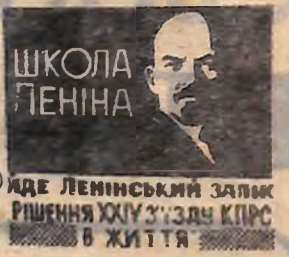




ВСІМ КОМСОМОЛЬСЬКИМ ОРГАНІЗАЦІЯМ ОБЛАСТІ!

27 БЕРЕЗНЯ — ЛЕНІНСЬКИЙ УРОК

„СЬОГОДНІ ПРАЦЮВАТИ ПРОДУКТИВНІШЕ, НІЖ УЧОРА“



(Методичні поради щодо проведення уроку читайте на 2-й стор.)

«Перед вами завдання будівництва, і ви його можете розв'язати, тільки оволодівши всім сучасним знанням...»

В. І. ЛЕНІН.

22 квітня 1972 року, в день народження Володимира Ілліча Леніна, закінчується третій етап Ленінського заліку «Рішення XXIV з'їзду КПРС — в життя!»

В ході цього етапу потрібно глибоко і вимогливо проаналізувати, що зроблено за рік, що пройшло після XXIV з'їзду КПРС, розглянути підсумки першого кварталу 1972 року, хід загальноосвітнього і політичного навчання, професійно-технічної підготовки учасників заліку.

Про це ж має йти мова і на Ленінському уроці. З 3 по 20 квітня, згідно рішення бюро обкому комсомолу, в усіх первинних організаціях треба провести громадсько-політичну атестацію комсомольців. Атестаційні комісії, до яких входять секретарі комсомольських організацій, представники партійних, профспілкових організацій, адміністрації, ветерани комсомолу, мають шля-

хом співрозмови з кожним членом ВЛКСМ виласити, як він виконує особистий комплексний план «Вчитися комунізму», як перетворює в життя рішення XXIV з'їзду КПРС, XVI з'їзду ВЛКСМ, як вивчає революційну теорію (в школах, ПТУ, технікумах, вузах, системі комсомольської політосвіти, самостійно), як працює, вчиться, яку участь бере в громадській роботі, як готує себе до захисту Батьківщини, займається фізкультурою і спортом, науково-технічною та художньою творчістю.

Результати співбесід слід обговорити на розширених засіданнях бюро чи комітетів первинних організацій.

Рішення про здачу Ленінського заліку приймають комсомольські збори, враховуючи ідейно-теоретичну підготовку, трудову і соціально-політичну активність, моральне обличчя комсомольців і молоді.

СІЛЬСЬКІ ШКОЛИ — КОМСОМОЛЬСЬКУ ТУРБОТУ

ПІДПРИЄМСТВО — школа. Зв'язок між ними з кожним днем тіснішає і поняття «шефство» сьогодні значно поширилося. Для школярів повідомлення класного керівника про те, що завтра прийде вожатий із заводу — це завтрашня радість.

І навіть коли завтра контрольна з математики, диктант з мови, твір з літератури — навіть ці «незручності» не можуть стерти настрої святкового чечення. Прийдуть шефи — значить в клас прийде частинка того, чого поки що недосяжного, дорослого життя, де все насправді: і труднощі, і боротьба, і радість, і романтика... Тож зрозуміла та дивна і незвична тиша (якій позаздрив би навіть педагог), з якою слухають робітника, шефа, старшого товариша.

ДРУЖБА НА ВІДСТАНІ

Зближення завжди має вплив двосторонній. Можна з певністю сказати, що для вожатого-виробничника кожний прихід до піонерів — в певній мірі — власне збагачення. Для комсомолу підприємства школа — необмежене поле діяльності, прояву корисної ініціативи, творчого пошуку.

- ГОСТІ І ГОСПОДАРИ
- МОВЧАННЯ — ЗНАК ПАСИВНОСТІ
- ШЕФСТВО З ЗАПІЗНЕННЯМ

Піонерські дружини гордяться своїми шефами. В школах вони завжди бажані гості.

Але значно ліпше, коли шефи почувать себе в школі не гостями, що прибувають лише по запрошеннях на урочисті лінійки та ювілеї, а стають господарями, з якими радяться, в яких просять допомоги.

Міським середнім загальноосвітнім в цьому відношенні поталанило більше. Проблеми відстані тут не існують.

Інша справа — село. Там важче. Шефи далеко, не завжди виберешся. І тоді настає довга мовчанка між шефами і підшефними.

Довгенько тягнеться вона і на заводі тракторних гідроагрегатів, що в місті Кіровограді. Комсомольська організація тут — одна з найбільших в місті. Комсомольці мають на своєму рахунку чимало корисних справ — і не лише трудових.

Секретарю комітету комсомолу В. Дубницькому було поставлено єдине питання: «Як комсомольська організація заводу бере участь у дворіччі «Комсомол — сільській школі?»

— Підшефна школа наша знаходиться в колгоспі імені Петровського. Яку допомогу їм подаємо? Влітку минулого року зробили невеликий ремонт в школі, слюсар з 5-го цеху Курченко ремонтував опалення, художники намалював графіки з математики, оформив кілька стендів. Дівчі побували там агіткульбригада з клубу імені Калініна, побувала там і бригада Люби Дяченко. Восени допомагали збирати врожай, в колгоспі будували механізовані нормоцехи...

За допомогою у збиранні врожаю, і за побудований механізований нормоцех, мабуть, колгоспники спазнали велике спасіння всьому колективові заводу. Але все ж питання конкретної участі комсомолу у дворіччі так і залишається відкритим...

— Розумієте, відстань... — розводить руками секретар комсомольської організації.

Іван Книш, комсомольський ватажок ремзаводу «Укрсільгосптехніки» дав ще менш оптимістичну відповідь. Піонери Калінінської восьмирічки Кіровоградського району востаннє своїх шефів перед Жовтневими святами. Послухали концерт самодіяльних артистів, аплодували їм. На тому шефи репертуар свій вичерпали. З почуттям виконаного обов'язку посідалися на машини, на прощання сказали: «Пишіть нам» і взяли курс на обласний центр.

Як бачимо, своє найперше завдання шефи вбачають у тому, щоб створити веселі настрої своїм підшефним.

Не всі комсомольські організації міст Кіровограда та області приділяють належну увагу зв'язкам з сільською школою. Турботи її не знаходять відображення в рішеннях комсомольського бюро, не стають на порядку денному комсомольських зборів. Комсомольські секретарі лише в перспективі планують спільні зустрічі, заходи. Але всі вони можуть залишитися лише на папері, якщо складатимуться без урахування реальних потреб сільської школи, не підтримуватимуться наполегливою організаторською роботою. Здавалося, потрібно було б активізувати допомогу шефам явраз під час підготовки до піонерського ювілею. Адже в силі колективу заводу допомогти обладнати шкільні кабінети, майстерню, музей, ленінську кімнату. Тим паче великих витрат на це не потрібно.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДИНАТЕСЯ!



ОРГАН КІРОВОГРАДСЬКОГО ОБКОМУ ЛКСМУ

Рік видання XIII
№ 33 (1513).

ЧЕТВЕР, 16 березня 1972 р.

Ціна 2 коп.

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ — ОБОВ'ЯЗОК СВЯЩЕННИЙ



Це було на XVII обласній комсомольській конференції. З великим піднесенням сприйняли її делегати привітання від представників Червонопрапорного Чорноморського Військово-Морського Флоту та вру-

чення військово-морського прапора, сприйняли як символ вірності молодого покоління бойовим традиціям старших поколінь, священного обов'язку стояти на захисті Радянської Вітчизни.

Бюро обкому ЛКСМУ постановило військово-морський прапор встановити перехідним серед міських, районних комсомольських організацій за краще ведення роботи по підготовці молоді до служби в Збройних Силах СРСР. Підсумки підводяться два рази на рік — після весняного та осіннього призовів юнаків до лав Радянської Армії.

Затверджено положення про вручення перехідного військово-морського прапора, яке, зокрема, передбачає підбір і направлення кандидатів до аступу у військовій училища, роботу по збільшенню партійного та комсомольського прошарку серед призовників, її загальноосвітній рівень, складання нормативів ГПО, зв'язок з вихованцями, що служать в армії, та інші.

Міськкоми і райкоми ЛКСМУ зобов'язано посилити роботу по поліпшенню військово-патріотичного виховання молоді та підготовці юнаків до служби в Збройних Силах СРСР.

ВЕСНЯНІ ТУРБОТИ

Господарства України виконали план осінньо-зимового ремонту тракторів. З майстерень випущено понад 137 тисяч машин — майже на 2500 більше, ніж передбачалося завданням. Всі вони мають гарантійні «весняні» паспорти.

В північно-східній частині республіки вийде близько 308 тисяч колгоспних і радгоспних тракторів. Сотні таких машин виділяють і шефи — промислові підприємства та організації міст. Для більш продуктивного використання техніки тракторні екіпажі укомплектовуються так, щоб можна було працювати в дві зміни.

Стрімкий старт у другому році дев'ятої п'ятирічки взяли тваринники молочно-тваринної ферми Ульяновського відділку буряко-радгоспу Ульяновського району, які зобов'язалися п'ятирічний план по валовому, надою молока виконати за чотири з половиною роки. Поруч з ветеранами тут трудяться комсомольці і молодь.

На фото: комсомолки Валентині Ярчевської та Олені Рябій присмію слухати слова подяки за свою роботу від бригадира ферми В. Д. Кухарчука. Дівчата працюють з великим передженням планового завдання.

Фото В. ВЕРБЕЦЬКОГО.



ПОЛІТИЧНИЙ ГАРТ

СЬОГОДНІ ПРАЦЮВАТИ ПРОДУКТИВНІШЕ, НІЖ УЧОРА

УРОК-

ЗАВДАННЯ



ВЧИТИСЯ працювати — це завдання Радянська влада повинна поставити в усьому його обсязі перед народом, — підкреслював Володимир Ілліч Ленін у своїй праці «Чергові завдання Радянської влади», в праці, що ось уже більше п'ятдесяти років є програмою для партії і аського радянського народу. І перед тим, як йти на Ленінський урок, перш ніж вести мову про те, як працювати продуктивніше, ти, безсумнівно, ще раз ознайомишся з цією працею, складеш конспект. А вже потім, коли освіжиш в пам'яті ленінські принципи господарювання, ленінський план створення соціалістичної економіки, ти разом з товаришами по роботі подивишся на наше сьогоднішнє через призму ленінських думок.

Безумовно, готуючись до уроку, ти ще раз звернешся до матеріалів і документів XXIV з'їзду КПРС та XXIV з'їзду КП України.

«Директиви XXIII з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства на 1966—1970 роки за найважливішими економічними і соціальними показниками успішно виконано.

Народне господарство СРСР в цей період розвивалося високими темпами і більш ефективно, ніж у попередньому п'ятиріччі. Істотно прискорилися темпи зростання життєвого рівня населення.

Національний дохід перевищив у 1970 році рівень 1965 року на 41 процент, а середньорічні темпи його зростання були вищими, ніж у 1961—1965 роках.

Обсяг промислового виробництва зріс в 1,5 раза. Високими темпами розвивалися галузі, що забезпечують технічний прогрес у народному господарстві і підвищення ефективності суспільного виробництва. Так, обсяг виробництва продукції електроенергетики зріс за п'ятиріччя на 54 проценти, машинобудування і металообробки — на 74 проценти, в тому числі приладобудування — більш як у 2 рази, хімічної і нафтохімічної промисловості — на 78 процентів», — відзначається в Директивах XXIV з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1971—1975 роки.

Ось як ми навчилися працювати! ЯК СПРАВИВСЯ ІЗ П'ЯТИРІЧНИМ ПЛАНОМ ТВОЙ КОЛЕКТИВ? ЯК ЗАКІНЧИВ ПЕРШИЙ РІК ДЕВ'ЯТОГО П'ЯТИРІЧЧЯ?

«Всі наші успіхи — результат самовідданої праці робітничого класу, колгоспного селянства, народної інтелігенції, трудящих усіх союзних республік. У досягненні цих успіхів з новою силою виявилась керівна і спрямовуюча роль Комуністичної партії і Радянського Союзу, її послідовна ленінська політика».

Ще величніші завдання стоять на дев'яту п'ятирічку, головне завдання якої «полягає в тому, щоб забезпечити значне піднесення матеріального і культурного рівня життя народу на основі високих темпів розвитку соціалістичного виробництва, підвищення його ефективності, науково-технічного прогресу і

прискорення зростання продуктивності праці».

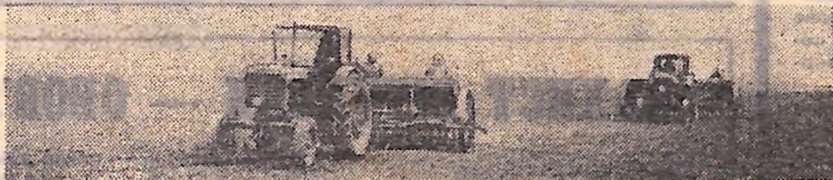
За п'ятиріччя планується збільшити національний дохід на 37—40 процентів, при цьому 80—85 процентів приросту його одержати за рахунок підвищення продуктивності праці.

«Піднесення продуктивності праці потребує, насамперед, забезпечення матеріальної основи великої індустрії: розвитку виробництва палива, заліза, машинобудування, хімічної промисловості».

Поглянь, друже, як ленінська думка втілюється в життя. А партія і уряд і на-

«Соціалізм вимагає свідомого і масового руху вперед до вищої продуктивності праці...»

В. І. ЛЕНІН.



далі приділяють велику увагу тим галузям виробництва, від яких залежить технічний прогрес у народному господарстві.

За п'ятиріччя планується збільшити виробництво промислової продукції на 42—46 процентів, у тому числі виробництво засобів виробництва — на 41—45 процентів, виробництво предметів споживання — на 44—48 процентів.

Постійно удосконалюється і створюється принципово нова техніка і технологія, механізуються і автоматизуються виробничі процеси, адже без цього неможливий ріст продуктивності праці.

А ЯК ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ НОВА ТЕХНІКА НА ТВОЄМУ ПІДПРИЄМСТВІ? ЧИ З ПОВНОЮ ВІДДАЧЕЮ? ЯКЩО НІ, ТО ЧОМУ? ЩО МОЖНА І ТРЕБА ЗРОБИТИ?

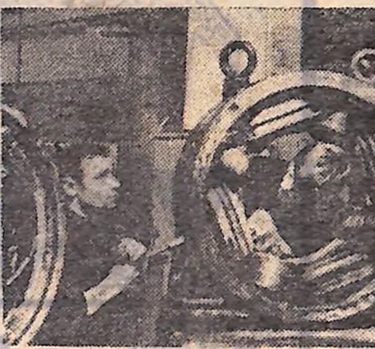
«Другою умовою піднесення продуктивності праці є, по-перше, освітня і культурне піднесення маси населення», — писав В. І. Ленін.

ЯК ТИ, ТВОЇ ТОВАРИШІ ПО РОБОТІ ПІДВИЩУЮТЬ СВОЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНИЙ І ФАХОВИЙ РІВЕНЬ?

«...Тільки соціалізм, знищуючи класи, і значить, поневолення мас, вперше відкриває шлях для змагання дійсно в масовому масштабі».

Нині і хлібороби, і енергетики, і машинобудівники — всі комсомольці і молодь, як і їх старші товариші комуністи, готують трудові дарунки до 50-річчя утворення Союзу РСР. Змагання на честь цієї знаменної дати все ширше.

А ЯК НА ТВОЄМУ ПІДПРИЄМСТВІ, ГОСПОДАРСТВІ ОРГАНІЗОВАНО ЗМАГАННЯ? ЯКІНІ ТВОЇ ОСОБИСТІ ВНЕСОК У ВИРОБНИЧИЙ УСПІХ КОЛЕКТИВУ? ЯК ТИ ВИКОНУЄШ СВОЙ ОСОБИСТІЙ ПЛАН «ВЧИТИСЯ КОМУНІЗМУ»?



«Треба подумати, що для успішного управління необхідно, крім умінь керувати, ...уміння практично організувати», — підкреслював В. І. Ленін.

ТИ ВОЛОДІЄШ ТАКИМ ВМІННЯМ? А ПОГЛЯНЬ, ЧИ НЕ ЗАБУТИ ЧАСОМ ДОБРИ ПОЧИНАННЯ ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ ТЕ, ЩО ВІД СЛІВ НЕ ПЕРЕПШЛИ ДО ДІЛА, НЕ ОРГАНІЗУВАЛИ?

«Патріотичне покликання комсомольців, всіх юнаків і дівчат — внести гідний вклад у вирішення основного завдання п'ятирічки: забезпечити значне піднесення матеріального і культурного рівня життя народу на основі високих темпів розвитку соціалістичного виробництва, підвищення його ефективності, науково-технічного прогресу і прискорення зростання продуктивності праці».

Важливе завдання комітетів ЛКСМ України — розвивати творчу ініціативу і активність молодих робітників, колгоспників, інженерно-технічних працівників у боротьбі за успішне виконання завдань дев'ятого п'ятиріччя, річних народногосподарських планів та соціалістичних зобов'язань», — підкреслюється в постанові IV пленуму ЦК ЛКСМ України.

ЩО РОБИТЬ ТВОЯ КОМСОМОЛЬСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ? ЯК ВИ ВИЯВЛЯЄТЕ РЕЗЕРВИ ЗРОСТАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ?

ЩОБ БУТИ

ТЕОРЕТИЧНО ПІДГОТОВЛЕНИМ

до Ленінського уроку, ще раз звернися до таких праць і документів:

В. І. ЛЕНІН. «Як організувати змагання?»

В. І. ЛЕНІН. «Великий почин».

В. І. ЛЕНІН. «Чергові завдання Радянської влади».

Резолюція XXIV з'їзду КПРС на Звітну доповідь

Центрального Комітету КПРС

Директиви XXIV з'їзду КПРС по п'ятирічному плану розвитку народного господарства СРСР на 1971—1975 роки.

Л. І. БРЕЖНЕВ. «Звітна доповідь Центрального Комітету КПРС XXIV з'їз-

дові Комуністичної партії Радянського Союзу». Обов'язково ще раз познайомся з матеріалами і документами XXIV з'їзду КП України, з документами і матеріалами IV пленуму ЦК ВЛКСМ, що відбувся 27 квітня 1971 року.

ЛЕКЦІЇ І БЕСІДИ

на нижче перелічені теми теж допоможуть краще підготуватися до уроку:

XXIV з'їзд КПРС про роль молоді у будівництві комунізму.

XXIV з'їзд КПРС про зростання добробуту радянських людей.

Промисловість СРСР у IX-й п'ятиріччі.

Сільське господарство СРСР у п'ятиріччі.

Транспорт і зв'язок у п'ятиріччі.

Підвищення ефективності громадського виробництва — головний напрям економічної політики КПРС.

Дальше зростання продуктивності праці — корінне економічне завдання.

Технічний прогрес — вирішальна умова розвитку економіки.

Матеріальні і моральні стимули праці.

Роль соціалістичного змагання в підвищенні ефективності громадського виробництва.

ДЛЯ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ.

Шляхи підвищення продуктивності праці і

зниження собівартості сільськогосподарської продукції.

Планування сільського господарства.

Госпрозрахунок у колгоспах і радгоспах.

Ці лекції і бесіди в період підготовки до уроку мають організувати комітети комсомолу разом з комісіями по пропаганді знань серед молоді районних і первинних організацій товариства «Знання».

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

в процесі підготовки до уроку слід виконати такі:

- Виявити резерви росту продуктивності праці на своєму підприємстві чи ділянці, на робочому місці. Оформити стенд «Резерви зростання продуктивності праці».
- Проаналізувати, як молодь бере участь в раціоналізаторській роботі, як займається науково-технічною творчістю.
- Проаналізувати, як молодь допомагає впроваджувати НОП.
- Проаналізувати, скільки молоді виробничники заощадили електроенергії, матеріалів, сировини за перший рік нової п'ятирічки.
- Разом з «КП» провести рейд по перевірці організації робочих місць, по економії, бережливості.
- Проаналізувати, як молоді виробничники виконують взяті зобов'язання.



