школах есть сараи, при 33 — кроме того и погреба. В Арнаутовском училище во дворе находится флигель для учителя, в Солоновском кухня с кладовой, в Ровенском 1 классном этапный пункт.

Помойных ям нигде нет, за исключением Карловскаго и Песчано-Бродскаго училищ, где таковыя есть и чистятся раз в год. В Ровенском 1 классном помойная яма была; но засыпана; в Захаровском (Семенаст. вол.) завалившийся ледник служит местом для свозки мусора и золы из печей со всего села.

## Классная мебель.

Вредное влияние нецелесообразно устроенных классных столов на физическое развитие и здоровье учеников не подлежит сомнению. Столь частыя — школьная близорукость, искривления позвоночника, неудовлетворительное развитие грудной клетки, разстройства кровообращения и общаго питания учеников все это, помимо зависимости от других санитарных недостатков школ, в значительной степени обуславливается негигиеничными столами. Профессор Эрисман, в своем сообщении X губернскому съезду врачей Московской губернии, ставить следующия основныя и вместе с тем минимальныя требования в рационально устроенному школьному столу. Дифференция у тквого стола должна равняться 1/7 роста ученика +2 сант. (около 16% роста), черезчур же большая диф. служить одною из главных причин криваго положения тела учениками. Дистанция должна быть отрицательною, при том настолько, чтобы передний край скамьи заходил за задний край стола на 3—5 сант. Высота скамьи должна равняться 2/7 роста, а длина сиденья от 12 15 верш. на одного ученика. Наклон стола должен находиться под углом в 12—14°, что достигается, при ширине доски от 40 до 45 сант., разностью между передним ея краем и задним до 8 сант. Каждый стол должен иметь собственную спинку; таковую не может заменять стоящий позади стол. Разетояние спинки от задняго края доски стола должно равняться размеру дифференции и высота ея должна находиться на уровне поясницы сидящаго ученика (крестцовая спинка). Классные столы в большинстве наших школ построены без всякаго отношения к требованиям гигиены, обыкновенно по личному усмотрению деревенскаго столяра или сельскаго старосты, заведующаго меблировкою школы. Считая необходимым и возможным при устройстве классных столов для сельских школ следовать разумным указанием гигиены, мы далеки от увлечения требовать, чтобы везде и все парты были перестроены теперь же по рациональным образцам. Но мы уверены в том, что если советы школьной гигиены всегда будут строителями приниматься во внимание, то многие, вопиющие в существующих столах, недостатки не будут допущены, а вместе с этим физическое развитие учеников, их здоровье и даже успехи не будут подвергаться таки испытаниям, в результате которых столь неизбежныя недоразвития грудной клетки учеников и малая их успешность. Со стороны земства на это больное место давно уже обращено внимание, но к сожалению в практическом отношении дело стоит в области благих попыток. В 1891 году земскою управою для образца сделаны применительно к требованиям школьной гигиены парта для 2-х учеников, с откидною доскою и с крестцовою спиною, обошлась в 8 руб. Это, конечно, слишком дорого, чтобы можно бы такия парты завести во всех школах, да это и не имелось в виду. Образцовая парта управою выставлена в сельско-хозяйственном столе, где ее могут осматривать сельские учителя. Имея же возможность на основании такого нагляднаго примера судить о рациональном школьном столе, учителя при постройке новых столов, до известной степени, при наличных средствах, сумеют воспользоваться этим, чтобы сколько нибудь сделать столы удовлетворительными. Справедливость требует сказать, что в последнее время на устройство столов заведующие школами начинают обращать внимание и новые столы уже не так плохи, парты стараго образца. Со стороны земства нескольким беднейшим школам в последнее время были выданы субсидии на устройство новых парт. После этих замечаний сделаем краткую характеристику существующих у нас школьных столов.

В большинстве школ классные столы стараго образца крайне незатейливы и устроены без всякаго отношения к требованиям школьной гигиены. По своей первобытности особенно выделяются парты в в Ингулецком и Анновском (Седн. вол.) училищах, где таковыми служат простыя длинныя доски, укрепленныя на несколких подпорках, с такого-же характера скамьями, к столам неприкрепленным. Столы новой конструкции встречаются в Новоукраинском 2-х

классном, Лысогорском, Казанковском, Калниболотском и делается несколько столов для Добровеличковскаго училища.

Из 1045 парт, о которых собраны подробныя сведения, приведенныя в таблице, имеют

| | | |
|---|---|---|
| длину от | $1^{1/2}$ до 2 арш. | 96 столов |
| | $2^{1/4}$ — $2^{3/4}$ « | 223 « |
| | 3 арш. — « | 425 « |
| | $3^{1/4}$ — $3^{1/2}$ « | 157 « |
| | Свыше 4 арш. | 144 « |

Большинство парт, следовательно, очень длино. За столами, смотря по их длине, сидит от 2 до 10 и более учеников. По 10 учеников за одним столом сидит в Синюхино-Бродском и Анновском (Аннов. вол.) учил., а в Черняковском даже по 15 — 20 учеников.

Только в Германовском, Канижском, частью Глодосском 1-м, Болгарском, Щербановском, Казанковском , Новоукраинском 2 кл., частью Арнаутовском, Лысогорском, Новоархангельском и Добровеличковском приходится не менее 12 арш. длины сиденья на ученика, во всех же остальных школах по 5—10 вершков. В Синюхино-бродском, Любомирском, Новокрасновском, Анновском (Аннов. вол.)приходится не менее 6 вершков сиденья на ученика. Сколь же успешны могут быть занятия здесь, когда ученики сидят вплотную; сколько с стороны учеников нужно ловкости, чтобы приспособиться для письма за столом, с необычайно большею положительною дистанцией и несоответствующей дифференциею. Высота сиденья только у немногих столов (около 150) не превышает 8—9 вершков, а у всех остальных 12—15 верш. Скамьи у парт особенно высоки в школах Синюхино-Бродской, Ингулецкой, Щербановской, Добрянской и друг. Высота скамьи, применительно к росту наших учеников должна быть менее ? арш. У нас же во многих школах, вследствие слишком высоких скамеек, ученики, сидя за столами вплотную, должны ноги держать всегда на весу.

Помимо Ингулецкаго и Анновскаго (Седн. вол.) училищ, о которых уже выше было упомянуто, сиденья устроены отдельно от столов еще в Добрянском и Красновершском училищах. Всюду сиденья не имеют спинок, за исключением нескольких столов Ольшанского, Лысогорского и Казанского учил.

**Дифференция**, т. е. вертикальное разстояние между задним краем доски стола и передним скамьи, для большинства наших парт равна 6—8 вершкам, а для столов Воробьевскаго и Марьяновскаго 9 верш. и Любомирскаго 10 вершкам. Применительно к росту наших учеников для большинства парт дифференция не должна быть больше 4 вершков и лишь для незначительнаго числа может быть допущена до 4, 5 вершк. Дифференция высока и у некоторых парт новаго образца, так в Лысогорском училищ она равна 7—8 вершкам. С более или менее нормальною дифференциею встречаются парты в училищах: Эрделевском, Михайловском, Большевисковском и Карловском.

Еще более уклонений от требований гигиены представляет так называемая дистанция т. е. Горизонтальное разстояние от вертикальной линии, опущенной от обращенного к ученику края стола, до верхняго передняго края скамьи (сиденья). В хорошо устроенном столе дистанция должна быть отрицательною. Положительная дистанция, говорит Кон, вызывает со стороны ученика необходимость подпирать, во время писания туловище руками, нагибать грудь и

слишком наклонять голову. Положительная дистанция, давая повод к искривлению позвоночника, более всего способствует развитию у учеников близорукости. Необычайно велика дистанция, от 8—10 вершков, в столах Нововознесенскаго, Канижского, Любомирскаго, Болгарскаго, Вознесенскаго I и II, Марьяновскаго и Калмазовскаго училищ. За такими столами ученики могут писать, или страшно вытянувшись и искривившись или только стоя, особенно там, где к тому-же высока и дифференция. Более или менее приближается к нулю, оставаясь однако положительной, дистанция у столов в Калниболотском, Песчано-Бродском, Захарьеском, Дыминском, Устиновском, Новоукраинском 2-х классном, Надлакском, Арбузинском (у 16-ти парт), Березовском, Большевисковском, Федоровском, (у 3-х столов), Липняжском, Анновском (Аннов. вол.) и Лысогорском; столов с отрицательною дистанциею нет ни в одной школе, имеется только несколько столов с нулевою дистанциею.

Классныя столы должны иметь наклон определенных размеров. В таблице размеров школьных столов профессора Эрисмана разность между передним и задним краем стола выражается 8 сант., т. е. Равняется почти 2 вершк. У нас столы в Петроостровском, Дыминском и Сербуловском училищах совсем не имеют наклона, в Устиновском и Марьяновском ? верш.; в Германоском, Канижском, Панчевском, Скалевском, Калниболотском, Глодосском, Любомирском, Добрянском, Константиновском, Болгарском, Алексеевском, Лозоватском, Анновском (Седн. вол.), Липняжском, Новознесенском, Березовском, Новокрасновском, Михайловском, Ивановском (Аким.) и Надлакском столы имеют наклон в один вершок; в Казанковском (парты новаго образца), Еланецком, Глодосском 1-м и Щербановском разность между передним и задним краем стола очень велика, выражаясь 3-мя вершками, а в Синюхино-Бродском, Игнатовском и Арнаутовском 4 верш.; во всех остальных училищах наклон столов более или менее нормален.

**Классная доска**, имеющая важное значение в деле преподавания, не остается без влияния и на здоровье учеников, именно их глаз. Вполне пригодная для занятий доска должна быть интензивно темнаго цвета, без блеска. В наших школах классныя доски окрашены черною краскою и вбольшинстве школ краска на них возобновляется по мере надобности, в некоторых (11-ти) красятся раз в год, в Скалевском, Анновском и Солоновском в 2—3 года раз, в Благодатновском, Еланецком, Калмазовском, Добрянском, Вознесенском 2-м, Эрделевском, Арнаутовском, Троицком, Александровском (Рощах.), Анновском (Аннов. в.), Липняжском и Вознесенском 1-м доски красятся редко, в последнем одна доска совершенно белая. В Михайловском и Марьяновском училищах доски не красились более 10 лет, в Тишковском были выкрашены после того, как краска совершенно уже вытерлась и потому доски сделались негодными к употреблению.

## Продолжительность занятий, пение, ремесло и пр.

Занятия в школах начинаются оффициально с половины сентября и продолжаются до конца мая, но обыкновенно в сентябре и октябре, пока еще не закончились сельсько-хозяйственныя работы, школы посещает только часть учеников и то с большими манкировками. Более или менее регулярное посещение школ начинается только с половины ноября и продолжается в декабре, январе и феврале; в марте, когда начинаются сельско-хозяйственные работы, масса учеников покидает школы и идет в «степь» помогать своим родителям, в школе остаются только выпускные ученики или те мальчики и девочки, которыя в хозяйстве еще бесполезны. В общем, следовательно только в течении 3—4 месяцев занятия в школах ведутся регулярно. Но и в этот короткий учебный период времени многие ученики часто манкируют уроками; храмовые праздники, свадьбы и другия семейныя события также отражаются на жизни школы, увеличивая манкировки учеников. Чтобы как нибудь нагнать пропущенное, учителям приходится нередко назначать и вечерния занятия, главным образом с выпускными учениками. Летние каникулы продолжаются от 4 до 5 месяцев., зимняя и весенния по 2 недели. В Анновском (Седн. вол.) и Лысогорском учил. зимних каникул нет.

Ежедневныя классныя занятия начинаются с 8 или 9 час. Утра и продолжаются до 2 или 3 часов. Уроки продолжаются по часу, перемены между уроками по 5 минут и одна большая в ? часа. В некоторых школах ученики младших отделений (звуковики) кончают занятия часом раньше старших учеников. Нельзя не признать очень целесообразным распределение занятий в Морквинской школе, где уроки начинаются с 81/2 час. утра и продолжаются, с небольшими переменами до 12-ти, затем ученики распускаются на 2 часа и после этого занятия продолжаются с 2 до 41/2 часов. Ученики за 2 часа перерыва успевают пообедать, отдохнуть, подышать чистым воздухом и в силу этого вовращаются в класс бодрыми, со свежим запасом сил. В Солоновском, Казанковском, Александровском (Рощах.), Анновском (Седн.), Воробьевском, Эрделевском, Добровеличковском, Тишковском, Марьяновском, и Любомирском для учеников старшаго отделения назначаются вечерния занятия по нескольку раз в неделю и при искусственном освещении, не всегда достаточном, продолжаются от 2 до 5 часов. В Глодосском I по вечерам 3 раза в неделю ведутся занятия со взрослыми по 3 часа, накоторых присутствуют и ученики старшаго отделения.

Преподавание пения в народных школах крайне желательно с точки зрения санитарии. Пение, конечно разумно поставленное, может служить важным фактором для развития грудной клетки учеников, «почему, говорит в своей школьной диэтетике г.Формаковский, пение и должно бы занимать в системе учебных занятий положение более твердое и определенное, чем оно есть на самом деле». Заниматься пением должно стоя, говорится в той же диэтетике, потому, что только прямое стоячее положение представляет благоприятныя условия для деятельности грудных мышц. К сожалению, этот разумный совет не всегда исполняется учителями пения, в чем мы лично убеждались не раз. Пение преподается у нас в 39 школах. В некоторых училищах (Анновском Ан. вол., Казанковском и др.) пением ученики бывают заняты в большую перемену, что совсем уже не рационально, так как вместо того, чтобы отдохнуть и подышать на улице чистым воздухом, ученики вынуждены оставаться в душной и пыльной комнате и усиленно дышать ея испорченным воздухом, да и классная комната в это время не может быть проветрена. Нельзя также одобрить занятие пением и после обеда, как это практикуется в Добрянском училище. В Воробьевском и Добровеличковском училищах пение происходит перед началом занятий, в большинстве же училищ на последнем уроке, обыкновенно по 2—3 раза в неделю и продолжается по часу или один раз по 2—3 часа в субботу. Анновском (Аннов. вол.) и

болгарском ученики для пения собираются также и по вечерам. В 18-ти школах для девочек преподается рукоделье, которому посвящается 2—3 урока в неделю сверх общих уроков; в Казанковском училище рукоделием ученики занимаются в большую перемену, нецелесообразность чего вполне очевидна. В Новокрасновском и Калниболотском преподаются ремесла, в первом столярное, во 2-м плетение корзин и матов.

Наказания за леность и шалость практикуются в большинстве школ; наказаниям подвергалась большая часть учеников. Наказания состояли в стоянии в углу, лишения перемен, оставлении в классе после уроков на 1—3 часа, стояния на коленях по 5—15 минут и в одном училище допускались «легкия удары линейкой по рукам», в Ингулецком училище применяются чаще наказания, затрогиваются чувства чести. Наказания, по словам учителей, не практиковались в Любомирском, Марьяноском и Ивановском (Аким. вол.) училищах.

## Болезненность учеников.

О болезненности учеников земских школ имеется материал, собранный двояким путем, через земския амбулатории и при непосредственном осмотре учеников в школах.

В течении 1893 года земско-медицинским персоналом медицинская помощь оказана 419 ученикам народных школ при следующих заболеваниях:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Инфекцион.: Корь | 9 | 12,1% | Б. Нервной системы | 4 | 1 |
| Ветрян. оспа | 1 | | « кровеносный | 2 | 0,5 |
| Тиф брюшной | 5 | | Бронхиты | 8 | 2 |
| « невыясн. | 3 | | Кат. пнем. | 5 | 1,2 |
| Дифтерит | 26 | | Б. пищевар. орган. | 70 | 16,6 |
| Свинка | 3 | | « моч. полов. орг. | 4 | 1 |
| Дизентерия | 3 | | « орган. зрения | 75 | 17,9 |
| Коклюш | 1 | | « слуха | 13 | 3,1 |
| Крупозная пневм. | 1 | 0,50% | « дыхат. аппар. | 3 | 0,8 |
| Рожа | 1 | | « кожи и под. клет. | 68 | 16,2 |
| Перемежн. лихорад. | 17 | 4 | Травмы | 13 | 3,1 |
| Паразитич. | 61 | 14,5 | Новообраз. | 2 | 0,5 |
| Конституцион. | 21 | 5 | | | |

По частоте заболеваний первое место занимают глазныя болезни, за ними следуют органов пищеварения, кожи и подкожной клетчатки, поразитическия, инфекционныя, эпидемическия и т. д.

Среди глазных больных было с конъюктивитом 46, трахомою 14, кератитом 4 и всеми друг. глазн. 11.

Из болезней органов пищеварения было 16 случ. поносов, 15 ангин и болезней зубов 10.Почти всю массу паразитических составляет чесотка, вообще довольно частая болезнь учеников. Между эпидемическими половина всех случаев падает на дифтерит, свирепствовавший в этом году в некоторых селениях уезда. Следует отметить у учеников относительно частые случаи анемии и скрофулеза, включенных в группу конституционнх заболеваний, а затем частыя заболевания перемежною лихорадкою.

При осмотре в 47 школах 3786 учеников у 682 т. е. у 18,0% обнаружены те или иныя болезненныя явления. Следует заметить, что главное внимание врачей при изследовании сосредоточивалось на измеоении роста и объема груди и так как за недостатком времени не

прозводилось всестороннее изследование здоровья учеников напр. неизследовались внутренние органы, то данныя о болезненности далеко не обнимают собой всей заболеваемости учеников.

При осмотре учеников констатированы у них следующия болезненныя формы:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ветряная оспа | 1 | 1,2% | Бронхиты | 22 | 3,2 |
| Грипп | 2 | | Ангины | 49 | 7,2 |
| Рожа | 1 | | Стомат., гастр. и пр. | 14 | 2 |
| Перемежн. лихорад. | 4 | | Б. ор. зрения: конъюк. | 105 | 28,8% |
| Сифилис III-й | 4 | 0,6 | трахома | 49 | |
| Чесотка | 90 | 13,2 | все друг. | 41 | |
| Скрофулоз | 29 | 4,3 | Б. уха | 1 | 0,1 |
| Анемия | 87 | 12,7 | Б. костей и суставов | 6 | 0,9 |
| Рахит | 2 | 0,3 | Искривлен. позвоноч. | 56 | 8,2 |
| Головн. боли | 13 | 1,9 | Травмы | 10 | 1,4 |
| Б. сердца | 1 | 0,1 | Б. кожи | 62 | 9,1 |
| Б. носа | 7 | 1 | Все прочия болезни | 26 | 3,8 |

Глазныя болезни составляют 28,8% всех болезней, обнаруженных у учеников; половину всех глазных болезней составляют конъюктивиты и около 1/4 трахома. Больные трахомою обнаружены в значительной степени в Устиновском, Березовском, Ольшанском и Казанковском училищ, в Ингулецком, Белоусовском, Александровском (Возн.), Вознесенском 1, Воробьевском, Глодосском 2-м, Тишковском, Александровском, Новоукраинском 1-м, Еланецком и Панчевском единичные случаи. Столь частыя глазныя болезни учеников могут быть поставлены в связи с антисанитарною обстоновкою наших школ, как то пылью, темнотою, скученностию, нерауиональными столами и проч. Больные чесоткою, занимающие 2-е место после глазных, в значительной степени обнаружены в Песчано-Бродском, Липняжском, Глодосском 2-м, Добровеличковском, Ровенском 1-м, Сербуловском, Новоукраинском 2-х классном и Березовском. Анемия составляет 12,7% всех болезней и констатирована среди учеников всех школ. Болезни кожит, как то экземы, лишаи нарывы у учеников тоже часты, а равно ангины и бронхиты, о которых мы уже раньше упоминали. На случаи искривления позвоночника у учеников обратил серьезное товарищ Пашковский, по измерениям которого в Еланецкой, Сербуловской и Солоновской школах искривление позвоночника, более или менее ясно выраженныя, констатированы у 47 учеников из 246 осмотренных. Эти цифры достаточно убедительны, чтобы признать, что вопрос о замене существующей в наших школах примитивной мбели не есть дело роскоши и что следовательно, вредное влияние не рационально устроенных столов отражается и на здоровьи учеников народных школ.

Относительно оспопрививания собраны сведения о 4177 учениках, из них имели знаки привитой оспы . 3099 — 74,2%, перенесли натуральную оспу . 698 — 16,7%, непривит. и неимев.

натуральн. оспы . 373 — 8,7%, были привиты и перенесли натур. . 7 — 0,3%.

В Ольшанском, Липняжском, Песчано-Бродском, Синюхино-Бродском, Воробьевском, Глодосском 2-м, Сербуловском, Арнаутовском, Калмазовском и Петроостровском число учеников со знаками натуральной оспы значительно. В земских и церковно-приходских школах Вознесенскаго участка д-р Самохоцкий произвел ревакцинацию у 507 учеников, положительным результатом только у 15 учеников.

## Физическое развитие учеников.[6]

В программу санитарного изследования наших школ включено было изследование здоровья и физического развития учеников. Учителям предварительно были разосланы бланки, в которыя они должны были внести имена и фамилии учеников, сделаны отметки о продолжительности посещения учениками школы, возраст и национальности. Врач при посещении школы делал отметки в этом списке о росте и объеме груди учеников, состоянии здоровья и о привитии оспы, цвете волос и глаз и состоянии здоровья зубов. По такой программе изследования произведены почти во всех школах. К сожалению собранный при этом материал не всегда однороден и одинаков по качеству. Так в нескольких школах рост учеников был измерен с обувью, в немногих школах измерения учеников были, за недостатком у врачей времени, произведены фельдшерами, относительно некоторых не сделаны отметки о национальности. По этому нами обработаны сведения об осмотре учеников только в 37 школах, произведеннаго более или менее однообразно, соблюдением необходимой в этом осторожности и лично врачами.

По случайным обстоятельствам не обработан материал обнимающий до 300 измерений учеников Новоархангельского 2-х классного училища, произведенных лично мною при участии участковаго врача. Измерения производились обыкновенно лентою, разделенною на сантиметры, при чем для измерения роста ученик ставился к стене наиболее вертикальною поверхностью, на которой первоначально были сделаны соответствующия отметки, на голову ученика клалась линейка или 3-х угольник и затем разстояние между линейкою и местом указания 100 сантим. измерялось непосредственно лентою. При измерении груди линейка накладывалась при поднятых руках под углами лопаток сзади и по соскам спереди.

В 37 школах произведено таким образом 2910 измерений. Среди изследованных учеников было русских, разумея под последними главным образом малороссов, 2348, молдаван 465, болгар 39 и евреев 58; мальчиков было 2597 девочек 313.

По возрастам измеренные ученики распределились так:

| Возрасты | Малороссы | | | Молдоване | | | Болгары | | | Евреи | | | Всего | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | м. | д. | Всего | м. | д. | Всего | м. | д. | Всего | м. | д. | Всего | м. | д. | Всего | % |
| 6 л. | 1 | 2 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 3 | 0,1 |
| 7 л. | 15 | 7 | 22 | 5 | 1 | 6 | — | — | — | — | 1 | 1 | 20 | 9 | 29 | 1 |
| 8 л. | 167 | 43 | 210 | 45 | 10 | 55 | 6 | — | 6 | 2 | 2 | 4 | 220 | 55 | 275 | 9,5 |
| 9 л. | 288 | 52 | 340 | 77 | 4 | 81 | 15 | — | 15 | 2 | 2 | 4 | 382 | 58 | 440 | 15,2 |
| 10 л. | 389 | 58 | 447 | 87 | 11 | 98 | 9 | — | 9 | — | 9 | 9 | 485 | 78 | 563 | 19,4 |
| 11 л. | 350 | 35 | 385 | 70 | 2 | 71 | 3 | — | 3 | 6 | 4 | 10 | 428 | 41 | 470 | 16,2 |
| 12 л. | 439 | 32 | 471 | 78 | 4 | 82 | 5 | — | 5 | 5 | 7 | 12 | 527 | 43 | 570 | 19,6 |
| 13 л. | 249 | 17 | 266 | 46 | — | 46 | 1 | — | 1 | 8 | 4 | 12 | 304 | 21 | 325 | 11,2 |
| 14 л. | 126 | 3 | 129 | 20 | — | 20 | — | — | — | 4 | — | 4 | 150 | 3 | 153 | 5,2 |
| 15 л. | 53 | 2 | 55 | 4 | 1 | 5 | — | — | — | 1 | — | 1 | 58 | 3 | 61 | 2 |
| 16 л. | 20 | — | 20 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 21 | — | 21 | 0,6 |
| | 2097 | 251 | 2346 | 432 | 33 | 465 | 39 | — | 39 | 29 | 29 | 58 | 2597 | 313 | 2910 | — |

Большинство следовательно учеников находится в возрасте от 8 до 13 лет.

О продолжительности пребывания учеников в школе, в связи с их возрастом, дает представление следующая таблица:

| Время нахождения в школе | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Всего | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-й год | 3 | 29 | 238 | 247 | 237 | 126 | 104 | 49 | 17 | 15 | — | 1065 | 36,6 |
| 2-й год | — | — | 29 | 159 | 230 | 146 | 159 | 79 | 37 | 10 | 7 | 856 | 29,4 |
| 3-й год | — | — | 5 | 30 | 88 | 126 | 160 | 79 | 35 | 11 | 4 | 538 | 18,5 |
| 4-й год | — | — | — | — | 6 | 57 | 109 | 52 | 24 | 13 | 1 | 262 | 9 |
| 5-й год | — | — | — | — | — | 9 | 29 | 39 | 23 | 8 | 3 | 111 | 3,8 |
| 6-й год | — | — | — | — | — | — | 2 | 14 | 5 | 1 | — | 22 | 0,8 |
| 7-й год | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | 2 | 0,1 |
| Необозн. | — | — | 3 | 3 | 2 | 6 | 7 | 13 | 10 | 3 | 6 | 53 | 1,8 |
| | 3 | 29 | 275 | 441 | 563 | 470 | 570 | 325 | 153 | 61 | 21 | 2910 | — |

Из общаго числа осмотренных учеников по первому году в школе находится 36,6%, по 2—3-му 47,9%, по 4-му — 9%, по 5-му — 3,8% и несколько учеников находится по 6 и 7 году. Из этой же таблички видно, что в школу поступают ученики от 6 до 15 лет включительно, при чем большинство в возрасте 9—10 лет.

На таблице А приведены измерения роста учеников и учениц всех 4-х национальностей, но число измерений болгарских и еврейских учеников очень не велико и приводя их здесь, как материал для сравнений при будущих подобных работах, мы сосредоточим наше внимание исключительно на измерениях малорусских и молдаванских учеников. Не останавливаясь на крайних возрастных группах, в виду незначительного числа измерений, находим, что в возрасте от 7 до 15 лет русские мальчики (малороссы), при 2076 измерениях, 128,6; русския девочки, при 242 измерениях, 128,5 сант. И молдаванския, при 32 измерениях в возрасте от 7 до 12 лет 123,7 сант. Русские мальчики, следовательно, в общем имеют несколько больший рост,чем молдаванские мальчики и девочки, русския и молдаванския; рост девочек почти одинаков с ростом молдаванских мальчиков. Из этой же таблицы видно, что с возрастом учеников рост их увеличивается во всех 4-х группах.

Годовое увеличение роста учеников выражается в следующих цифрах (сантим.):

| | Мальчики | | Девочки | |
|---|---|---|---|---|
| | малороссы | молдаване | малороссы | молдаване |
| От 7 до 8 лет | 8,2 | 0,6 | 1,3 | — |
| 8 до 9 лет | 3,9 | 3 | 4,6 | 4,6 |
| 9 до 10 лет | 3,5 | 5,8 | 3,2 | 3,1 |
| 10 до 11 лет | 3,2 | 3,2 | 5,2 | 2,5 |
| 11 до 12 лет | 3,5 | 2,5 | 3,9 | 1,7 |
| 12 до 13 лет | 8,1 | 5,7 | 8 | — |
| 13 до 14 лет | 4,1 | 1,5 | 10 | — |
| 14 до 15 лет | 3,8 | 3,4 | 8 | — |

Наибольшее увеличение роста приходится на 13 год, раньше же увеличение идет довольно равномерно. Некоторое усиление роста у русских девочек приходится на 11 летний возраст, а у мальчиков молдаван на 10-й год. Возможно, что это явление случайное, которое может не подтвердится дальнейшими наблюдениями.

В следующей табличке приводятся для сравнения параллельныя сведения средняго роста наших учеников с ростом учеников других местностей, в которых были сделаны подобныя наблюдения.

| | Мальчики | | | | | Девочки | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Малороссы | Молдаване | Клинскаго уезда | Петер бургс каго уезда | Рузскаго уезда | Малороссы | Молдаване | Клинскаго уезда | Петер бургс каго уезда | Рузскаго уезда |
| 8 лет | 122 | 118,2 | — | 116,3 | 117,8 | 119,3 | 118,6 | — | — | 117,5 |
| 9 лет | 125,9 | 122,2 | 124,5 | 121 | 121,3 | 123,9 | 123,2 | 123,1 | 121,3, | 121,7 |
| 10 лет | 129,4 | 125 | 127,7 | 125,9 | 126,7 | 127,1 | 126,3 | 126,8 | 125,5 | 125,7 |
| 11 лет | 132,6 | 129,8 | 127,9 | 129,6 | 130,8 | 132,3 | 128,8 | 128,8 | 128,9 | 130,1 |
| 12 лет | 136,1 | 134,1 | 130,4 | 134 | 133,8 | 136,2 | 130,5 | 131,2 | 134,6 | 133,5 |
| 13 лет | 141,7 | 139,8 | 135,7 | 136,9 | 136,7 | 144,2 | — | 137,7 | 137,8 | 137,8 |

Мальчики-малороссы во вех возрастах выше молдаван и учеников 3-х уездов северных губерний, молдаване 9 летки ниже учеников Клинского уезда и немного выше Петербургскаго и Рузскаго уездов, 10-11 летки ниже учеников 3-х сравниваемых уездов в следующих же возрастах они перегоняют в росте последних; девочки молдаванки и малороски во всех возрастах выше своих северных сверстниц. Делать обобщения на основании этих данных преждевременно; весьма естественно, что на юге ребенок раньше развивается своего северного сверстника.

Вопрос о влиянии школы на физическое развитие учеников один из важных в школьной гигиене. К сожалению с этой стороны в отношении народных школ наблюдения очень ограничены.

Д-р Нагорский, на основании измерений 1198 учеников один из сельских школ петербургского уезда, пришел к выводу, что сельская школа, развивая рост, вес и емкость легких, в тоже время уменьшает грудь в поперечнем размере.

По наблюдениям автора «рост увеличивается постепенно и сравнительно правильно с продолжительностью посещения школы, т. е. что под влиянием той суммы условий, какие заключает в себе школа, усиливается рост детей. Такая значительная повторяемость увеличения роста во всех возрастах отнимает у нас всякую возможность приписать этот результат случайности, не смотря на незначительную величину групп. Влияние школы очевидно принадлежит к влияниям такого рода, которыя имеют сильнейшую наклонность проявляться и на малом числе наблюдений».

В отношении школ Рузскаго уезда д-р Михайлов нашел, что рост крестьянских мальчиков с пребыванием в школе увеличивается, всех-же остальных детей (дети воспитательного дома и девочки) школа тоже вытягивает или же размеры роста колеблются и тем самым указывают или на колебательное влияние школы в деле роста ребенка или на то, что подобное колебание зависит от недостаточного числа измерений.

Для освещения роли наших школ в физическом развитии учеников нами составлена таблица В, в которой приведены результаты измерений в средних числах по возрастам и времени пребывания учеников в школе. Из данных этой таблицы видно, что в возрасте 8—9 лет средний рост русских мальчиков больше у посещающих школу первый год, у молдаван же, на оборот, рост не много больше у тех, которые в школе находится по 2—3 года. Рост девочек как русских, так и молдаванок, увеличивается с продолжительностью пребывания их в школе, в тех же возрастах русских девочек рост выше у тех, которыя посещают школу только первый год. В группе 12—13 леток рост русских мальчиков значительно больше у вновь поступивших; рост вэтом возрасте у русских девочек и мальчиков молдаван, как для групп вновь поступивших, так и для посещающих школы несколько лет, выражается крайне различными цифрами, которыя не дают возможности к обобщениям. Наконец у 14—15 леток средний рост учащихся увеличивается паралельно с продолжительностью пребывания их в школах. Эти данныя, если и не дают положительных выводов, то и оснований для отрицания влияния школы на рост учеников. Так задерживающее влияние школы заметно на росте учеников 8—9 лет и затем на 12—13 летних. Конечно выводы эти не могут претендовать на большую точность, во 1-х в виду ограниченного числа наблюдений и, во 2-х, в виду своих противоречий с данными цитированных здесь авторов.

Объем груди русских мальчиков равняется в среднем 65,6 сант., молдаван 64,6, русских девочек 63,6 и молдаванок 61,1. Разность между объемом груди и половиною роста у русских мальчиков равна — 0,9, молдаван + 0,3, русских девочек — 0,6 и молдаванок — 2,6 сант.

Средние размеры объема груди по возрастным группам, полам и национальностям приведены в табличке А, из которой видно, что возрасте от 7 до 11 лет объем груди у русских мальчиков, вы связи с их большим ростом, больше, чем у молдаван (за исключением 7 леток, имеющих больший объем груди, ем у однолеток у русских) и девочек; у 12—13 леток объем груди почти равен во всех группах. По этим цифрам однако трудно судить об относительном развитии грудной клетки у учеников разных школ, национальностей и полов. Об этом более ясное представление дает сравнение величин разности объема груди к половине роста, данныя о чем сгруппированы в следующей табличке, в которой для сравнения приводятся параллельныя сведения и об учениках уездов северных губерний.

*Разность объема груди и половина роста:*

| Возраст учащихся | Малороссы | Молдаване | Евреи | Болгары | Рузский уезд | Клинский уезд | Петербургский уезд | Малороссы | Молдаване | Евреи | Болгары | Рузский уезд |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 л. | —0,2 | —1,9 | —3,2 | —1,7 | +2,2 | — | — | —2,4 | —1,4 | 0,3 | — | — |
| 9 л. | —1,4 | —0,5 | —1,9 | 0,3 | 2,2 | 0,2 | 0,1 | —3,3 | —2,9 | —0,3 | —2,6 | —2,9 |
| 10 л. | —0,6 | 0,8 | — | 0,1 | 1,5 | 0,4 | —0,7 | —2,9 | —1,0 | —1,6 | —3,5 | —4,1 |
| 11 л. | —0,6 | —0,1 | —3,1 | 2,5 | 1,3 | 0,1 | —0,6 | —1,6 | 0,3 | 11,3 | —3,8 | —4,9 |
| 12 л. | —1,0 | 0,1 | —3,3 | 1,6 | 1,9 | —0,4 | —2,0 | —1,9 | 0,5 | —1,8 | —5,7 | —2,9 |
| 13 л. | 1,3 | —0,4 | —6,6 | —1,0 | 0,2 | —0,1 | —2,0 | —5,0 | — | —2,1 | —2,7 | —6,0 |
| 14 л. | —2,0 | —1,3 | —1,6 | — | — | — | — | 0,1 | — | — | — | — |

Объем груди у русских и еврейских мальчиков во всех возрастах меньше половины роста, у молдаван 9, 10 и 12 леток он хотя немного, но все же превышает половину роста; у болгар, за исключением 8- и 13-ти леток, объем груди значительно превышает рост, приближаясь в этом отношении к объему груди учеников Рузского уезда.

У девочек как у малороссок, так и в молдаванок размеры груди во всех возрастах меньше половины роста. Таким образом наши школьники, превосходя своих товарищей 3-х уездов севера ростом, в отношении развития грудной клетки значительно им уступают. Какую в этом роль играет именно школа, можно видеть из сопоставления величин объема груди с продолжительностью посещения школ учениками малороссами. Обратимся поэтому к данным таблицы В, из которой возмем для каждого возраста только те средния цифры, которыя отвечают более значительному числу измерений, так как только таким выводам можно придавать значение.

| Возраст | Число лет в школе | Число измерений | Средняя окружность груди | Разность между ею и ½ роста |
|---|---|---|---|---|
| 9 л. | 1 г. | 162 | 61,5 | 1,7 |
| | 2 г. | 102 | 61,5 | 0,0 |
| 10 л. | 1 г. | 167 | 64,5 | —0,2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 г. | 158 | 64,1 | —0,6 |
| | 3 г. | 58 | 63,0 | —1,5 |
| 11 л. | 1 г. | 96 | 66,7 | —0,3 |
| | 2 г. | 115 | 65,6 | —0, |
| | 3 г. | 92 | 64,9 | —1,5 |
| | 4 г. | 41 | 65,1 | |
| 12 л. | 1 г. | 80 | 68,9 | —0,1 |
| | 2 г. | 126 | 67,5 | —1,0 |
| | 3 г. | 122 | 66,5 | —1,2 |
| | 4 г. | 84 | 66,7 | —1,2 |
| 13 л. | 1 г. | 40 | 68,6 | —1,6 |
| | 2 г. | 61 | 70,5 | —0,7 |
| | 3 г. | 63 | 69,0 | —0,7 |
| | 4 г. | 38 | 68,7 | —1,6 |

У мальчиков-молдаван влияние школы на развитие грудной клетки менее заметно, что наглядно видно на прилагаемой диаграмме. Отчего это зависит, сказать трудно. Возможно, что молдаване, при их меньшем росте, вообще крепче сложены, своих сверстников — малороссов. Относительно влияния школы на объем груди у девочек обобщений не делаем, в виду небольшого числа наблюдений.

Вышеприведенная табличка, свидетельствуя о том, что грудная клетка учеников малороссов несомненно задерживается в развитии при 2-3 летнем их пребывании в школах, наводит грустныя размышления. Если это влияние не случайно, в чем нельзя сомневаться и о чем красноречиво говорят наблюдения д-ров Нагорского и Клевезаля и если оно обуславливается в значительной степени негигиеничной обстановкой самих школ (тесноты помещений, отсутствия вентиляции, пыли и пр.), в чем тоже едва ли можно сомневаться, то существующее принебрежение народною школою требований школьной гигиены должно вызывать энергический и справедливый протест со стороны врачей, которые одни только и могут разъяснить общественным учреждениям, ведающим народным образованием, что последнее только тогда принесет населению действительную пользу, если оно, поднимая его умственное развитие, не будет подрывать его физических сил. Старое изречение mens sana in corpore sano не должно быть забываемо и руководителями наших народных школ.

---

**6** Сведения об измерениях учеников из ведомостей сгруппированы в таблицы товарищем И. Фр. Клитою, которому за эту кропотливую работу и приношу благодарность.

## Общия сведения о школьных местах и зданиях

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. *Германовское* . . . . | На краю селенія, въ ряду крестьянск. хатъ. Почва черноземная. | 156 кв. с., небольшой дворъ, неудобный для игръ. | Приспособлено. Была камера миров. судьи. | Обществомъ въ 1875 г. | Лимпачъ. | Крыша соломенная, течи нѣтъ; потолокъ плотенъ съ насыпью. | Выбѣлены глиною, сухія; не продуваютъ. | Деревянный, сбитъ плотно и окрашенъ. | За дворомъ, въ 7 саженъ отъ школы, съ вывозными ящиками |
| 2. *Черняковское* . . . . | На краю села, въ ряду жилыхъ домовъ; мѣстность ровная; черноземъ. | 600 кв. с., изъ нихъ 400 подъ садомъ. | Спеціально для школы. | Обществомъ въ 1873 г. | Мазанка, ветхая. | Соломенная; потолокъ смазанъ глиною, но не плотенъ. | Вымазаны глиною, продув. и сырыя. | Деревянный, не окрашенный. | Во дворѣ въ 5—6 саж. Обыкновенная выгребная яма. |
| 3. *Миролюбовское* . . . | Въ центрѣ селенія. | 325 кв. с., изъ нихъ 169 подъ огородомъ. | Спец. для школы. | Совмѣстно земствомъ и обществомъ въ 1874 году. | Мазанка [стѣны изъ камыша] | Ранѣе соломенная, съ 1893г. желѣзная. Потолокъ плотенъ. | Вымазаны глиной, сухи. | Деревянный, окрашенъ, но плохо, щелистъ. | Въ 10 саж. большая яма, надъ которой будка съ 2-мя отдѣленіями По наполненіи яма засыпается и по сосѣдству вырывается новая. |
| 4. *Эрделевское* . . . . | Внѣ селенія, около экономическихъ построекъ; мѣстность открытая, съ черноземною почвою. | 3600 кв. саж., есть дворъ и огор.; садъ разводится. | Спеціально для школы. | Обществомъ при пособіи отъ земства въ 1890 году. | Мазанка съ деревян. стѣнами. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, но безъ насыпи. | Вымазаны глиной; небольшая сырость; продуваетъ. | Деревянный, сбитъ плотно и окрашенъ. | Нѣтъ. |
| 5. *Канижское* . . . . | Въ центрѣ селенія; мѣстность возвышенная, съ черноземною почвою. | 600 кв. с. Огородъ и садъ. | Приспос. изъ помѣщенія сельской управы. | Обществомъ въ 1870 г. | Мазанка. | Соломенная, даетъ течь. Потолокъ плот. съ насыпью. | Вымазаны глиною, сухія. | Деревянный, не окрашенъ. | Въ 10 саж. отъ школы. Устроено обыкновен. образ. на 2 сидѣнья съ выгребною ямою. |
| 6. *Панчевское* . . . . | Въ центрѣ села, на площади; мѣстность ровная, открытая со всѣхъ сторонъ. Почва черноземная. | 1590 кв. с., изъ нихъ 512 подъ садомъ и 1046 подъ огород. Для прогулокъ и игръ служитъ площадь. | Приспос. | 1850 г. | Лимпачъ. Стѣны снаружи оштукатурены. | Соломенная, даетъ течь. | Оштукатурены, сырыя. | Деревянный, не окрашенъ. | Въ 15 саж. отъ школы; съ 2-мя отдѣл. для дѣвочекъ и мальчиковъ. Яма, по пополненіи, засыпается и будка переносится на другое мѣсто. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. *Петро-островское* . . | Въ ряду жилыхъ строеній. Мѣстн. низкая, закрытая со всѣхъ сторонъ. Почва черноземная. | Площадь двора при школѣ въ 200 к. саж. | Спеціально для школы. | Обществомъ въ 1874 г. | Мазанка, стѣны изъ камыша. | Соломенная, даетъ течь. Потолокъ смазанъ плохо, безъ насыпи. | Вымазаны глиной; стѣны сырыя и тонкія, черезъ нихъ дуетъ. | Деревянный, не окрашенъ и щелистъ. | Въ 4 саж. Обыкнов. яма содержится неопрятно; запахъ слышенъ въ клас. Служитъ не только для учениковъ, но и для крестьянъ, собирающихся въ волости. |
| 8. *Скалевское* | Въ ряду жилыхъ строеній, на ровной, открытой съ С и В мѣстности. Почва черноземная. | 480 кв. с. Огородъ и садъ, двора нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1886 г. | Мазанка съ деревян. стѣнами. | Соломенная. Потолокъ плот., безъ насыпи. | Обмазаны глиной, сухія. | Деревянный, не окрашенъ. | Въ сторонѣ отъ школы, безъ выгребной ямы |
| 9. *Калиноболотское* . . | Не далеко отъ базарной площади (40 саж.), въ ряду жилыхъ строеній, на высокой, отлогой мѣстности. Почва супесчаная. | 754 кв. с., изъ нихъ 481 подъ питомникомъ и огородомъ. Дворъ и садъ тѣсны. | Спец. | Обществомъ. | Зданіе изъ не обожженн. кирпича; снаружи оштукатурено. | Желѣзная. Потолокъ сложенъ не плотно. | Оштукатурены, сырыя, особенно обращенныя на сѣверъ. | Въ одномъ классѣ деревянный, щелистъ и не окрашенъ; въ др. окрашенъ. | Въ 52 саж., на 2 отдѣленія, содержится неопрятно. |
| 10. *Тишковское* . . . | На площади внѣ жилыхъ строеній; мѣстность высокая, открытая со всѣхъ сторонъ. Почва черноземная. | 900 кв. с., изъ нихъ одна половина подъ садомъ, другая подъ дворомъ. | Спец. | Обществомъ въ 1892 г. | Мазанка съ деревянными стѣнами. | Желѣзная. Потолокъ плотенъ и смазанъ глиной. | Вымазаны глиною, мѣстами продуваетъ. | Деревянный, сбитъ плотно, окрашенъ. | Нѣтъ. |
| 11. *Терновское* | Въ центрѣ села, на низкой, отлогой мѣстности, закрытой со всѣхъ сторонъ. Почва черноземная. | 151 кв. с., подъ небольшимъ огородомъ и садомъ, не удобными для занятій и игръ. | Спец. | Обществомъ въ 1878 г. | Мазанка съ деревянными стѣнами. | Соломенная. Потолокъ безъ насыпи. | Вымазаны глиной. | Деревянный, не окрашенъ, сбитъ плотно. | Въ $6^1/_2$ саж. съ выгребной ямой, на 2 мѣста; содерж. неопрятно. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. *Песчано-Бродское* . . | На краю села, въ ряду жилыхъ строеній, на высокой и отлогой мѣстности, открытой съ С и закрытой съ др. сторонъ. Почва черноземная. | 297 кв. с. Дворъ и садъ для прогулокъ и игръ неудобны. | Спец | Обществомъ въ 1887 г. | Мазанка съ деревянными стѣнами. | Желѣзная, дающая течь. Потолокъ плотенъ, безъ насыпи. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, не окрашенъ, сбитъ плотно. | Въ 10 саж., съ выгребной ямой, на 2 мѣста. |
| 13. *Захарьевское* . . . . | Внѣ села, на землѣ землевладѣльца, рядомъ съ экономич. постройками. | 534 кв. с., подъ огородомъ и садомъ | Спец. | Построено попечителемъ въ 1881 году. | Лимпачъ; стѣны смазаны глиной съ навозомъ. | Соломенная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ. | Вымазаны глиной; сырости нѣтъ. | Деревянный, окрашенъ; сбитъ плотно. | Отх. мѣсто есть. |
| 14. *Глодское 2-ое* . . | Въ ряду жилыхъ строеній на высокой, открытой со всѣхъ сторонъ мѣстности. Почва черноземная. | 1195 к. с., изъ нихъ 127 подъ дворомъ и 968 подъ огородомъ и садомъ. | Спец | Общест. при пособіи земства въ 1885 году. | Мазанка съ деревянными стѣнами. | Желѣзная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ и съ насыпью. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, сбитъ плотно и окрашенъ. | Въ 18 саж. съ выгребными ямами, на 4 мѣста. Содержится неопрятно. |
| 15. *Синюхино-Бродское* | Въ центрѣ села, на ровной мѣстности. Почва черноземная. | 850 к. с. Дворъ общій съ сельскимъ правленіемъ. | Спец | Обществомъ въ 1880 г. | Зданіе вальковое (лимпачъ); стѣны вымазаны глиной. | Желѣзная. Потолокъ сбитъ плотно. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, не окрашенъ. | Во дворѣ; содержится неопрятно. |
| 16. *Дыминское* . . . . | На краю села, въ ряду жилыхъ строеній. Почва черноземная. | 600 кв. с. Есть садикъ и огородъ. | Спец. | Обществ. въ 1881 году, капитальный ремонтъ сдѣлалъ земствомъ. | Мазанка, стѣны изъ хвороста. | Соломенная, течи нѣтъ. Потолокъ вальковый безъ насыпи. | Вымазаны глиной; сѣверная сторона сырая. | Деревянный, щелистъ и не окрашенъ. | Въ 15 саж. Яма по пополненіи засыпается и отх. мѣсто устраивается заново въ др. мѣстѣ. |
| 17. *Калмановское* . . . | Передъ базарной площадью, въ ряду жилыхъ строеній, на открытой, высокой и ровной мѣстности. | 84 кв. с., подъ дворомъ; огорода и сада нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1886 г. | Лимпачъ (вальки). Наружныя стѣны обмазаны глиной. | Соломенная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ, насыпи нѣтъ. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, не окрашенъ, щелистъ. | За школьнымъ дворомъ, содержится неопрятно. |

| Названія училищъ | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціальн. ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. *Ольшанское* . . . | Въ центрѣ села, на отлогой мѣстности, открытой съ запада. Почва черноземная. | 350 к. с. Дворъ тѣсный и для игръ неудобный. | Спец. | Обществомъ въ 1884 г. | Лимпачъ; наружныя стѣны вымазаны глиной. | Желѣзная, даетъ небольшую течь. Потолокъ плотенъ, съ насыпью | Вымазаны бѣлой глиной, сухія. | Деревянный, сбитъ плотно, но плохо окрашенъ. Подпольное пространство есть. | Въ сосѣднемъ волости, дворѣ, въ 14 саж. отъ школы. Устройство обыкновенное на 4 мѣста; служитъ одновременно и для нуждъ волост. правленія. |
| 19. *Любомірское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на открытой, ровной мѣстности. Почва черноземная. | 1196 к. с. Разводится садъ. | Спец. | Обществомъ въ 1874 г. | Мазанка; стѣны изъ хвороста, вымазаны глиной. | Камышевая, течи нѣтъ. Потолокъ неплотенъ, безъ насыпи. | Вымаз. глиной, но плохо. Стѣны сырыя, черезъ нихъ дуетъ. | Деревянный, съ подпольнымъ пространствомъ. Краска стерлась | Самаго примитивнаго устройства. |
| 20. *Игнатовское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, вблизи ставка съ загнивающей водою. | 323 к. с. Дворъ огорож. заборомъ. Небольшой садикъ затемняетъ классъ. Мѣста для игръ нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1884 г. | Мазанка. | Желѣзная, течи нѣтъ. Потолокъ вслѣдствіе тонкихъ балокъ нависъ. | Вымазаны глиной; черезъ стѣны немного дуетъ. | Деревянный, щелистъ; краска давно стерлась. | Яма, надъ нею будка на 2 мѣста. Яма, по наполненіи засыпается и будка переносится въ др. мѣсто. |
| 21. *Добрянское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на ровной мѣстности, вблизи базарной площади. Почва каменистая и песчаная. | 400 кв. с. Огорода и сада нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1887 г. | Мазанка; стѣны деревянныя, оштукатурены снаружи. | Желѣзная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ, смазанъ глиною. | Оштукатурены. | Деревян., окрашенъ, сбитъ плотно. Подпол. пространн. нѣтъ. | Въ 12 саж. огороженная камышемъ яма, прикрытая досками съ однимъ отверстіемъ. |
| 22. *Константиновское* . . | На окраинѣ селенія, въ ряду жилыхъ строеній, вблизи площади; за огородомъ кладбище. Мѣстность возвышенная; почва глинистая. | Небольшой дворъ и огородъ. | Спец. | Общ. въ ? году. | Лимпачъ. | Желѣзная. Потолокъ плотенъ, насыпи мало. | Вымазаны бѣлою глиною. | Деревянный, не окрашенъ, сбитъ плотно. | Отхож. мѣсто только для дѣвочекъ; мальчики же пользуются сосѣднимъ рвомъ. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23. *Новокрасновское.* . . . | На площади вблизи церкви. Почва черноземная. | 1046 к. с.; дворъ, садъ и огородъ. | Спец. | Обществомъ въ 1889 г. | Лимпачъ. Наружныя стѣны вымазаны глиной. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, насыпи нѣтъ. | Вымазаны глиной, немного сырыя. | Деревянный, окрашенъ, не щелистъ. | Въ 15 саж. обыкнов. яма, надъ нею будка на 2 мѣста. |
| 24. *Болгарское* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на отлогой, закрытой со всѣхъ сторонъ мѣстности. Почва глинистая. | 510 кв. с., кромѣ двора ничего нѣтъ. | Спец. | На част. средства въ 1882 году. | Зданіе каменное, не оштукатуренное. | Желѣзная. Потолокъ не плотенъ | Оштукатурены еще во время постройки. Стѣны сырыя и черезъ нихъ дуетъ. | Деревянный, не окрашенъ сбитъ плотно. | Въ 15 саж. самаго примитивнаго устройства. |
| 25. *Вознесенское 2-е.* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой, открытой съ сѣверней стороны мѣстности. Почва черноземная. | 1800 кв. саж. кромѣ двора, удобнаго для игръ, ничего нѣтъ. | Спец. | Общ. при содѣйствіи частнаго лица въ 1887 г. | Каменное, не оштукатур. снаружи. | Желѣзная, мѣстами дающая течь. Потолокъ плотенъ, безъ насыпи. | Оштукатурены, сухія, но доступны для вѣтра. | Деревянный, не окрашен., щелистъ. | Въ 15 саж. самое примитивное на 1 мѣсто |
| 26. *Бѣлоусовское* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній на ровной мѣстности, съ каменистой почвой. | 255 кв. с., не огороженной пустопорожней земли. | Спец. | Обществомъ въ 1881 г. | Каменное, снаружи не оштукатурено. | Желѣзная, течи нѣтъ. Потолокъ не плотно сложенъ; насыпь есть, смазанъ глиною. | Вымазаны бѣлой глиной; въ одномъ углу сырость. | Деревянный, не окрашенъ, щелистъ. | Въ 9 саж. на 6 мѣстъ съ выгребными ящиками; для дѣвочекъ отдѣльно. |
| 27. *Щербановское* . . . | На краю селенія, на высокой мѣстности; почва глинистая. | 1410 кв. саж. Кромѣ огорода ничего др. нѣтъ. | Спец. | Совмѣстно общест. и земст. въ 1891 г. | Каменное; наружныя стѣны оштукатурены. | Камышевая, течи нѣтъ; потолокъ сбитъ плотно и смазанъ, но безъ насыпи. | Оштукатурены. | Деревянный, сбитъ плотно и окрашенъ, съ подпольн. пространствомъ. | Во дворѣ, на 2 мѣста, чистится разъ въ годъ. |
| 28. *Вознесенское 1-ое* . . | За селомъ, на ровной и открытой со всѣхъ сторонъ мѣстности. Почва песчаная. | 1800 кв. саж. Огородъ и садъ. | Спец. | Общ (году) | Каменное, не оштукат. снаружи. | Желѣзная. | Оштукатурены, сырыя и доступны для вѣтра. | Деревянный, щелистъ и окрашенъ. | Въ огородѣ, въ 50 саж. Ящиковъ и ямы нѣтъ, никогда не чистится. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. *Солоновское* . . . | Среди села, на отлогомъ по склону балки мѣстѣ. | 414 кв. с. Огородъ, садъ и дворъ. | Приспособ. | Присп. общ.; постр. въ 1835 году. | Каменное, не оштукат. снаружи. | Камышевая. Потолокъ плот., смазанъ глиною. | Вымазаны глиною, сухія. | Деревянный, ветхій, щелистъ | Въ 18 саж. на 3 мѣста. Для мальчиковъ и дѣвочекъ отдѣльно. |
| 30. *Александровское (Рощ).* | Въ ряду жилыхъ строеній, на открытой ровной мѣстности. Почва черноземная. | 289 кв. с. Огорода и сада нѣтъ. | Спец. | Общ. при содѣйствіи землевлад. въ 1875 году. | Лимпачъ Стѣны смазаны глиной. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, насыпь есть. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, не окрашенъ, сбитъ плотно. | Во дворѣ, въ 20 саж. на одно мѣсто, съ выгребной ямой. |
| 31. *Ингулецкое* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній на ровной, открытой съ сѣверной стороны мѣсти. Почва суглинистая. | Ни двора, ни огорода нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1875 г. | Лимпачъ (вальки) | Соломенная. Потолокъ плотенъ, безъ насыпи. | Вымазаны бѣлой глиной. | Земляной, смазывается разъ въ мѣсяцъ. | Въ 20 саж. на 2 отдѣленія. |
| 32. *Устиновское* . . . | На площади, вблизи церкви, на ровной мѣстности съ чернозем. почвой. | Двора, огорода и сада нѣтъ. | Спец. | Обществомъ въ 1874 г. | Лимпачъ | Гонтовая. Потолокъ плотенъ, съ насыпью. | Вымазаны глиной | Деревянный, не окрашенъ, сбитъ плотно. | 2 отх. мѣста: въ 28 и въ 25 саж. съ вывозными ящиками. Чистится весною и осенью. |
| 33. *Лозоватское* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на краю села, на высокой, закрытой съ 3 сторонъ мѣстности. Почва черноземная. | Дворъ 16 к. с., сада и огорода нѣтъ. | Спец. | На част. средства (% съ пожертвов капитала въ 5000 р.) въ 1880 г. | Лимпачъ. | Соломенная, протекаетъ. Потолокъ плотенъ, насыпь мала. | Вымазаны бѣлой глиной. | Земляной, смазывается разъ въ мѣсяцъ. | Нѣтъ. Отхож. мѣстомъ служатъ промежутки между топливомъ; запахъ доносится въ классъ. |
| 34. *Анновское (Сѣдн. в.)* | Въ ряду жилыхъ домовъ, на высокой и открытой мѣстности. Почва глинистая. | 480 кв. с., изъ нихъ 128 подъ огородомъ и садомъ, ост. подъ дворомъ, неудобн. для дѣтскихъ игръ. | Спец. | Обществомъ въ 1874 г. | Лимпачъ. | Камышевая, очень ветхая. Потолокъ плохъ, безъ насыпи. | Вымазаны глиной, сырыя. | Деревянный, окрашенъ, сбитъ плотно и имѣетъ подпольное пространство. | Въ 20 саж. съ выгребною ямою, на 2 мѣста. чистится весною |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *35. Моркви*нское . . . . | На краю селенія, на высокой, ровной мѣстности, съ черноземною почвой и глинистой подпочвой. | Около ½ дес.; предполагается устройство двора, огорода и сада. | Спец. | На част. средства въ 1892 году. | Лимпачевое на каменномъ фундаментѣ. | Деревянная, течи нѣтъ. Потолокъ двойной, деревянный, оклеенъ бумагой, безъ насыпи | Отштукатурены. | Деревянный, окрашенъ съ подпольн. пространствомъ. | Недалеко. Съ выгребною ямою, на 2 мѣста. |
| *36. Казан*ковское . . . | На краю села, на ровной и открытой съ сѣверной стороны мѣстности. Верхней слой почвы — черноземъ. | 1500 кв. саж., садъ. | Спец. | Обществомъ въ 1886 г. | Кирпичъ. Снаружи зданіе оштукатурено. | Желѣзная. Потолокъ плотенъ. | Отштукатурены. | Деревянный, окрашенъ, сбитъ плотно, съ подпольнымъ пространствомъ. | Въ 25 саж на 6 мѣстъ. отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ. Никогда не чистится. |
| *37. Еланец*кое . . . . | Въ центрѣ селенія, на низкой, закрытой мѣстности. Почва глинистая. | Небольшой дворъ неудобный для прогулокъ и игръ. | Приспособ. изъ волостнаго правленія. | Обществ. во время военнаго поселенія. | Каменное, съ оштукат. стѣнами. | Камышевая. Потолокъ ветхій. | Вымазаны глиной, сырыя. | Деревянный, не окрашенъ, щелистъ. | Нѣтъ. |
| *38. Александ*ровское . . . | Въ ряду жилыхъ строеній; на открытой отлогой мѣстности съ черноземнымъ грунтомъ. | 1319 кв. саж. Огорода и сада нѣтъ. | Приспособл.; прежде помѣщ. комит. воен. посел. | Общ. во время воен. посел. | Зданіе каменное | Камышевая, оч. ветхая, протекаетъ Потолокъ не плотно сложенъ, безъ насыпи. | Вымазаны глиной, сырыя. | Деревянный, щелистъ и не окрашенъ. | Отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ; содержится неопрятно, никогда не чистится. |
| *39. Михай*ловское . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на ровной мѣстности, съ каменистымъ грунтомъ земли. | 245 кв. с. Огорода и сада нѣтъ. | Приспособ.; прежде помѣщался ком. воен. посел. | Тоже. | Каменное, обмазанное глиной. | Камышевая, протекаетъ. Потолокъ сбитъ плотно, безъ насыпи. | Вымазаны глиной, черезъ стѣны, вслѣдствіе ветхости ихъ, дуетъ. | Деревянный, сбитъ плотно, но не окрашенъ | Въ 10 саж., съ выгребными ямами, на 2 мѣста, отдѣльно для мал. и дѣвочекъ. |
| *40. Новоук*раинское 2 кл. | Въ центрѣ села на площади. Мѣстность возвышена съ суглинистой почвой. | 1370 к. с., изъ нихъ 823 подъ садомъ, 547—двор. | Приспособл. | Общ. ? | Кирпичное. | Желѣзная, даетъ течь. Потол. двойной съ насыпью. | Вымазаны глиной. | Деревянный, сбитъ плотно, безъ слѣдовъ краски. | Въ 15 саж во дворѣ 2 отхож. мѣста, одно на 8, др. на 3 мѣста; отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ. По наполненіи ямы, переносится на др. мѣсто. |

| Названія училищъ | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *41. Ивановское (Аким. в).* | Въ ряду жилыхъ строеній, на низкой мѣстности, съ черноземной почвой. | 600 к. с., Огородъ и садъ для дѣтскихъ игръ неудобны. | Приспособл. изъ жилаго помѣщенія. | Частнымъ лицомъ. | Мазанка, стѣны изъ хвороста. | Соломенная, потолокъ плотенъ, засыпанъ и смазанъ глиной. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, сбитый плотно, не окрашенъ | Въ 12 саж., на 2 мѣста, съ выгребнымъ ящикомъ. |
| *42. Надлакское . . .* | Въ ряду жилыхъ строеній, въ низкой, закрытой съ южн. стороны мѣстности, на сухомъ грунтѣ. | 800 к. с. Дворъ огородъ и заводится садикъ. | Присп. изъ бывшаго казен. зданія. | Обществомъ и земствомъ. | Кирпичное. | Желѣзная, дающая сильную течь. Потолокъ съ насыпью. | Отштукатурены, сырыя. | Деревянный, щелистъ, не окрашенъ. | Въ 7 саж., на 2 мѣста. Нечистоты смываются дождемъ. |
| *43. Нововоз чесенск. (Ак в.)* | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой, открытой мѣстности. Почва черноземная. | 800 кв. с. Сада нѣтъ, есть огородъ | Присп. изъ трактира. | Земствомъ въ 1893 г. | Мазанка деревянная. | Соломенная, даетъ течь. Потолокъ плотенъ. | Вымазаны глиной, сырыя. | Деревянный, сбитъ плотно, окрашенъ | Нѣтъ. |
| *44. Арнауновское . . .* | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой и отлогой мѣстности. Почва суглинистая. | 242 к. с. Дворъ и огородъ, удобные для игръ. | Присп. изъ частн. дома. | Обществомъ въ 1886 г. | Каменное, снаружи отштукатурено. | Желѣзная. Потолокъ сложенъ плотно безъ насыпи. | Отштукатурены, сухія. | Деревянный, сбитъ плотно, не окрашенъ. | Въ огородѣ, въ 16 саж., съ вывозн. ящиками; отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ. |
| *45. Сербуловское . . .* | На выгонѣ за селомъ, на ровной и открытой мѣстности, съ глинистою почвою. | Огорода, сада и двора нѣтъ. | Присп. изъ общественнаго магазина. | Обществомъ и земствомъ ? | Каменное, снаружи отштукатуренное. | Камышевая, даетъ течь. Потолокъ плотенъ. | Отштукатурены, сухія. | Деревянный, щелистъ, не окрашенъ. | Большая яма, прикрытая досками на 6 мѣстъ и огороженная камышомъ. По наполненіи ямы, отх. мѣсто переносится на др. мѣсто. |
| *46. Благодатновское . . .* | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой мѣстности. Почва глинистая. | 300 кв. с., есть огородъ и садъ. | Присп. изъ помѣщ. сельскаго правленія. | Обществомъ въ 1845 г. | Необожженный кирпичъ. Стѣны ранѣе были отштукатурены. | Соломенная. Потолокъ проваливается. | Отштукатур. (давно), сырыя. | Деревянный, щелистъ, не крашенъ. | Въ 20 саж., на 1 мѣсто; сзади открытое. |

| Названія училищъ | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціальн. построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *47. Арбузинское* . . . . | На площади, въ центрѣ селенія, на ровной, закрытой съ 3-хъ сторонъ мѣстности. Почва черноземная. | 232 кв. с., двора, огорода и сада нѣтъ. | Приспособл. изъ помѣщенія сельскаго правленія | Приспособ. обществомъ. Постр. въ 1842 году. | Камень; стѣны отштукатурены. | Соломенная. Потолокъ въ одной класси. комнатѣ погнулся отъ ветхости. | Отштукатурены. | Деревянный; въ одномъ классномъ новый, въ др. щелистъ, не окрашенъ. | Отх. мѣсто, изъ 3 отдѣленій представляетъ обыкновен. яму. |
| *48. Березовское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой, закрытой со всѣхъ сторонъ мѣстности, съ черноземной почвой. По сосѣдству волостное правленіе. | Около 600 кв. с. | Присп. изъ жилаго дома. | Обществомъ въ 1874 г. | Камень; стѣны отштукатурены | Камышевая, протекаетъ во многихъ мѣстахъ. | Отштукатурены; нѣкоторыя изъ стѣнъ сырыя и доступны вѣтру. | Деревянный, щелистъ и не окрашенъ. | ? |
| *49. Глодосское 1-ое* . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на возвышенной, съ наклономъ къ Ю мѣстности, рядомъ съ волостн. правлен. Почва черноземная. | 160 кв. с. подъ огородомъ и садомъ. Дворъ общій съ волостн. правл. | Приспособ. изъ помѣщенія, бывшаго подъ арсеналомъ во время воен. поселенія. | Обществомъ ? | Кирпичъ. Стѣны выбѣлены глиной. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, насыпи нѣтъ. | Вымазаны глиной. | Деревянный, не окрашенъ, ветхій. | Во дворѣ, на 2 мѣста. |
| *50. Ровенское 1-е.* . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на возвышенной, открытой съ В мѣстности. Почва черноземная. | 488 кв. с., изъ нихъ подъ огородомъ и садомъ 385 кв. саж. | Присп. изъ каз. зданія, служивш. во время воен. посел. квартирой для эскадр. ком. | Обществомъ въ ? году. | Кирпичъ. | Желѣзная | Отштукатурены. | Деревянный, ветхій. | Въ 40 саж., отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ, на 5 мѣстъ; содержится не чисто. |
| *51. Большевисковское* . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на ровной, открытой мѣстности. Почва черноземная. | 400 кв. саж. | Приспособл. изъ казармы воен. поселенія | Присп. обществомъ въ 1874 году. | Кирпичъ. Стѣны вымазаны глиной. | Соломенная. Потолокъ плотенъ и хорошо смазанъ. | Вымазаны глиной, сырыя, въ морозы покрыты снѣгомъ. | Деревянный, окрашенъ, сбитъ плотно. | Въ 5 саж., на 2 мѣста, съ выгребными ящиками. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно ли содержится. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52. *Красно-ериковское.* | Въ экономич. дворѣ, въ 220 саж. отъ деревни, на отлогой мѣстности съ черноземн. почвой; вблизи прудъ, въ 20 саж. трактиръ. | — | Присп. изъ жилаго помѣщенія. | Владѣльцемъ имѣніи. | Мазанка съ деревянными стѣнами. | Желѣзная. Потолокъ плотенъ съ насыпью. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, есть небольшія щели, не окрашенъ. Подпольное пространство есть. | Въ 3 саж. на 2 мѣста, съ выгребн. ямами. |
| 53. *Воробьевское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на возвышенной мѣстности. Почва черноземная. | 1 д., 1425 кв. с., огородъ, садъ и дворъ. | Присп. изъ трактира. | Владѣльцемъ экон. въ 1873 году. | Лимпачъ, стѣны вымазаны глиной. | Камышевая. Потолокъ плотенъ и имѣетъ насыпь. | Вымазаны глиной, сухія. | Деревянный, окрашенъ и плотно сбитъ. | Въ 25 саж отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ; обыкновен. яма. |
| 54. *Федоровское* . . . . | Въ ряду жилыхъ домовъ, на отлогой, частью открытой мѣстности, съ черноземной почвой, въ 20 саж. отъ кладбища. | $^1/_2$ дес. Сада и огорода нѣтъ. | Приспособ. изъ помѣщенія сельск. правленія. | Обществ. въ 1876 г. | Мазанка, стѣны изъ камыша. | Соломенная. Потолокъ, хотя и плотенъ, но тонекъ. | Вымазаны глиной. сырыя, черезъ нихъ дуетъ. | Земляной, смазывается рѣдко. | Въ школьномъ дворѣ на 2 мѣста, содержится неопрятно. |
| 55. *Троицкое* | Въ ряду жилыхъ строеній, на отлогомъ мѣстѣ. Почва глинистая. | 275 кв. с., огорода и сада нѣтъ. | Спец. | Обществ. въ 187(?). | Камень; стѣны выбѣлены. | Камышевая, даетъ течь. Потолокъ ветхій. | Вымазаны глиной. | Деревянный, щелистъ и неокрашенъ. | Въ 6 саж. огороженная яма, закрытая досками съ отверстіемъ. |
| 56. *Линняжское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на площади, на открытой съ С и В мѣстности, возвышенной и съ черноземной почвой. Рядомъ волостное правленіе. | Небольшіе дворъ и садикъ. | Присп. изъ каз. зданія | Обществомъ ? | Кирпичъ; стѣны отштукатурены (квартира учит.—деревянная пристройка). | Желѣзная. Потолокъ плотенъ, имѣетъ насыпь. | Отштукатурены. | Деревянный, сбитъ плотно, неокрашенъ. | Въ 20 саж., съ выгребной ямой на 4 мѣста, отдѣльно для дѣвочекъ и мальчиковъ. Одновременно служитъ и нуждамъ волостн. правленія. |
| 57. *Анновское (Аннов. в.).* | На краю села, на высокой и отлогой мѣстности, съ черноземной почвой. Вблизи волостное правленіе. | Двора и сада нѣтъ. | Спец. | Обществ. въ 1860 г. | Лимпачъ; стѣны вымазаны глиной. | Соломенная, даетъ течь. | Вымазаны глиной, сырыя и доступны вѣтру. | Деревянный, неокрашенъ, щелистъ. | Примыкаетъ къ школѣ; съ выгребнымъ ящикомъ; лѣтомъ слышенъ запахъ въ классѣ. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 58. *Марьяновское* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, въ частномъ дворѣ, на высокой мѣстности. Въ 7 саж. отъ школы оврагъ, въ который сваливаютъ нечистоты со всего селенія. | Не имѣетъ. | Спец. | Присп обществомъ, капит. ремонтъ земствомъ въ 1892 году. | Мазанка; стѣны изъ дерева и хвороста. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, смазанъ глиной, безъ насыпи. | Обмазаны глиной, сырыя и доступны для вѣтра. | Деревянный, щелистъ, неокрашенъ, съ подвальнымъ пространствомъ. | Въ оврагѣ, въ 6 отъ школы, имѣется которая никогда не стится. |
| 59. *Карловское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на возвышенномъ мѣстѣ, съ черноземною почвою. | 415 кв. с., небольшой огородъ и разводится садикъ. | Спец. | Обществ. въ 1874 г. | Лимпачъ, стѣны вымазаны глиной. | Соломенная, очень ветхая, даетъ течь. Потолокъ сложенъ не плотно. | Вымаз. глиной, черезъ нихъ дуетъ. | Деревянный, сбитъ плотно и выкрашенъ. | Въ концѣ двора, 1 мѣсто. |
| 60. *Ровенское 2-хъ клас.* | Въ ряду жилыхъ строеній, на довольно высокой и отлогой мѣстности, съ черноземной почвой. | 950 к. с., есть огородъ и садъ; дворъ малъ и для игръ тѣсенъ. | Спец | Обществ. въ 1882 г. | Лимпачъ, стѣны вымазаны глиной. | Желѣзная. Потолокъ тонко смазанъ глиной и вообще не проченъ. | Отштукатур., бѣлятся разъ въ годъ. Сырости нѣтъ. | Деревянный, щелистъ, некрашенъ, безъ подпольнаго пространства. | Близко отъ класса, мѣста, крайне нелю этому естеств. нужд совершаются, гдѣ по (строится новое). |
| 61. *Новоархангельское* . | Въ ряду жилыхъ строеній, на мѣстности ровной, со склономъ къ рѣкѣ, отстоящей отъ учил. въ 40 саж. Почва песчаная. | Около 230 кв. саж., сада и огорода нѣтъ. | Приспособ. изъ помѣщенія окружн. комит. воен. поселенія. | Обществомъ ? | Дерево. фундаментъ каменный, стѣны вымазаны глиной. | Соломенная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ, безъ насыпи. | Вымазаны глиной. | Деревянный, щелистъ, некрашенъ. | Во дворѣ, въ 10 отъ классовъ, общій мальчиковъ и дѣвоч Содержится неопрят |
| 62. *Плетено-Ташлыкское.* | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой мѣстности. Почва черноземная. | Около 390 к. с. Дворъ и огородъ. | Присп. изъ частн. дома. | Обществ. въ 1850 г. | Мазанка (плетневая), стѣны обмаз. глиною. | Соломенная, ветхая, сильно протекаетъ. Потолокъ не плотенъ, грозитъ разрушеніемъ | Вымазаны глиной, сырыя, доступны для вѣтра. | Деревянный, очень ветхій. | Въ огородѣ, за ніемъ, примитивнаго ройства, съ перено будкою. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочность. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *63. Лысогорское* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, рядомъ съ волостн. правлен., въ ложбинѣ. Почва глинистая. Передъ школою — торговая площадь, очень загрязненная; вблизи есть кабакъ и пивная. | Около 1000 кв. с. Огорода и сада нѣтъ, дворъ не огороженъ. | Приспособ. изъ помѣщенія волостн. правленія. | Обществ. въ 1840 г. | Жженный кирпичъ, стѣны вымазаны глиной. | Желѣзная, течи нѣтъ. Потолокъ плотенъ, насыпь есть. | Вымазаны глиной. | Деревянный, щелистъ, не окрашенъ. | Въ 40 саж. отъ школы, общее съ вол. правл.: устроено на 3 мѣста. |
| *64. Захаровское. Сем. вол.* | Въ ряду жилыхъ строеній, на высокой, открытой со всѣхъ сторонъ мѣстности. | 750 кв. с. Огородъ, садъ и дворъ. | Спец. | Обществ. въ 1880 г. | Мазанка (дерев.); стѣны вымазаны глиной. | Соломенная, дасть течь. | Вымазаны глиной. | Деревянный, щелистъ, краска сносилась. | Во дворѣ, въ 7—8 саж. отъ класса, примитивнаго устройства. |
| *65. Семенистовское.* . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на краю села, на ровной, открытой мѣстности. Почва черноземная. Вблизи школы трактиръ. | 294 кв. саж., дворъ не огорож. | Спец. | ? | Лимпачъ, стѣны вымазаны глиной. | Соломенная, ветхая, даетъ течь. Потолокъ плотенъ, смазанъ глиной. | Вымазаны глиной. | Деревянный, сбитъ плотно, но не окрашенъ. | Нѣтъ. |
| *66. Ивановское, Сем. вол.* | Внѣ селенія, на открытой и ровной мѣстности. Почва черноземная. | 600 кв. с. подъ огородомъ, двора и сада нѣтъ. | Спец. | Обществ. въ 1879 г. | Мазанка, стѣны изъ хвороста. | Соломенная. Потолокъ плотенъ, смазанъ глиной. | Вымазаны глиной, черезъ нихъ дуетъ. | Деревянный, щелистъ, безъ подпол. простр. | ? |
| *67. Андреевское* . . . . | Въ центрѣ села, на возвышенномъ мѣстѣ, съ песчаннымъ грунтомъ. | ? | Спец. | Обществ. въ 1890 г. | Мазанка деревянная, стѣны вымазаны глиной. | Желѣзная. На потолкѣ насыпи нѣтъ. | Вымазаны глиной, сырыя. | Деревянный, сбитъ плотно, не окрашенъ. | Въ 40 саж. глубокая яма, закрытая досками и огороженная камышемъ. |
| *68. Мигеевское* . . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, на низкомъ мѣстѣ, вблизи берега рѣки. Передъ училищемъ постоянно лужа, въ которую выбр. соръ. | 24 квад. саж., двора нѣтъ. | Спец. | Обществ. въ 1875 г. | Необожженный кирпичъ, на каменномъ фундамен., стѣны вымазаны глиной. | Камышевая, есть течь. | Вымазаны глиной. | Деревянный, щелистъ, не окрашенъ. | Подъ самыми окнами школы, даетъ запахъ. |

| Названія училищъ. | Топографія мѣстности и ея характеръ. | Величина участка земли при школѣ и его назначеніе. | Спеціально ли построено здан. или приспособлено и изъ чего? | Кѣмъ построено или приспособлено и когда? | Матеріалъ постройки, прочность зданія и наружная отдѣлка. | Крыша и потолокъ. | Внутренняя отдѣлка стѣнъ и ихъ прочноть. | Полъ. | Какъ устроено отхожее мѣсто, гдѣ и удовлетворительно-ли содержится? |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *69. Алексѣевское *)* . . . | Въ ряду жилыхъ строеній, съ фасадомъ на площадь, на высокой и открытой со всѣхъ сторонъ мѣстности. | 270 кв. саж. подъ дворомъ; сада и огорода нѣтъ. | Въ наемномъ помѣщеніи. | Около 60 года. Приспособлено обществ. | Лимпачъ, стѣны смазаны глиною. | Соломенная, течи нѣтъ. Потолокъ ветхій. | Выбѣлены глиною, очень сырыя. | Деревянный, сбитъ плотно. | Во дворѣ, въ 12 саж. обыкнов. яма, закрытая будкой. По наполненіи рядомъ вырывается другая яма. |
| *70. Добровеличковское* . . (новое зданіе). | Въ ряду жилыхъ строеній, на ровной мѣстности, открытой съ Ю и закрытой съ другихъ сторонъ крестьянскими постройками. | 1800 кв. саж., огородъ и садъ заводятся. | Спеціально нятыя общества и при попечителя школы. Построено въ 1894 году. | на средства, заствомъ у земсодѣйствіи по | Деревянное, стѣны смазаны глиною. | Желѣзная, прочная, окрашена. Потолокъ безъ насыпи, смазанъ глиною. | Обмазаны глиною и выбѣлены. | Деревянный, плотенъ; окрашенъ, съ подпольнымъ пространствомъ. | Строится въ 2 саж. на 2 отдѣленія, каждое на 4 мѣста, съ вывозными ящиками. |

---

*) Алексеевское училище въ общую разработку матеріала не вошло, такъ какъ о немъ своевременно не были получены сведенія. Для полноты очерка приводимъ также сведенія и о новомъ зданіи Добровеличковской школы.

## Размеры и освещение классных комнат

| Названіе училищъ. | Размѣры классовъ въ саженяхъ | | | | | Число учениковъ | | На одного ученика приходится: | | Освѣщеніе классовъ | | | | Откуда падаетъ на учениковъ свѣтъ. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Длина | Ширина | Высота | Площадь | Объемъ воздуха безъ печей | Наибольш. какое въ дѣйст. бываетъ | Максимумъ допустимый | Площади пола | Объема воздуха | Число оконъ | Общая ихъ свѣтовая поверхность | Отношеніе ея къ площ. пола | Высота подоконника отъ пола въ верш. | Спереди | Сзади | Слѣва | Справа |
| 1. Черняковское | 3,25 | 2,5 | 1,15 | 8,0 | 8,5 | 74 | 30 | 0,1 | 0,12 | 5 | 0,53 | 1:16 | 15 | — | 2 | 1 | 2 |
| 2. Германовское | 3,33 | 3,0 | 1,2 | 9,9 | 11,8 | 30 | 30 | 0,3 | 0,36 | 6 | 0,69 | 1:14 | 16 | — | 3 | 3 | — |
| 3. Миролюбовское | 3,0 | 3,0 | 1,35 | 9,0 | 11,50 | 38 | 38 | 0,24 | 0,30 | 5 | 0,538 | 1:17 | 20 | — | 4 | 1 | — |
| 4. Эрделевское | 4,0 | 3,92 | 1,33 | 15,6 | 20,0 | 63 | 66 | 0,25 | 0,32 | 6 | 0,6461 | 1:24 | 21½ | 3 | — | 3 | — |
| 5. Канижское | 3,5 | 1,83 | 1,17 | 6,3 | 7,5 | 40 | 25 | 0,15 | 0,18 | 3 | 0,33 | 1:20 | 16 | — | 2 | 1 | — |
| | 3,5 | 1,83 | 1,17 | 6,3 | 7,50 | 40 | 25 | 0,15 | 0,18 | 3 | 0,33 | 1:20 | | — | 2 | — | 1 |
| 6. Панчевское | 2,65 | 3,27 | 1,60 | 8,68 | 13,18 | 97 | 40 | 0,1 | 0,14 | 4 | 0,4991 | 1:10 | 16 | — | — | 2 | 2 |
| | 1,60 | 1,73 | 1,60 | 2,72 | 4,32 | 22 | 15 | 0,12 | 0,20 | 1 | 0,2247 | 1:10 | | 1 | — | — | — |
| 7. Петроостровское | 3,0 | 3,66 | 1,17 | 11,8 | 12,73 | 70 | 42 | 0,16 | 0,18 | 7 | 0,6561 | 1:18 | 20 | — | 3 | 2 | 2 |
| | 3,66 | 3,0 | 1,17 | 11,8 | 12,73 | 45 | 42 | 0,26 | 0,29 | 4 | 0,3515 | 1:30 | | — | — | 2 | 2 |
| 8. Скалевское | 3,33 | 3,33 | 1,5 | 10,89 | 14,00 | 55 | 46 | 0,20 | 0,25 | 5 | 0,7286 | 1:20 | 22 | — | 2 | 3 | — |
| | 3,33 | 3,33 | 1,5 | 10,89 | 16,34 | 71 | 52 | 0,15 | 0,23 | 6 | 0,8880 | 1:18 | | — | — | 3 | 3 |
| 9. Калниболотское | 3,5 | 2,58 | 1,5 | 8,75 | 13,00 | 37 | 43 | 0,23 | 0,35 | 4 | 0,5277 | 1:16 | 19½ | — | 1 | 3 | — |
| | 3,16 | 2,58 | 1,5 | 8,0 | 12,0 | 33 | 40 | 0,24 | 0,36 | 3 | 0,4057 | 1:20 | | — | — | 3 | — |
| 10. Тишковское | 4,83 | 3,33 | 1,29 | 15,84 | 20,20 | 130 | 68 | 0,12 | 0,16 | 6 | 2,0659 | 1:8 | 20 | — | 3 | 3 | — |
| | 3,33 | 3,83 | 1,29 | 12,54 | 16,00 | 60 | 53 | 0,21 | 0,26 | 5 | 1,2152 | 1:10 | | 3 | — | — | 2 |
| 11. Терновское | 4,0 | 2,66 | 1,33 | 10,40 | 13,30 | 100 | 45 | 0,10 | 0,13 | 6 | 0,7832 | 1:13 | 18½ | 3 | 3 | — | — |
| 12. Песчано-Бродское | 2,66 | 3,52 | 1,33 | 9,45 | 12,2 | 95 | 40 | 0,10 | 0,13 | 4 | 0,4739 | 1:20 | 16 | 2 | 2 | — | — |
| | 2,17 | 3,52 | 1,33 | 7,70 | 10,09 | 70 | 34 | 0,11 | 0,14 | 5 | 0,5925 | 1:13 | | — | 3 | — | 2 |
| 13. Захарьевское (Викторшт. вол.). | 2,83 | 2,52 | 1,33 | 7,0 | 9,10 | 42 | 30 | 0,17 | 0,2 | 4 | 0,3706 | 1:18 | 20 | — | 2 | 2 | — |
| 14. Глодосское 2-ое | 3,85 | 2,62 | 1,56 | 9,88 | 15,8 | 93 | 52 | 0,10 | 0,17 | 5 | 0,9385 | 1:10 | 18 | — | 2 | 3 | — |
| | 4,04 | 2,62 | 1,56 | 10,41 | 16,60 | 45 | 56 | 0,23 | 0,37 | 5 | 0,9385 | 1:11 | | — | — | 3 | 2 |
| 15, Синюхино-Бродское | 3,21 | 2,92 | 1,33 | 9,28 | 12,10 | 85 | 40 | 0,11 | 0,14 | 5 | 0,5250 | 1:17 | 20 | — | 3 | — | 2 |
| 16. Дыминское | 3,21 | 3,21 | 1,21 | 10,24 | 12,00 | 80 | 40 | 0,13 | 0,15 | 4 | 0,4904 | 1:21 | 16 | — | — | 3 | 1 |
| 17. Колмазовское | 2,58 | 2,29 | 1,17 | 5,73 | 6,74 | 32 | 23 | 0,18 | 0,21 | 4 | 0,2655 | 1:22 | 18 | — | 2 | — | 2 |
| 18. Ольшанское | 2,0 | 3,91 | 1,39 | 7,8 | 10,92 | 60 | 33 | 0,13 | 0,18 | 5 | 0,9895 | 1:8 | 17 | — | 3 | 2 | — |
| | 2,85 | 3,0 | 1,39 | 8,4 | 11,76 | 60 | 36 | 0,13 | 0,20 | 3 | 0,5937 | 1:14 | | — | — | 3 | — |
| | 3,91 | 3,0 | 1,39 | 11,7 | 16,38 | 60 | 50 | 0,20 | 0,27 | 5 | 0,9895 | 1:12 | | — | — | 5 | — |
| 19. Любомірское | 3,58 | 2,83 | 1,17 | 10,08 | 12,0 | 95 | 40 | 0,10 | 0,13 | 6 | 0,3515 | 1:30 | 22 | 2 | — | 2 | 2 |
| 20. Игнатовское (Любомір. вол.). | 4,08 | 3,42 | 1,41 | 13,94 | 18,78 | 87 | 60 | 0,16 | 0,22 | 6 | 0,4687 | 1:30 | 20 | 3 | — | 3 | — |

| Названіе училищъ | Размѣры классовъ въ саженяхъ | | | | | Число учениковъ | | На одного учника приходится: | | Освѣщеніе классовъ | | | | Откуда падаетъ на учениковъ свѣтъ. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Длина | Ширина | Высота | Площадь | Объемъ воздуха безъ печей | Наибольш. какое въ дѣйст. бываетъ | Максимумъ допустимый | Площади пола | Объема воздуха | Число оконъ | Общая ихъ свѣтовая поверхность | Отношеніе ея къ площ. пола | Высота подоконника отъ пола въ верш. | Спереди | Сзади | Слѣва | Справа |
| 21. Добрянское. | 4,42 | 3,0 | 1,29 | 13,26 | 17,0 | 120 | 60 | 0,11 | 0,15 | 7 | 0,7656 | 1:17 | 20 | — | 3 | — | 4 |
| 22. Константиновское. | 3,4 | 3,25 | 1,25 | 10,88 | 13,08 | 60 | 43 | 0,18 | 0,22 | 5 | 0,5923 | 1:18 | 16 | — | — | 3 | 2 |
| | 2,58 | 3,25 | 1,25 | 8,32 | 9,96 | 50 | 34 | 0,16 | 0,15 | 5 | 0,5923 | 1:14 | | — | 2 | 3 | — |
| 23. Новокрасновское | 4,79 | 3,0 | 1,29 | 14,4 | 18,58 | 100 | 60 | 0,14 | 0,18 | 8 | 0,8749 | 1:16 | 18 | 2 | 4 | 2 | — |
| 24. Болгарское | 3,42 | 2,94 | 1,31 | 9,86 | 12,80 | 67 | 42 | 0,15 | 0,20 | 4 | 0,6927 | 1:14 | 17 | — | 1 | — | 3 |
| | 3,42 | 2,94 | 1,31 | 9,86 | 12,80 | 21 | 42 | 0,46 | 0,61 | 4 | 0,627 | 1:14 | | 1 | — | 3 | — |
| 25. Вознесенское 2-ое | 5,83 | 3,0 | 1,25 | 17,4 | 21,75 | 52 | 82 | 0,33 | 0,41 | 5 | 1,0616 | 1:16 | 14 | — | 1 | 4 | — |
| | 3,33 | 2,92 | 1,25 | 9,57 | 11,52 | 33 | 35 | 0,30 | 0,36 | 3 | 0,6250 | 1:15 | | — | 1 | — | 2 |
| 26. Бѣлоусовское | 3,37 | 3,44 | 1,5 | 11,56 | 17,32 | 70 | 52 | 0,15 | 0,25 | 4 | 0,6562 | 1:17 | 20 | — | 2 | 2 | — |
| | 2,33 | 2,23 | 1,5 | 5,06 | 7,57 | 22 | 23 | 0,23 | 0,34 | 2 | 0,3275 | 1:15 | | — | — | 2 | — |
| 27. Щербановское | 4,0 | 3,33 | 1,3 | 13,20 | 17,10 | 70 | 52 | 0,20 | 0,24 | 6 | 1,1422 | 1:12 | 17 | — | 2 | 4 | — |
| 28. Вознесенское I ое. | 4,15 | 3.17 | 1,29 | 13.12 | 17,0 | 90 | 56 | 0,15 | 0,20 | 6 | 0,9824 | 1:13 | 17 | — | 2 | 4 | — |
| | 3,75 | 2,81 | 1,29 | 10,36 | 13,45 | 40 | 44 | 0,25 | 0,33 | 5 | 0,8203 | 1:12 | | — | 2 | — | 3 |
| 29. Солоновское | 3,67 | 2,17 | 1,39 | 7,77 | 10,85 | 30 | 33 | 0,25 | 0,36 | 2 | 0,3454 | 1:23 | 14½ | — | 2 | — | — |
| | 3,67 | 2,25 | 1,39 | 8,14 | 11,40 | 50 | 35 | 0,16 | 0,23 | 4 | 0,6908 | 1:12 | | — | 2 | — | 2 |
| 30. Александровское (Рощак. вол.) | 3,16 | 2,5 | 1,25 | 8,0 | 9,60 | 45 | 30 | 0,18 | 0,21 | 6 | 0,5599 | 1:14 | 16 | — | 2 | 2 | 2 |
| 31. Ингулецкое. | 4,0 | 2,5 | 1,12 | 10,0 | 11.05 | 62 | 30 | 0,16 | 0,16 | 7 | 0,6510 | 1:15 | 18 | 2 | 3 | 2 | — |
| 32 Устиновское | 4,71 | 3,5 | 1,27 | 16,45 | 20,89 | 135 | 64 | 0,12 | 0,16 | 8 | 1,2316 | 1:13 | 16 | 3 | 3 | — | 2 |
| 33. Лозоватское | 3,0 | 3,0 | 1,25 | 9,0 | 10,80 | 46 | 36 | 0,20 | 0,23 | 4 | 0,4375 | 1:20 | 20 | — | 2 | 2 | — |
| 34. Анновское (Сѣднев. вол.). | 3,83 | 2,66 | 1.08 | 10,26 | 11,27 | 53 | 34 | 0,21 | 0,21 | 6 | 0,5693 | 1:18 | 17 | 1 | 2 | — | 3 |
| 35. Морквинское | 3,5 | 2,0 | 1,33 | 7,0 | 9,10 | 40 | 30 | 0,17 | 0,23 | 4 | 0,3749 | 1:18 | 17 | — | — | 3 | — |
| | 3,66 | 1,83 | 1,33 | 6,6 | 8,64 | 27 | 26 | 0,16 | 0,32 | 3 | 0,2811 | 1:24 | | — | 1 | 3 | — |
| 36. Казанковское | 4,21 | 2.08 | 1,60 | 8,4 | 13,44 | 22 | 40 | 0,40 | 0,61 | 5 | 1,0133 | 1:8 | 18 | — | 3 | — | 2 |
| | 4,21 | 2.52 | 1,60 | 10,5 | 16,80 | 45 | 51 | 0,23 | 0,38 | 4 | 0,8072 | 1:13 | | — | 2 | 2 | — |
| | 4,21 | 2,77 | 1,60 | 11,34 | 18,16 | 84 | 55 | 0,14 | 0,22 | 5 | 1,0133 | 1:11 | | — | 2 | — | 3 |
| 37. Анновское (Аннов. вол.) | 2,5 | 2,17 | 0,92 | 5,5 | 4,41 | 45 | 15 | 0,12 | 0,10 | 4 | 0,3906 | 1:14 | ? | — | 2 | — | 2 |
| 38. Марьяновское | 3,33 | 2,5 | 1,16 | 8,25 | 9,9 | 36 | 30 | 0,23 | 0,30 | 6 | 0,2480 | 1:33 | 17 | — | 2 | 2 | 2 |
| 39. Карловское. | 4,0 | 2,98 | 1,18 | 12,0 | 14,40 | 63 | 44 | 0,20 | 0,23 | 6 | 0,5842 | 1:20 | 18 | 2 | 2 | — | 2 |
| 40. Семенастовское | 3,33 | 3,0 | 1,0 | 10,0 | 10,0 | 36 | 30 | 0,30 | 0,28 | 6 | 0,9375 | 1:10 | | — | 2 | 2 | 2 |

| Названіе училищъ. | Размѣры классовъ въ саженяхъ | | | | | Число учениковъ. | | На одного ученика приходится: | | Освѣщеніе классовъ. | | | | Откуда падаетъ на учениковъ свѣтъ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Длина | Ширина | Высота | Площадь | Объемъ воздуха безъ печей | Наибольш. какое въ дѣйст. бываетъ | Максимумъ допустимый | Площади пола | Объема воздуха | Число оконъ | Общая ихъ свѣтовая поверхность | Отношеніе ея къ площ. пола | Высота подоконника отъ пола въ верш. | Спереди | Сзади | Слѣва | Справа |
| 41. Липняжское | 3,33 | 3,67 | 1,5 | 12,21 | 18,32 | 130 | 60 | 0,09 | 0,14 | 7 | 1,3020 | 1:9 | 16 | 2 | 2 | 3 | — |
| | 2,5 | 3,67 | 1,5 | 9,5 | 13,87 | 76 | 42 | 0,12 | 0,20 | 4 | 0,8680 | 1:11 | | 2 | 2 | — | — |
| 42. Троицкое | 2,92 | 2,92 | 1,08 | 8,41 | 9,24 | 43 | 30 | 0,20 | 0,20 | 5 | 0,3936 | 1:21 | 19 | 2 | 1 | 2 | — |
| 43. Федоровское (Аннин. вол.) | 2,66 | 2,25 | 1,08 | 5,98 | 6,46 | 50 | 20 | 0,12 | 0,13 | 4 | 0,4424 | 1:13 | 18 | 2 | — | 2 | — |
| 44. Воробьевское (Добровел. вол.) | 4,20 | 2,85 | 1,20 | 11,76 | 12,90 | 92 | 40 | 0,13 | 0,14 | 8 | 0,6857 | 1:17 | 20 | 4 | 4 | — | — |
| 45. Красновершское (Компан. вол.) | 3,58 | 2,29 | 1,14 | 8,05 | 8,85 | 55 | 27 | 0,15 | 0,16 | 6 | 0,6461 | 1:12 | 20 | — | 3 | 3 | — |
| 46. Большевисковское | 2,0 | 3,33 | 1,65 | 6,6 | 10,56 | 54 | 32 | 0,20 | 0,20 | 3 | 0,4687 | 1:14 | 16 | — | 1 | 1 | 1 |
| | 1,7 | 2,33 | 1,65 | 3,91 | 6,24 | 40 | 20 | 0,09 | 0,15 | 3 | 0,4687 | 1:9 | | 1 | — | 2 | — |
| 47. Ровенское одноклассное | 5,33 | 2,17 | 1,5 | 11,0 | 16,50 | 111 | 50 | 0,10 | 0,15 | 5 | 0,8203 | 1:13 | 18½ | — | 1 | 4 | — |
| | 2,67 | 1,67 | 1,5 | 4,59 | 6,90 | 66 | 21 | 0,05 | 0,10 | 1 | 0,1641 | 1:28 | | — | 1 | — | — |
| 48. Глодосское I-ое | 2,83 | 2,75 | 1,41 | 7,56 | 10,57 | 50 | 32 | 0,15 | 0,20 | 6 | 0,5208 | 1:14 | 20 | 2 | 2 | — | 2 |
| | 2,83 | 2,5 | 1,41 | 7,0 | 9,80 | 65 | 30 | 0,11 | 0,15 | 4 | 0,3472 | 1:20 | | — | — | 2 | 2 |
| 49. Березовское | 5,06 | 2,67 | 1,23 | 13,5 | 16,20 | 82 | 50 | 0,16 | 0,20 | 6 | 0,7500 | 1:18 | 19 | 2 | 4 | — | 2 |
| | 2,21 | 3,58 | 1,23 | 7,92 | 9,50 | 40 | 30 | 0,20 | 0,24 | 6 | 0,3750 | 1:20 | | 2 | — | 2 | — |
| 50. Арбузинское | 2,10 | 3,52 | 1,44 | 7,35 | 10,29 | 50 | 31 | 0,14 | 0,20 | 5 | 0,6857 | 1:11 | 16½ | — | 2 | — | 3 |
| | 2,29 | 3,52 | 1,16 | 8,05 | 8,85 | 42 | 27 | 0,20 | 0,20 | 4 | 0,4756 | 1:17 | 18 | — | 2 | 2 | — |
| 51. Благодатновское | 4,33 | 1,67 | 1,67 | 7,31 | 11,68 | 56 | 36 | 0,13 | 0,21 | 3 | 0,3619 | 1:26 | 14 | — | 2 | 1 | — |
| 52. Сербудовское | 3,25 | 3,96 | 1,54 | 12,87 | 19,82 | 71 | 60 | 0,18 | 0,28 | 5 | 1,1067 | 1:12 | 16 | 2 | — | — | 3 |
| 53. Арнаутовское | 3,33 | 3,0 | 1,33 | 9,9 | 12,87 | 35 | 40 | 0,3 | 0,37 | 5 | 0,6249 | 1:16 | 16 | — | 2 | 1 | 2 |
| | 3,33 | 3,0 | 1,33 | 9,9 | 12,87 | 63 | 40 | 0,16 | 0,20 | 5 | 0,6249 | 1:16 | | — | 3 | 3 | — |
| 54. Нововознесенское (Акимов. вол.) | 3,37 | 3,37 | 1,22 | 12,58 | 13,10 | 100 | 40 | 0,12 | 0,13 | 11 | 1,4035 | 1:9 | 16 | — | 3 | 4 | 4 |
| 55. Надлакское | 2,54 | 3,50 | 1,17 | 8,75 | 10,50 | 68 | 32 | 0,13 | 0,15 | 5 | 0,5923 | 1:15 | 17 | — | 2 | 3 | — |
| | 3,42 | 2,87 | 1,17 | 9,86 | 11,82 | 52 | 36 | 0,17 | 0,22 | 2 | 0,2517 | 1:38 | | — | 2 | — | — |
| 56. Ивановское (Акимов. вол.) | 3,25 | 1,92 | 1,08 | 6,08 | 6,71 | 56 | 20 | 0,10 | 0,12 | 6 | 0,4296 | 1:14 | 12½ | 1 | 3 | — | 2 |
| 57. Новоукраинское 2-хъ классное | 3,33 | 3,66 | 1,5 | 11,88 | 17,77 | 80 | 54 | 0,15 | 0,22 | 3 | 0,8436 | 1:14 | 16 | — | — | 2 | 1 |
| | 2,42 | 3,66 | 1,5 | 8,64 | 12,90 | 40 | 39 | 0,21 | 0,32 | 2 | 0,5624 | 1:15 | | — | — | 2 | — |
| | 1,66 | 3,61 | 1,5 | 6,12 | 9,15 | 50 | 30 | 0,12 | 0,19 | 3 | 0,8436 | 1:17 | | — | 2 | 1 | — |
| 58. Михайловское | 3,83 | 3,25 | 1,08 | 13,30 | 14,17 | 45 | 43 | 0,30 | 0,30 | 5 | 0,6249 | 1:21 | 15 | — | — | 2 | 3 |
| 59. Александровское | 3,16 | 3,16 | 1,33 | 9,92 | 12,87 | 34 | 39 | 0,28 | 0,37 | 6 | 0,9844 | 1:10 | 17 | — | 3 | 3 | — |
| | 2,0 | 3,16 | 1,33 | 6,4 | 8,32 | 25 | 25 | 0,25 | 0,33 | 3 | 0,4922 | 1:13 | | — | 2 | — | 1 |

| Названіе училищъ. | Размѣры классовъ въ саженяхъ | | | | | Число учениковъ. | | На одного ученика приходится: | | Освѣщеніе классовъ | | | | Откуда падаетъ на учениковъ свѣтъ. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Длина | Ширина | Высота | Площадь | Объемъ воздуха безъ печей | Наибольш. какое въ дѣйст. бываетъ | Максимумъ допустимый | Площади пола | Объема воздуха | Число оконъ | Общая ихъ свѣтовая поверхность | Отношеніе ея къ площ. пола | Высота подоконника отъ пола въ верш. | Спереди | Сзади | Слѣва | Справа |
| 60. Еланецкое | 4,33 | 3,33 | 1,23 | 14,19 | 17,46 | 97 | 53 | 0,15 | 0,17 | 5 | 0,4687 | 1:30 | 16 | 2 | — | — | 3 |
| 61. Ровенское 2-хъ классное | 3,46 | 2,10 | 1,06 | 7,35 | 7,79 | 100 | 25 | 0,07 | 0,08 | 5 | 0,9766 | 1:7 | 16 | 3 | 2 | — | 2 |
| | 3,46 | 2,10 | 1,06 | 7,35 | 7,79 | 110 | 25 | 0,06 | 0,07 | 4 | 0,7813 | 1:9 | | 2 | — | 2 | — |
| | 2,0 | 2,0 | 1,06 | 4,0 | 4,24 | 45 | 13 | 0,01 | 0,09 | 2 | 0,3906 | 1:10 | | — | — | 2 | — |
| 62. Новоархангельское | 4,66 | 3,0 | 1,83 | 13,8 | 24,84 | 50 | 75 | 0,27 | 0,50 | 3 | 0,4570 | 1:30 | 17 | — | — | 3 | — |
| | 5,75 | 2,33 | 1,83 | 13,23 | 23,81 | 60 | 72 | 0,22 | 0,40 | 3 | 0,4570 | 1:28 | | — | — | — | 3 |
| | 2,17 | 2,83 | 1,83 | 6,16 | 11,07 | 35 | 33 | 0,18 | 0,31 | 2 | 0,3125 | 1:19 | | — | — | — | 2 |
| | 2,92 | 3,0 | 1,83 | 8,70 | 15,56 | 80 | 50 | 0,11 | 0,20 | 2 | 0,3125 | 1:28 | | — | — | 2 | — |
| 63. Плетено-Ташлыкское | 4,33 | 2,17 | 1,0 | 9,46 | 9,46 | 60 | 30 | 0,15 | 0,15 | 6 | 0,3646 | 1:26 | 16 | 4 | 2 | — | — |
| | 2,0 | 2,17 | 1,0 | 4,4 | 4,4 | 40 | 13 | 0,11 | 0,11 | 4 | 0,2431 | 1:19 | 20 | 2 | — | 2 | — |
| 64. Мигеевское | 3,17 | 2,33 | 1,25 | 7,36 | 8,0 | 64 | 24 | 0,11 | 0,12 | 4 | 0,4375 | 1:19 | 19 | — | 2 | 2 | — |
| 65. Захарьевское (Семенаст. вол.) | 2,89 | 2,83 | 1,25 | 8,12 | 10,53 | 66 | 32 | 0,12 | 0,16 | 6 | 0,7109 | 1:11 | 20 | — | 2 | 2 | 2 |
| 66. Лысогорское | 4,0 | 2,33 | 1,67 | 9,20 | 15,64 | 80 | 47 | 0,11 | 0,20 | 3 | 0,4739 | 1:19 | 16 | — | — | 3 | — |
| | 5,0 | 2,33 | 1,67 | 11,50 | 19,55 | 90 | 60 | 0,13 | 0,21 | 5 | 0,7709 | 1:14 | | — | — | 5 | — |
| 67. Ивановское (Семенастов. вол.) | 3,21 | 2,83 | 1,35 | 8,96 | 12,53 | 84 | 40 | 0,11 | 0,15 | — | — | — | 16 | — | — | — | — |
| 68. Добровеличковское | 4,0 | 4,0 | 1,33 | 16,0 | 23,3 | 90 | 70 | 0,18 | 0,25 | 6 | 0,8750 | 1:18 | 20 | — | 3 | 3 | — |
| (старое зданіе) | 2,33 | 2,0 | 1,33 | 4,6 | 5,98 | 20 | 20 | 0,23 | 0,30 | 2 | 0,2914 | 1:16 | | — | 2 | — | — |
| | 2,33 | 1,83 | 1,33 | 4,14 | 5,39 | 20 | 16 | 0,23 | 0,26 | 2 | 0,2914 | 1:15 | | — | 2 | — | — |
| 69. Алексѣевское | 2,9 | 2,8 | 1,01 | 8,12 | 8,2 | 55 | 25 | 0,15 | 0,15 | 4 | 0,2074 | 1:38 | 20 | — | 1 | 3 | — |
| 70. Добровеличковское | 4,0 | 4,0 | 1,5 | 16,0 | 24,0 | — | 70 | — | — | 6 | 1,333 | 1:12 | 17 | — | 3 | 3 | — |
| (новое зданіе) | 4,0 | 2,67 | 1,5 | 10,68 | 16,02 | — | 50 | — | — | 5 | 1,11 | 1:9 | | — | 3 | 2 | — |

# Классная мебель и квартиры для учителей



*Таблица 3-я.*

**Классные столы и размѣры учительскихъ квартиръ.**

| Названія училищъ | Классные столы: Число столовъ | Длина ихъ въ аршинахъ | Ширина въ вершкахъ | Дифференція | Дистанція | и ихъ размѣры: Высота передняго края стола | Высота задняго края стола | Высота сидѣнья | Длина сидѣнія на ученика | Число учениковъ за столомъ | Квартиры учителей и ихъ размѣры: Число квартиръ при уч. | Число комнатъ въ каждой | Площадь пола въ кв. саженяхъ | Объемъ воздуха въ куб. саженяхъ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Черняковское | 5 | Столы клинные на 15—20 душъ безъ всякаго отноше | | | | ніи къ требованіямъ школьной гигіены; требуютъ замѣны. | | | | | 1 | 1 | 2,66 | 2,77 |
| 2. Германовское | 7 | 2 ар. 15 в. | 18 | 8 | 1 | 18 | 17 | 8 | 13 | 4 | 1 | 1 | 5,49 | 6,60 |
| 3. Миролюбовское | 5 | $4^1/_4$ | Скамьи со стояками къ столамъ не | | | прикрѣплены, столы всѣ одинаковыхъ размѣровъ. | | | | | 1 | 2 | 5,51 | 7,7 |
| 4. Эрделевское | 8 | 4 ар. | — | 4 | $2^1/_4$ | 13 | 11 | 8 | 9 в. | 8 | 1 | 2 | 7,77 | 9,67 |
| 5 Канижское | 14 | $2^1/_4$ | $1^1/_4$ | 8 | 8 | $21^1/_2$ | $20^1/_2$ | 11 | 13 в | 3 | 1 | 2 | 6,46 | 7,65 |
| | 4 | ? | 1 | — | — | — | — | — | ? | 8 | — | — | — | — |
| 6. Нанчевское | 26 | $2^1/_4$ | 15 | 7—8 | 2 - $2^1/_2$ | $18^1/_2$ — 20 | $17^1/_2$ — 19 | 10 — 12 | 8 — 10 | 4 - 5 | 1 | 2 | 6,4 | 10,16 |
| 7. Петроостровское | 16 | 3 | $14^1/_4$ | 6 | 5 | 16 | 16 | 10 | 9 в. | 6 | 1 | 2 | 4,5 | 5,4 |
| 8. Скалевское | 11 | 3 | 17 | 6,5 | 3,5 | 18 | 17 | 10 | 8 в. | 6 | 1 | 2 | 7,69 | 11,32 |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1,67 | 2,47 |
| 9. Калиболотское | 25 | 2 ар. | 12 | — | — | $14^1/_2$ — | $13^1/_4$ — | $7^3/_4$ — | 11 в. | 4 | 1 | 1 | 3,34 | 4,95 |
| | — | $11^1/_4$ в. | 16 в. | 5,5 - 6 | 0 — 2 | $16^1/_4$ | $15^1/_2$ | 9 | | | | | | |
| 10. Тишковское | 19 | 3 ар. | 14 | 7 | 4 | $19^1/_2$ | 18 | 10,5 | 7 в. | 7 | 1 | 2 | 12,63 | 20,0 |
| | 7 | $4^3/_4$ ар. | $15^1/_2$ | 5,5 | 4,5 | 17,5 | 16,5 | 11 | 8 в. | 9 | 1 | 1 | 5,28 | 84,0 |
| 11. Терновское | 14 | 3 - 4 ар | 16 — 17 | 6 — 7 | 4 — 5 | 19 — 21 | 17 — 19 | $10^1/_2$ — 12 | 9 в. | 5 — 7 | 1 | 2 | 7,44 | 9,62 |
| 12. Песчано-Бродское | 11 | 4 арш. | 14,5 | $5^1/_4$ | 2,5 | 16,5 | $14^3/_4$ | 9,5 | 9 в. | 5 — 6 | 1 | 2 | 5,4 | 7,11 |
| | 13 | 3 ар. | | | | | | | | | | | | |
| 13. Захарьевское (Викторшт. вол.) | 9 | $2^1/_2$ ар. | 11 | 7,5 | 2,5 | 20 | 18 | 10,5 | 8 — 10 | 4 — 5 | 1 | 4 | 11,54 | 15,0 |
| 14. Глодосское 2-ое | 26 | 3 ар. | 20 | 5 | 3 — 4 | 18 | 17 | 12 | 9 — 12 | 4 — 5 | 2 | 2 | 7,11 | 10,67 |
| | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 3,84 | 5,77 |
| 15. Синюхино-Бродское | 10 | $3^3/_4$ ар. | 16 | 8 | 5 | 24 | 20 | 14 | 6 | 10 | 1 | 2 | 6,0 | 7,8 |
| 16. Дыминское | 13 | 3 ар. | 10 | 7 | 2 | 18 | 18 | 9 | 8 — 9 | 5 — 6 | 1 | 2 | 5,85 | 7,0 |
| | 2 | 4 ар. 7 в | 17 | 5 | 7 | 23 | 21 | 11 | 8 | 9 | — | — | — | — |
| 17. Колмазовское | 2 | 3 ар. | 14 | 4 | 5 | 21 | 19 | 14 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3,23 | 3,41 |
| 18. Ольшанское | 17 | $3^1/_2$ ар. | 16 | $6^3/_8$ | $3^1/_8$ | $18^1/_2$ | 17 | 11 | $8^1/_2$ | 6 | 3 | 2 | 4,92 | 6,86 |
| | 8 | 2 ар. $6^1/_2$ в. | 20 в. | $6^3/_4$ | $3^1/_2$ | $18^1/_2$ | 17 | 10 | 10 | 4 | — | 1 | 1,32 | 1,82 |
| 19. Любомірское | 13 | 3 | 18 | 10 | 8 | 20 | 19 | 8 | 5 — 9 | 5 - 9 | 1 | 2 | 8,5 | 9,39 |
| 20. Игнатовское (Любом. | 16 | 3 | 17 | 5 | 4,5 | 21 | 17 | 12 | 8 — 9 | 5 — 6 | 1 | 2 | 6,7 | 7,23 |

| Названія училищъ | Классные столы и ихъ размѣры. | | | | | | | | | | Квартиры учителей и ихъ размѣры. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Число столовъ | Длина ихъ въ аршинахъ | Ширина въ вершкахъ | Дифференція | Дистанція | Высота передняго края стола | Высота задняго края стола | Высота сидѣнья. | Длина сидѣнья на ученика | Число учениковъ за столомъ | Число квартиръ при уч. | Число комнатъ въ каждой | Площадь пола въ кв. саженяхъ | Объемъ воздуха въ куб. саженяхъ. |
| 21. Добрянское | 17 | 3½ | 16 | 6,5 | 6,5 | 20 | 19 | 12,5 | 8 | 7 | 1 | 2 | 5,62 | 7,34 |
| 22. Константиновское | 6 | 4½ | 17 | 5 | 4—4½ | 20 | 19 | 11—13 | 9½ | 7 | 1 | 2 | 8,6 | 11,1 |
| | 17 | 2 ар. 2 в. | 12 | 4—4/½ | 2—3 | 18 | 16 | 8—9 | 8 | 4 | | | | |
| 23. Новокрасновское | 15 | 2—4 | 16 | 6 | 3 | 20—18 в. | 15—17 | 6,5—12,5 | 5—7 | 4—9 | 1 | 1 | 1,69 | 2,21 |
| 24. Болгарское | 26 | 3 ар. | 18 | 6,5 | 8 | 19 | 17 | 10,5 | 12 в. | 4 | 2 | 2 | 6,0 | 7,8 |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 2,69 | 3,35 |
| 25. Вознесенское 2-ое | 18 | 3 ар. | 17 | 6 | 8 | 18 | 16 | 10 | 9 - 12 | 4—5 | 2 | 1 | 2,25 | 2,70 |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 5,25 | 6,30 |
| 26. Бѣлоусовское | 7 | 3 ар. 10 в. | — | 8 | 4,5 | 19 | 17 | 9,5 | 9—11 | 5—6 | 1 | 2 | 5,9 | 6,7 |
| | 9 | 2¼ | 17 | 6,5 | 4,0 | 18 | 17,5 | 10 | 9 | 4 | | | | |
| | 2 | 4¼ | — | 8 | 4 | 21 | 18 | 11 | 10—11 | 6—7 | | | | |
| 27. Щербановское | 15 | 3 ар. | 20 | 5,5 | 5 | 20 | 18 | 12,5 | 12 | 4 | 1 | 2 | 5,0 | 6,5 |
| 28. Вознесенское I ое | 11 | 3 ар. | 15½ | 6½ | 9 | 18½ | 16½ | 9¼ | 8 | 6 | 2 | 2 | 5,7 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | 1 | 1,92 | 2,47 |
| 29. Солоновское | 10 | 1¾ | 13½ | 5 | ½ верш. | 16,5 | 14 | 9 | 9 | 3 | 1 | 2 | 5,27 | 7,35 |
| | 6 | 4 ар. | 16½ | 5 | 3½ | 20 | 17 | 12 | 8 | 8 | | | | |
| 30. Александровское (Рощ.) | 8 | 3 ар. | 16 | 7½ | 6½ | 18 | 17 | 11½ | 7—9 | 5—7 | 1 | 1 | 2,47 | 3,18 |
| 31. Ингулецкое | 9 | 4½ | — | — | — | — | 17 | 15 | 10 | 6—7 | 1 | 2 | 5,88 | 6,96 |
| 32. Устиновское | 18 | 4 ар. | 18½ | 4—8 | 0—4 | 20 | 19½ | 12 | 8—15 | 4—8 | 1 | 2 | 6,94 | 6,83 |
| 33. Лозоватское | 6 | 3⅛ | 17 | 5 | 4 | 17½ | 16½ | 16½ | 7—12 | 4—7 | 1 | 1 | 6,0 | 7,5 |
| | 2 | 2 | 15½ | 5½ | 2—3¾ | 18 | 15 | 10 | 6—12 | 2—5 | | | | |
| 34. Анновское (Сѣдн. в.) | 10 | 3 ар. | 18 | — | — | 18½ | 17½ | 11 | 8—9 | 5—6 | 1 | 1 | 2,34 | 2,34 |
| 35. Морквинское | 7 | 1½ | | | | | | | 12 | 2 | | | | |
| | 5 | 3 | 17 | ? | ? | ? | ? | ? | 9 | 5 | 1 | 2 | ? | ? |
| | 5 | 4½ | | | | | | | 11 | 6 | | | | |
| 36. Казанковское | 8 | 3 ар. | 18 | 5 | 3¾ | 19 | 16 | 10¾ | 16 | 3 | 2 | 2 | 5,04 | 8,08 |
| | 24 | 3½ | 18 | 5 | 3¾ | 19 | 16 | 10¾ | 13 | 4 | | 1 | 2,16 | 3,45 |
| 37. Анновское (Ан. в.) | 4 | 4 ар. | 18 | 7½ | 2 | 20 | 17 | 10½ | 6 | 10 | 1 | 1 | 3,74 | 3,37 |
| 38. Марьяновское | 6 | 3¼ | 18 | 8 | 8 | 20 | 19½ | 11 | 10 | 4—5 | 1 | 1 | 2,6 | 3,96 |

| Названія училищъ | Классные столы | | | | | и ихъ размѣры. | | | | | Квартиры учителей и ихъ размѣры. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Число столовъ | Длина ихъ въ аршинахъ | Ширина въ вершкахъ | Дифференція | Дистанція | Высота передняго края стола | Высота задняго края стола | Высота сидѣнья | Длина сидѣнія на ученика | Число учениковъ за столомъ | Число квартиръ при уч. | Число комнатъ въ каждой | Площадь пола въ кв. саженяхъ | Объемъ воздуха въ куб. саженяхъ |
| 39. Карловское. . . | 5 | $3^1/_2$ | 13 | $4^1/_2$ | $4^1/_4$ | 20 | 18 | 12 | 8 | 6 | 1 | 1 | 4,5 | 5,27 |
| 40. Семенастовское. . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| 41. Липняжское . . | 20 | 3 ар. | $16^1/_2$ | 7 | $2^1/_4$ | $17^1/_2$ | $16^1/_4$ | $9^1/_2$ | $9^1/_2$ | 5—6 | 2 | 2 | 6,96 | 7,28 |
| | 16 | $2^1/_2$—2 | 16 | $6^1/_2$—7 | $2^1/_4$—$3^1/_4$ | $17^1/_2$ | 16 | $8^1/_2$—$9^3/_4$ | 10 | 3 - 5 | | 1 | 2,21 | 2,64 |
| 42. Троицкое . . . | 7 | $4^1/_4$ | 16 | 6 | 3 | 19 | 16 | $9^1/_2$ | 11 | 6 | 1 | 2 | 4,75 | 5,20 |
| | 8 | $2^1/_4$ | 15 | 7 | $^7/_8$ в. | 18 | 16 | 9 | 9 | 4—5 | | | | |
| 43. Федоровское (Аннин. в.) | 3 | 3 | 16—17 | $7^1/_2$—$8^1/_2$ | 0 - 3 | 19 | $17^1/_2$ | 9 | 6—9 | 5—8 | 1 | 1 | 2,64 | 2,86 |
| 44. Воробьевское (Добр. в.) | 15 | 3 | 18 | 9 | 3 | 19 | 17 | 11 | 8 | 6 | 1 | 2 | 7,04 | 7,17 |
| 45. Красновершское (Компан. вол.) . . . | 15 | $2^1/_4$—3 | — | — | — | 18—19 | $16^1/_2$—$17^1/_2$ | $10^1/_2$—$11^1/_2$ | 11—9 | 3—5 | 1 | 1 | 1,43 | 1,16 |
| 46. Большевисковское . | 11 | $1^3/_4$ | 17 | $4^1/_2$ | $2^1/_2$ | $15^1/_2$ | 13 | $8^1/_2$ | 9—10 | 3 | квартиръ | | нѣтъ | |
| 47. Ровенское однокл. . | 39 | $2^1/_2$ | 16 | 5—6 | 3 - 4 | 17 | 15 - 16 | 9 - 10 | 9 в. | 4—5 | 1 | 2 | 6,16 | 9,22 |
| | | $2^1/_4$ | 15—16 | | | | | | | | | | | |
| | | $2^1/_2$ | | | | | | | | | | | | |
| 48. Глодосское I-ое . . | 20 | $2^3/_4$ | 18 | 5 | 4 | 19 | 16 | $11^1/_2$ | 7—8 | 5—6 | 1 | 2 | 6,48 | 9,03 |
| 49. Березовское . . . | 26 | 3 ар. | 18 | $6^1/_2$ | $2^1/_2$ | 18 | 17 | 10 | 8—9 | 5—6 | 1 | 1 | 3,42 | 4,08 |
| 50. Арбузинское . . . | 6 | $4^1/_2$ | 16—$16^1/_4$ | $6^1/_2$—7 | 3—$4^1/_4$ | $21^1/_4$—22 | $18^1/_4$ | $11^1/_4$ | 9—10 | 7—8 | квартиры | | нѣтъ | |
| | 16 | 2 | 16 | $6^1/_4$—$7^1/_2$ | $1^1/_2$—$1^3/_4$ | 17—$18^1/_4$ | $15^1/_2$—$16^3/_4$ | $8^1/_2$—$9^1/_2$ | 10 | 3 | | | | |
| 51. Благодатновское . . | 9 | $3^1/_4$ | 16 | $6^1/_2$ | 3—5 | 20 | $18^1/_2$ | 12 | 9 | 6 | 1 | 1 | 2,42 | 3,45 |
| 52. Сербуловское . . . | 14 | $3^1/_4$ | 20 | 7 | 4 | 18 | 18 | 10 | 13 | 4 - 5 | 1 | 3 | 11,22 | 16,87 |
| 53. Арнаутовское . . | 19 | 3—$5^1/_2$ | 16 | 7—12 | 3—6 | 20—22 | 16—20 | 10—12 | 9—12 | 5—7 | 1 | 2 | 5,01 | 5,40 |
| 54. Нововознесенское Ак. в. | ? | 3 | 15 | 8 | 10 | $17^1/_2$ | $16^1/_2$ | 9 | 8 | 6 | 1 | 2 | 5,61 | 6,78 |
| 55. Надлакское . . . | 7 | 3 | 6—$6^1/_2$ | 5—7 | $1^1/_2$—4 | $18^1/_2$—16 | 18—15 | 9—$11^1/_2$ | 8—7 | 5—6 | 1 | 1 | 2,64 | 4,30 |
| 56. Ивановское (Аким. в.) | 9 | $2^1/_2$ - 3 | 13 - 15 | 5 - $7^1/_4$ | 3—4 | 19—20 | $18^1/_2$—19 | 11—$13^1/_2$ | 7—8 | 5 - 6 | 1 | 1 | 2,85 | 3,99 |
| 57. Новоукраинское 2-кл. | 30 | $1^1/_2$ | 16 | 7—$7^1/_2$ | 2 - 3 | 18 | 17 | 9—11 | 12 | 2 | квартиры | | нѣтъ. | |
| | 21 | 3 | 12—14 | 7 | 2—$2^1/_4$ | 19 | 18 | 10—14 | 6—8 | 5—6 | | | | |
| 58. Михайловское . . . | 9 | 4—5 | 16 | 4 | 6 | 18 | 17 | 11 | 9—12 | 5—7 | 1 | 3 | 5,34 | 6,30 |
| 59. Александровское . . | 13 | 3—4 | 16—20 | $7^1/_2$ | 2—$5^1/_2$ | 18—21 | 18—19 | 10—12 | 9—12 | 5 | квартиры | | нѣтъ. | |
| 60. Еланецкое . . . | ? | $4^1/_2$ | 20 | 8 | 4 | 21 | $18^1/_2$ | 11 | 9 | 1 | 1 | 1 | 5,25 | 6,30 |
| 61. Ровенское 2-хъ клас. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 5,67 | 7,40 |

| Названія училищъ | Классные столы | | | | | и ихъ размѣры. | | | | | Квартиры учителей и ихъ размѣры. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Число столовъ | Длина ихъ въ аршинахъ | Ширина въ вершкахъ | Дифференція | Дистанція | Высота передняго края стола | Высота задняго края стола | Высота сидѣнья | Длина сидѣнья на ученика | Число учениковъ за столомъ | Число квартиръ при уч. | Число комнатъ въ каждой | Площадь пола въ кв. саженяхъ | Объемъ воздуха въ куб саженяхъ |
| 62. Новоархангельское . | 21 | 3 ар. | $13^1/_2$ | $6^1/_2$ | 4 | $18^3/_4$ | $17^1/_2$ | 11 | 9—13 | 4 - 8 | квартир. | | нѣтъ. | |
| | 24 | $4^1/_2$ | $13^1/_2$ | | | | | | | | | | | |
| 63. Плетено-Ташлыкское. | 13 | 4 | 8 | 6 | $4^1/_2$ | 18 | 14 | 10 | 8—10 | 8-10 | 1 | 2 | ? | ? |
| 64. Мигеевское . . . | 9 | 3 | 9,5 | 8 | 6 | 18 | 16 | 9 | 7 | 7 | — | — | — | — |
| 65. Захарьевское (Сем. в.) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 5,45 | 6,54 |
| 66. Лысогорское . . . | 26 | $1^1/_2$ | 16 | 7—8 | $^1/_2$—1 | 17—19 | 15—17 | 8—10 | 12 | 2 | 2 | 1 | 5,29 | 9,1 |
| | 11 | $4^1/_2$ | 18 | $5^1/_2$ | $2^1/_2$ - 3 | 17 - 20 | 14 - 16 | 9 - 10 | 9 | 8 | | 1 | 2,76 | 4,67 |
| 67. Ивановское (Семен.в.) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 68. Добровеличковское . (старое зданіе) | 33 | 3 ар. | 20 | 7—8 | 4—5 | 20 | 18 | 9—10 | 12 | 4 | — | — | — | — |
| 69. Алексѣевское . . | 7 | $4^1/_4$ | 16 | 6—7 | $2^1/_4$ | 15—18 | $14^1/_2$—$17^1/_2$ | 9—10 | 8 | 7 | — | — | — | — |

# Болезненность учеников

БОЛѢЗНЕННОСТЬ УЧЕНИКОВЪ.

| Названія школъ | Число: Учениковъ | Число: Больныхъ | Конъюктивиты | Трахома | Всѣ остальныя глазныя болѣзни | Чесотка | Всѣ остальныя кожи | Бронхиты | Всѣ прочія дыхательныхъ органовъ | Анемія | Головная боль | Золотуха | Искривленіе позвоночника | Носовое кровотеченіе | Травмы | Доброкачеств. опухоли | Рахитъ | Болѣзни сердца | Сифилисъ туркоз. | Болѣзни уха | Болѣзни костей и двигательн. аппарата | Уродства | Жаба | Стоматиты | Гастриты | Вѣтряная оспа | Гриппъ | Лихорадка | Болѣзни носа | Почкое непроизвольн. мочеиспуск. | Фарингитъ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ингулецкая | 51 | 13 | 6 | 2 | — | — | — | 2 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Березовская | 112 | 39 | 17 | 7 | 2 | 5 | — | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — |
| Анновская (Сѣдн.) | 41 | 3 | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Морквинская | 64 | 21 | — | — | — | 2 | 4 | — | — | 10 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — |
| Устиновская | 113 | 37 | 20 | 10 | 2 | — | 2 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — |
| Бѣлоусовская | 89 | 14 | 1 | 2 | 4 | — | 4 | — | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Щербановская | 62 | 9 | — | — | 1 | — | 2 | — | — | 1 | — | 3 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Арнаутовская | 79 | 13 | 1 | — | 1 | — | 2 | 2 | — | 3 | — | 1 | — | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Троицкая | 41 | 11 | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | 3 | 1 | — | — | — | — | — |
| Александровская | 47 | 12 | 4 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Вознесенская I | 80 | 23 | 3 | 1 | — | 1 | 7 | 1 | — | 4 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| Болгарская | 71 | 17 | 1 | 3 | 4 | — | 3 | — | — | 3 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Михайловская | 41 | 10 | — | — | — | — | 2 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| Вознесенская II | 59 | 11 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | 2 | 3 | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Константиновская | 89 | 2 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Арбузинская | 78 | 4 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Новокрасновская | 79 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — |
| Анновская | 39 | 11 | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| Захаровская | 31 | 4 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Воробьевская | 85 | 18 | 6 | 1 | 1 | — | — | — | — | 7 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Песчано-Бродская | 133 | 25 | 3 | — | 1 | 9 | 1 | — | — | 7 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Липняжская | 183 | 40 | 7 | — | — | 18 | 1 | — | — | 10 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Глодосская I | 86 | 9 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 6 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Глодосская II | 117 | 21 | 4 | 2 | — | 10 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Добровеличковская | 100 | 17 | 1 | — | 1 | 8 | — | — | — | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Колмазовская | 31 | 9 | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 8 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Синюхино-Бродская | 63 | 14 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 23 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ольшанская | 154 | 43 | 1 | 9 | 1 | 2 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Благодатновская | 60 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

| Названія школъ | Число: Учениковъ | Число: Больныхъ | Конъюктивиты | Трахома | Всѣ остальныя глазныя | Чесотка | Всѣ остальныя кожи | Бронхиты | Всѣ прочія дыхательныхъ органовъ | Анемія | Головная боль | Золотуха | Искривленіе позвоночника | Носовое кровотеченіе | Травмы | Доброкачеств. опухоли | Рахитъ | Болѣзни сердца | Сифилисъ туркоз. | Болѣзни уха | Болѣзни костей и двигательн. аппарата | Уродства | Жаба | Стоматиты | Гастриты | Вѣтряная оспа | Гриппъ | Лихорадка | Болѣзни носа | Почкое непроизвольн. мочеиспуск. | Фарингитъ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Добрянская | 101 | 15 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 12 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Калиноболотская | 100 | 12 | — | — | 3 | — | 5 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — |
| Терновская | 55 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Скалевская | 98 | 18 | — | — | 2 | 4 | 3 | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 | — | — |
| Тишковская | 151 | 17 | — | 1 | 6 | 2 | 5 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Миролюбовская | 32 | 6 | — | — | — | 2 | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — |
| Казанковская | 129 | 30 | 4 | 6 | 4 | — | 1 | 14 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Ровенская I кл. | 139 | 8 | — | — | — | 6 | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Новоукраинская II к. | 79 | 18 | 3 | 1 | 1 | 5 | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Александровская Рощ. | 31 | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Еланецкая | 93 | 14 | 8 | 1 | — | 2 | 2 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Сербуловская | 73 | 20 | 7 | — | — | 7 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — |
| Солоновская | 80 | 18 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 18 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Панчевская | 61 | 2 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Эрделевская | 46 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Федоровская | 49 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Большевисковская | 74 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Черняковская | 59 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Карловская | 57 | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | 3785 | 638 | 104 | 49 | 41 | 90 | 63 | 22 | — | 87 | 13 | 29 | 26 | 2 | 10 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 4 | 49 | 2 | 13 | 1 | 2 | 4 | 6 | 1 | |

## Болезненность учеников
## Таблица А рост и объем груди и учеников

| Возрастъ. | РОСТЪ МАЛЬЧИКОВЪ ВЪ САНТИМЕТРАХЪ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | МАЛОРОССЫ | | | МОЛДОВАНЕ | | | ЕВРЕИ | | | БОЛГАРЫ | | | МАЛОРОСКИ | | |
| | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе |
| 6 лѣтъ . . | 1 | 117 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 106 | — |
| 7 „ . . | 15 | 113,8 | — | 5 | 117,6 | — | — | — | — | — | — | — | 7 | 118 | 12,0 |
| 8 „ . . | 167 | 122,0 | 8,2 | 45 | 118,2 | 0,6 | 2 | 126,5 | — | 6 | 127,1 | — | 43 | 119,3 | 1,3 |
| 9 „ . . | 288 | 125,9 | 3,9 | 78 | 122,2 | 3,0 | 2 | 121 | — | 15 | 125,1 | — 2,0 | 52 | 123,9 | 4,6 |
| 10 „ . . | 389 | 129,4 | 3,5 | 87 | 125,0 | 5,8 | — | — | — | 9 | 129,8 | 4,7 | 58 | 127,1 | 3,2 |
| 11 „ . . | 350 | 132,6 | 3,2 | 69 | 129,8 | 3,2 | 6 | 133,8 | — | 3 | 133,6 | 3,8 | 35 | 132,5 | 5,2 |
| 12 „ . . | 439 | 136,1 | 3,5 | 78 | 134,1 | 2,5 | 5 | 136,3 | 2,5 | 5 | 143,6 | 10,0 | 32 | 136,2 | 3,9 |
| 13 „ . . | 249 | 141,7 | 8,1 | 46 | 139,8 | 5,7 | 8 | 144,4 | 8,1 | 1 | 146 | 2,4 | 17 | 144,2 | 8,0 |
| 14 „ . . | 126 | 145,8 | 4,1 | 20 | 141,3 | 1,5 | 4 | 139,6 | --5,2? | — | — | — | 3 | 154,0 | 10,0 |
| 15 „ . . | 53 | 149,6 | 3,8 | 4 | 144,7 | 3,4 | 1 | 146 | 7,6 | — | — | — | 2 | 162,0 | 8,0 |
| 16 „ . . | 16 | 157,0 | 7,4 | — | — | — | 1 | 144 | —2,0 | — | — | — | — | — | — |

| Возрастъ. | ОБЪЕМЪ ГРУДИ У МАЛЬЧИКОВЪ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Число измѣреній | Средній объемъ груди | Разность между ½ роста и объемомъ груди | Число измѣреній | Средній объемъ груди | Разность между ½ роста и объемомъ груди | Число измѣреній | Средній объемъ груди | Разность между ½ роста и объемомъ груди | Число измѣреній | Средній объемъ груди | Разность между ½ роста и объемомъ груди | Число измѣреній | Средній объемъ груди | Разность его и ½ роста |
| 6 лѣтъ . . | 1 | 57,5 | —1,0 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 56,3 | +3,3 |
| 7 „ . . | 15 | 57,3 | +0,4 | 5 | 61,0 | +3,2 | — | — | — | — | — | — | 7 | 55,5 | —3,5 |
| 8 „ . . | 167 | 60,8 | —0,2 | 45 | 57,2 | —1,9 | 2 | 60 | 3,2 | 6 | 61,8 | —1,7 | 48 | 57,2 | —2,4 |
| 9 „ . . | 288 | 61,5 | —1,4 | 78 | 61,6 | +0,3 | 2 | 58 | —1,8 | 15 | 62,8 | +0,3 | 52 | 58,6 | —3,3 |
| 10 „ . . | 389 | 64,1 | —0,6 | 87 | 63,3 | +0,8 | — | — | — | 9 | 65,0 | +0,1 | 58 | 60,6 | —2,9 |
| 11 „ . . | 350 | 65,6 | —0,6 | 69 | 64,8 | —0,1 | 6 | 63,8 | —3,1 | 3 | 65,3 | +2,5 | 35 | 64,5 | —1,6 |
| 12 „ . . | 439 | 67,0 | —1,0 | 78 | 67,1 | +0,1 | 5 | 65,2 | —3,3 | 5 | 70,2 | +1,6 | 32 | 66,2 | —1,9 |
| 13 „ . . | 249 | 69,5 | —1,3 | 46 | 69,5 | —0,4 | 8 | 65,6 | —6,6 | 1 | 72,0 | —1,0 | 17 | 67,1 | —5,0 |
| 14 „ . . | 126 | 70,9 | —2,0 | 20 | 69,3 | —1,3 | 4 | 68,2 | —1,6 | — | — | — | 3 | 77,1 | +0,1 |
| 15 „ . . | 53 | 73,9 | —0,9 | 4 | 71,5 | —0,8 | 1 | 67 | — | — | — | — | 2 | 81,0 | —0,0 |
| 16 „ . . | 16 | 79,6 | +1,1 | — | — | — | 1 | 56 | — | — | — | — | — | — | — |

| Возрастъ. | РОСТЪ ДѢВОЧЕКЪ ВЪ САНТИМЕТРАХЪ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | МОЛДОВАНКИ | | | ЕВРЕЙКИ | | | | | |
| | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе | Число измѣреній | Средній ростъ | Годовое увеличеніе |
| 6 лѣтъ . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 „ . . | 1 | 120 | — | 1 | 110 | — | — | — | — |
| 8 „ . . | 10 | 118,1 | — | 2 | 113,5 | 8,5 | — | — | — |
| 9 „ . . | 4 | 123,2 | 4,6 | 2 | 123,5 | 5,0 | — | — | — |
| 10 „ . . | 11 | 126,3 | 3,1 | 9 | 126,5 | 3,0 | — | — | — |
| 11 „ . . | 2 | 128,5 | 2,5 | 4 | 140,7 | 14,2 | — | — | — |
| 12 „ . . | 4 | 130,5 | 1,7 | 7 | 142,9 | 2,2 | — | — | — |
| 13 „ . . | — | — | — | 4 | 139,7 | — | — | — | — |
| 14 „ . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 15 „ . . | 1 | 141 | — | — | — | — | — | — | — |
| 16 „ . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

| Возрастъ. | ОБЪЕМЪ ГРУДИ У ДѢВОЧЕКЪ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Число измѣреній | Объемъ груди | Разность его и ½ роста | Число измѣреній | Объемъ груди | Разность его и ½ роста | Число измѣреній | Объемъ груди | Разность его и ½ роста |
| 6 лѣтъ . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7 „ . . | 1 | 60,0 | 0,0 | 1 | 54 | —1,0 | | | |
| 8 „ . . | 10 | 57,9 | —1,4 | 2 | 56,2 | —3,0 | | | |
| 9 „ . . | 4 | 58,7 | —2,9 | 2 | 58,5 | —2,0 | | | |
| 10 „ . . | 11 | 62,6 | —1,0 | 9 | 58,2 | —5,0 | | | |
| 11 „ . . | 2 | 64,5 | +0,3 | 4 | 63,2 | —7,1 | | | |
| 12 „ . . | 4 | 65,7 | +0,5 | 7 | 70,0 | —1,4 | | | |
| 13 „ . . | — | — | — | 4 | 64,0 | —5,8 | | | |
| 14 „ . . | — | — | — | — | — | — | | | |
| 15 „ . . | 1 | 73,0 | +2,5 | — | — | — | | | |
| 16 „ . . | — | — | — | — | — | — | | | |

## Болезненность учеников

## Таблица Б рост объем груди и отношение его к половине роста по времени пребывания учеников в школе

*Таблица Б.*

**Ростъ, объемъ груди и отношеніе его къ половинѣ роста у учениковъ по возрастамъ и времени пребыванія ихъ въ классахъ.**

| Возрастъ | Число лѣтъ пребыванія въ школѣ | РОСТЪ ВЪ САНТИМЕТРАХЪ. Русскіе дѣти. Число измѣреній | | Средній ростъ | | Средній ростъ для всей группы | | Молдоване. Число измѣреній | | Средній ростъ | | Средній ростъ для всей группы | | ОКРУЖНОСТЬ ГРУДИ. Русскіе дѣти. Средняя окружность | | Относительн. разность. Для каждой группы | | Для всей группы | | Молдоване. Средняя окружность | | Относительн. разность. Для каждой группы | | Для всей группы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. | м. | д. |
| 6 л. | 1 | 1 | 2 | 117 | 106 | 117 | 106 | | | | | | | 57,5 | 56,3 | +6,7 | +3,3 | +6,7 | +3,3 | | | | | | |
| 7 л. | 1 | 15 | 7 | 113,8 | 118 | 113,8 | 118,0 | 5 | 1 | 117,6 | 120 | 117,6 | 120,0 | 57,3 | 55,5 | +0,4 | —3,5 | +0,4 | —3,5 | 61,0 | 60 | +3.2 | +0,0 | +3,2 | +0,0 |
| 8 л. | 1 | 144 | 39 | 122,1 | 118,8 | 122,0 | 119,3 | 36 | 10 | 118,1 | 118,6 | 118,2 | 118,6 | 60,8 | 57,0 | —1,0 | —2,4 | —0,2 | —2,4 | 59,6 | 57,9 | +0,6 | —1,4 | —1,9 | —1,4 |
| | 2 | 18 | 4 | 120,9 | 123,7 | | | 6 | — | 118,6 | — | | | 61,1 | 59,2 | —0,7 | —2,6 | | | 57,8 | — | —2,5 | — | | |
| | 3 | 4 | — | 121,1 | — | | | 1 | — | 119 | — | | | 60,0 | — | —0,5 | — | | | 73 | — | —3,5 | — | | |
| | Необ. | 1 | — | 127,0 | — | | | 2 | — | 117,5 | — | | | 63,0 | — | —0,5 | — | | | 60 | — | —1,3 | — | | |
| 9 л. | 1 | 162 | 29 | 126,4 | 123,0 | 125,9 | 123,9 | 40 | 3 | 122,8 | 120,6 | 122,2 | 123,2 | 61,5 | 58,8 | —1,7 | —2,7 | —1,4 | —3,3 | 61,8 | 57,6 | +0,4 | —2,7 | +0,3 | —2,9 |
| | 2 | 102 | 23 | 123,0 | 125,0 | | | 27 | 1 | 128,7 | 131 | | | 61,5 | 58,3 | 0,0 | —4,2 | | | 61,1 | 62,0 | —3,2 | —3,5 | | |
| | 3 | 21 | — | 126,4 | — | | | 10 | — | 123,0 | — | | | 61,1 | — | —2,1 | — | | | 62,1 | — | +0,6 | — | | |
| | Необ. | 3 | — | 126,6 | — | | | — | — | — | — | | | 60,0 | — | —3,3 | — | | | — | — | — | — | | |
| 10 л. | 1 | 167 | 21 | 129,4 | 127,8 | 129,4 | 127,1 | 36 | 3 | 124,4 | 120,3 | 125,0 | 126,3 | 64,5 | 61,7 | —0,2 | —2,2 | —0,6 | —2,9 | 62,3 | 59,3 | +0,1 | —0,7 | +0,7 | —1,0 |
| | 2 | 158 | 25 | 129,4 | 127,1 | | | 39 | 2 | 127,3 | 133,5 | | | 64,1 | 59,3 | —0,4 | —4,2 | | | 64,1 | 66,5 | +0,5 | —0,2 | | |
| | 3 | 58 | 12 | 129,1 | 126,0 | | | 11 | 5 | 128,1 | 128,0 | | | 63,0 | 61,2 | —1,5 | —1,8 | | | 63,0 | 68,2 | —1,0 | +4,2 | | |
| | 4 | 4 | - | 130,2 | — | | | 1 | 1 | 126,0 | 121 | | | 63,2 | — | —1,9 | — | | | 63,0 | 64,0 | 0,0 | —3,5 | | |
| 11 л. | 1 | 96 | 10 | 132,8 | 135,5 | 132,6 | 132,3 | 12 | 1 | 127,1 | 127 | 129,8 | 128,5 | 66,7 | 65,0 | —0.3 | +2,7 | —0,6 | —1,6 | 65,1 | 62 | —1,6 | —1,5 | —0,1 | +0,1 |
| | 2 | 115 | 16 | 132,3 | 131,2 | | | 14 | — | 128,4 | — | | | 65,6 | 65,4 | —0,5 | —0,2 | | | 64,6 | — | —0,4 | — | | |
| | 3 | 92 | 6 | 132,5 | 130,6 | | | 25 | 1 | 129,9 | 130 | | | 64,9 | 61,3 | —1,3 | —4,0 | | | 63,9 | 67,0 | —1,0 | +2,0 | | |
| | 4 | 41 | 1 | 133,2 | 127,0 | | | 14 | — | 138,8 | — | | | 65,1 | 63 | —1,5 | —0,5 | | | 66,3 | — | —0,6 | — | | |
| | 5 | 5 | — | 136,2 | — | | | 4 | — | 127,2 | — | | | 66,0 | — | —2,1 | — | | | 64,0 | — | +0,4 | — | | |
| | Необ | 1 | 2 | 133,0 | 133,9 | | | 1 | — | 132,0 | — | | | 67,0 | 64,0 | +0,5 | —2,5 | | | 70(?) | — | +4,0 | — | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 л. | 1 | 80 | 9 | 138,0 | 132,0 | 136,0 | 136,2 | 8 | 2 | 132,4 | 126,5 | 134,1 | 130,5 | 68,9 | 64,6 | −0,1 | −2,0 | −1,0 | −1,9 | 66,1 | 63,0 | −0,1 | −0,3 | −0,4 | +0,5 |
| | 2 | 126 | 13 | 135,5 | 137,1 | | | 14 | 1 | 133,4 | 136,0 | | | 66,7 | 67,5 | −1,0 | −1,0 | | | 66,5 | 67 | −0,2 | −1,0 | | |
| | 3 | 122 | 7 | 135,8 | 137,0 | | | 27 | — | 130,9 | — | | | 66,5 | 66,0 | −1,2 | −2,5 | | | 65,8 | — | −0,4 | — | | |
| | 4 | 84 | 2 | 135,9 | 146,0 | | | — | — | — | — | | | 66,7 | 66,0 | −1,2 | −9,0 | | | — | — | — | — | | |
| | 5 | 19 | — | 135,1 | — | | | 19 | 1 | 136,6 | 133 | | | 66,9 | — | −0,9 | — | | | 68,7 | 70 | +0,4 | +3,5 | | |
| | 6 | 2 | — | 140,0 | — | | | 10 | — | 140,0 | — | | | 69,5 | — | −0,5 | — | | | — | — | — | — | | |
| | Необ. | 6 | 1 | 132.2 | 137,0 | | | — | — | — | — | | | 63,6 | 67 | −2,5 | −1,5 | | | 69,8 | — | −0,2 | — | | |
| 13 л. | 1 | 40 | 3 | 144,5 | 150,3 | 141,7 | 144,2 | 3 | — | 144 | — | 139,8 | — | 70,6 | 68,6 | −1,6 | −6,5 | −1,3 | −5,0 | 74,3 | — | +2,3 | — | −0,4 | — |
| | 2 | 61 | 8 | 142,4 | 144,8 | | | 4 | — | 137,2 | — | | | 70,5 | 66,0 | −0,7 | −6,4 | | | 68,7 | — | +0,1 | — | | |
| | 3 | 63 | 3 | 140,6 | 137,3 | | | 12 | — | 136,6 | — | | | 69,0 | 67,3 | −0,7 | −0,9 | | | 67,4 | — | 0,9 | — | | |
| | 4 | 38 | 1 | 140,7 | 137,0 | | | 13 | — | 142,8 | — | | | 68,7 | 70 | −1,6 | +1,5 | | | 71,4 | — | 0,0 | — | | |
| | 5 | 28 | 1 | 141,7 | 145,0 | | | 10 | — | 139,7 | — | | | 68,8 | 67 | −2,0 | −4,5 | | | 69,7 | — | +1,1 | — | | |
| | 6 | 9 | 1 | 142,7 | 148,0 | | | 4 | — | 138,7 | — | | | 67,7 | 69 | −3,6 | −5,0 | | | 69,0 | — | −0,3 | — | | |
| | Необ. | 10 | — | 136,4 | — | | | — | — | — | — | | | 68,1 | — | −0,1 | — | | | — | — | — | — | | |
| 14 л. | 1 | 14 | — | 142,6 | — | 145,8 | 154,0 | 1 | — | 143 | — | 141,3 | — | 70,0 | — | −1,3 | — | −2,0 | +0,1 | 71 | — | −0,5 | — | −1,3 | — |
| | 2 | 34 | — | 146,0 | — | | | 3 | | 138,6 | — | | | 72,4 | — | −0,6 | — | | | 69,3 | — | −0,7 | — | | |
| | 3 | 32 | — | 146,3 | — | | | 2 | — | 139,5 | — | | | 72,0 | — | −1,1 | — | | | 71,0 | — | +0,3 | — | | |
| | 4 | 18 | — | 142,8 | — | | | 6 | — | 142,3 | — | | | 70,0 | — | −0,6 | — | | | 68,1 | — | −3,0 | — | | |
| | 5 | 16 | 2 | 148,0 | 157 | | | 5 | — | 146 | — | | | 72,5 | 77,5 | −1,5 | −1,0 | | | 70,8 | — | −2,6 | — | | |
| | 6 | 3 | — | 151,0 | — | | | 2 | — | 134,0 | — | | | 76,3 | — | −1,2 | — | | | 65,0 | — | 2,0 | — | | |
| | 7 | 1 | — | 142 | — | | | 1 | — | 132 | — | | | 65,5 | — | −5,5 | — | | | 75(?) | — | +9,0 | — | | |
| | Необ. | 8 | 1 | 149,9 | 148 | | | — | — | — | — | | | 72,4 | 77 | −2,5 | +3,0 | | | — | — | — | — | | |
| 15 л. | 1 | 13 | 1 | 151,5 | 168 | 149,6 | 162,0 | 1 | — | 138 | — | 144,7 | — | 75,0 | 82 | −0,7 | −2,0 | −0,9 | 0,0 | 72 | — | −4,0 | — | −0,8 | — |
| | 2 | 9 | — | 150,8 | — | | | — | — | — | — | | | 75,3 | — | −0,1 | — | | | — | 73 | — | +2,5 | | |
| | 3 | 9 | — | 147,5 | — | | | 1 | — | 148 | — | | | 73,3 | — | −0,4 | — | | | 68 | — | -11,0 | — | | |
| | 4 | 11 | 1 | 145,0 | 156 | | | 1 | — | 149 | — | | | 73,3 | 80 | +1,2 | −2,0 | | | 77 | — | +2,5 | — | | |
| | 5 | 7 | — | 152,0 | — | | | 1 | — | 144 | — | | | 72,8 | — | −3,2 | — | | | 69 | — | −3,0 | — | | |
| | 6 | 1 | — | 150 | — | | | — | — | — | — | | | 68,0 | — | −2,0 | — | | | — | — | — | — | | |
| | Необ. | 3 | — | 159 | — | | | — | — | — | — | | | 74,0 | — | −5,6 | — | | | — | — | — | — | | |
| 16 л. | 2 | 7 | — | 158,3 | — | 157,0 | — | — | — | — | — | — | — | 85,3 | — | +6,1 | — | +1,1 | — | — | — | — | — | — | — |
| | 3 | 4 | — | 157,7 | — | | | — | — | — | — | — | — | 79,2 | — | −0,4 | — | | | — | — | — | — | — | — |
| | 4 | 1 | — | 142 | — | | | — | — | — | — | — | — | 77,0 | — | +6,0 | — | | | — | — | — | — | — | — |
| | 5 | 3 | — | 155 | — | | | — | — | — | — | — | — | 73,6 | — | −3,9 | — | | | — | — | — | — | — | — |
| | Необ. | 5 | — | 159 | — | | | — | — | — | — | — | — | 76,2 | — | −2,3 | — | | | — | — | — | — | — | — |

**Диаграмма к таблице А**

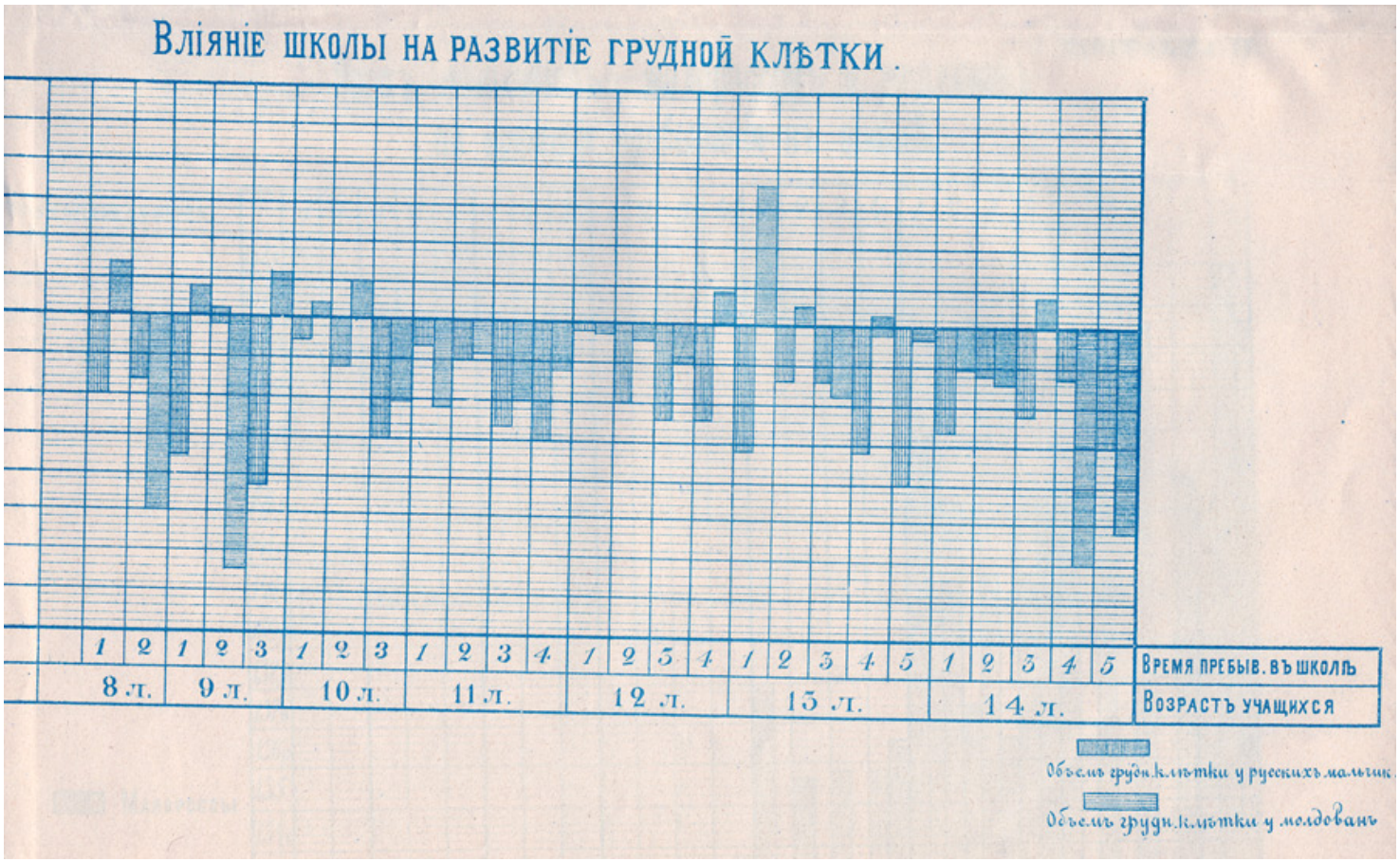
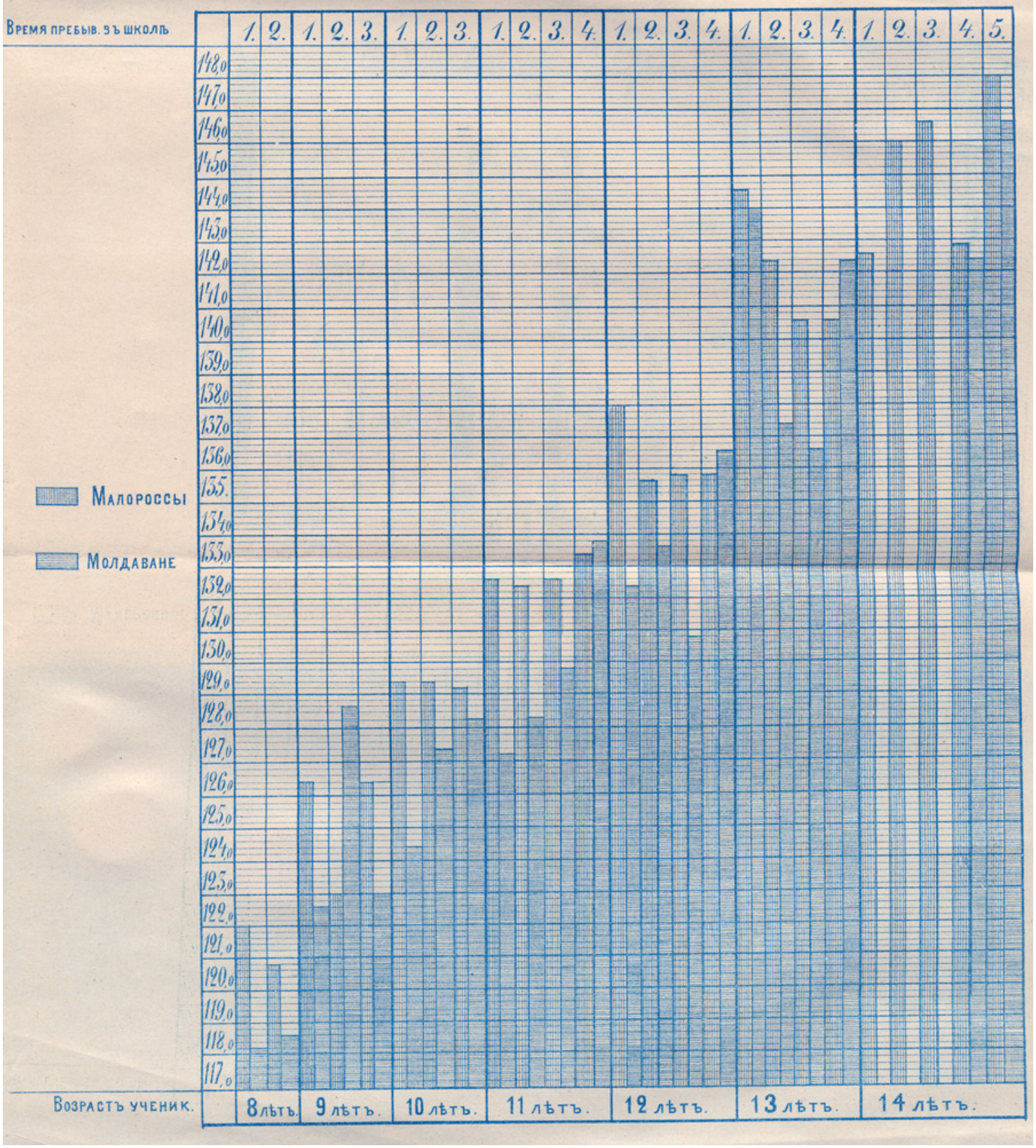
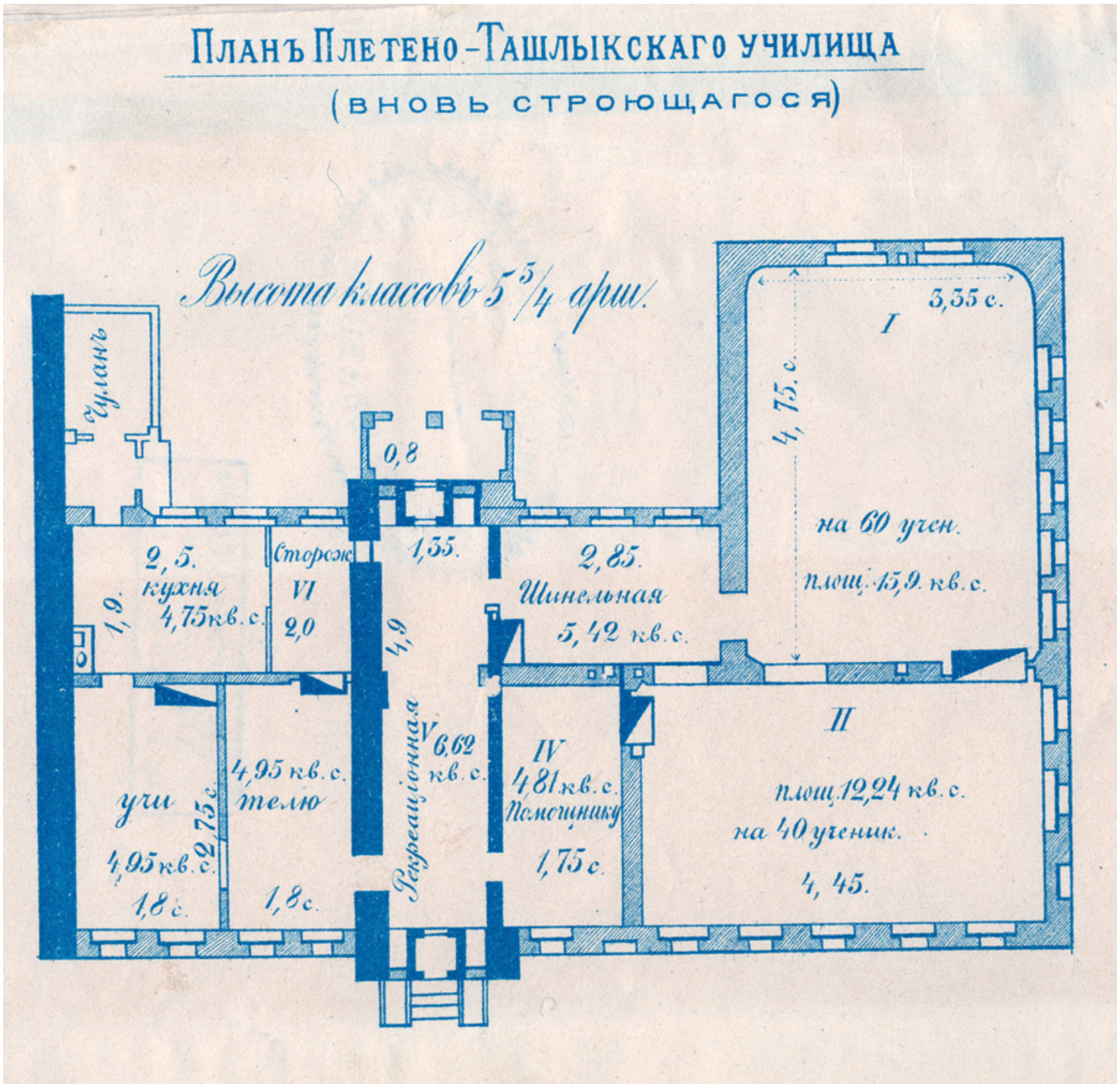



**Диаграмма к таблице Б**

# Ростъ мальчиковъ—малороссовъ и молдованъ по времени пребыванія въ школѣ.



**План вновь строющейся школы в Ташлыке**