

**ЮВІЛЕЙНИЙ!
ТИ
ЗАЛИШИШСЯ
В НАШИХ
СЕРЦЯХ.**

Пролетарі всіх країн, єдині єся!

МОЛОДІЖНИЙ КОМУНІСТИЧНИЙ РАЙОН

Орган Кіровоградського обкому ЛКСМУ

Рік видання VIII ● № 156 [856] ● НЕДІЛЯ, 31 ГРУДНЯ 1967 РОКУ. Ціна 2 коп.

Про роботу комсомольських організацій вузів по комуністичному вихованню студентства

Одним з найважливіших завоювань Великого Жовтня було здійснення культурної революції в нашій країні. Соціалізм утвердив у свідомості мільйонів мас трудящих ідей наукового комунізму, забезпечив загальну письменність, створення соціалістичної, справді народної культури, розквіт науки.

Велика роль в державному, господарському і культурному будівництві, в комуністичному вихованні трудящих належить вищій школі. Завдяки повсякденному піклуванню Комуністичної партії в країні створено сотні нових вузів і факультетів, підготовлено мільйони висококваліфікованих спеціалістів, відданих справі партії, які віддають свої сили і знання соціалістичній Батьківщині.

Радянська країна вступила в своє друге п'ятдесятиріччя. Наше суспільство розв'язує нові грандіозні завдання, поставлені ХХІІІ з'їздом КПРС. На основі технічного переозброєння народного господарства, широкого впровадження сучасних досягнень науки і техніки, наукової організації виробництва треба забезпечити нове значне зростання продуктивності і сільського господарства, створити матеріально-технічну базу комунізму.

Незмінно зростають вимоги до підготовки висококваліфікованих спеціалістів, покликаних уміло розв'язувати завдання науково-технічного прогресу, управління всіма процесами комуністичного будівництва.

У підготовці і вихованні майбутніх спеціалістів активну участь бере Ленінський комсомол. Комсомольські організації під керівництвом партійних комітетів ведуть боротьбу за творче ставлення студентів до навчання, подають допомогу ректоратам вузів в організації навчально-виховного процесу, залучають студентів до діяльності наукових студентських товариств, створюють самодіяльні конструкторські і технологічні бюро, проводять огляди, конкурси і виставки наукової творчості.

Комітети комсомолу разом з професорами і викладачами, кафедрами суспільних наук ведуть роботу по формуванню у студентів комуністичного сві-

ПОСТАНОВА ІІІ ПЛЕНУМУ ЦК ВЛКСМ

тогляду, вихованню ідейної переконаності, виробленню навичок організаторів і пропагандистів, проводять теоретичні конференції, семінари, диспути, тематичні вечори. Великий інтерес у студентів викликав перший всесоюзний конкурс студентських робіт по проблемах суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху.

Масовий рух студентських будівельних загонів, лекційно-пропагандистська діяльність, широка участь студентів у походах по місцях революційної, бойової і трудової слави батьків, робота з дітьми і підлітками — все це свідчить про зростаючу громадсько-політичну активність студентства.

Райкоми, міськкоми, обкоми, крайкоми, ЦК ЛКСМ союзних республік стали більше приділяти уваги діяльності вузівських комсомольських організацій, активніше залучати студентів до розв'язання господарських і суспільно-політичних завдань.

Пленум ЦК ВЛКСМ відзначає, що зрослий рівень завдань вищої школи вимагає і від комсомолу значного посилення всієї роботи у вищих учбових закладах. Це тим більш необхідно, що серед студентства все ще мають місце прояви несумлінного ставлення до навчання, недисциплінованості, пасивності і байдужості.

Комсомольські організації ряду вищих учбових закладів невимогливо ставляться до навчання комсомольців, не подають практичної допомоги в оволодінні знаннями, особливо студентам перших курсів, не беруть участі в організації і проведенні виробничої практики, не досить залучають студентів до науково-дослідної творчості. Комітети комсомолу не завжди вміють визначити головні напрями в роботі, недостатньо вивчають інтереси і запити студентів, не виявляють належної уваги до влаштування побуту й організації вільного часу, не добираються, щоб кожна комсомольська група була згуртованим і міцним колективом.

Деякі райкоми, міськкоми, обкоми,

крайкоми, ЦК ЛКСМ союзних республік слабо вникають у зміст ідейно-політичного виховання студентства, мало уваги приділяють доборові і вихованню вузівського комсомольського активу, недостатньо залучають студентську молодь до пропагандистської, культурно-масової, спортивної роботи серед населення.

ХХІІІ з'їзд КПРС підкреслив необхідність значного підвищення якості підготовки спеціалістів, озброєних марксистсько-ленінською теорією, що володіли б знаннями на рівні найновіших досягнень науки і техніки.

Це зобов'язує всі комсомольські організації вузів, керівні комсомольські органи з більш високою мірою вимогливості ставитись до результатів своєї роботи, більш кваліфіковано допомагати студентам оволодівати знаннями, постійно удосконалювати форми і методи ідейно-виховної роботи.

Пленум ЦК ВЛКСМ вважає головними завданнями комсомольських організацій вузів: підвищення рівня знань студентів і практичну підготовку до праці, ідейно-політичне загартування і залучення кожного студента до активної громадської роботи.

I.

Наполегливе творче навчання — найперший обов'язок кожного студента, його високий обов'язок перед Батьківщиною і народом. Комітети комсомолу повинні вести боротьбу за глибокі і міцні знання, за виховання свідомої дисципліни, виступати проти проявів несумлінного ставлення до навчання, підвищувати особисту відповідальність студентів за виконання своєї повинності й основних обов'язків.

Комітети комсомолу повинні активно допомагати партійним організаціям ректоратом вузів в організації і удосконаленні навчального процесу, брати участь в обговоренні навчальних планів і програм, уважно вивчати бюджет часу сту-

дентів, причини неспішності, відсіву деякої частини студентів. Особливу увагу слід звернути на роботу з студентами перших курсів, прилучати їх до громадського життя, допомагати освоїти специфіку навчання у вищій школі, методику самостійної роботи.

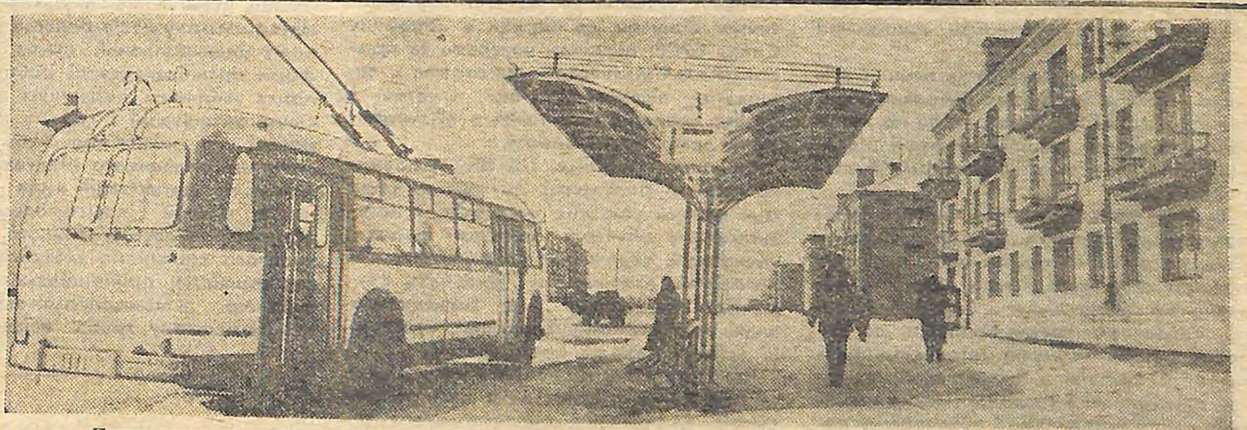
Комсомольські організації вузів покликані розвивати у студентів глибокий інтерес до наукових досліджень, сприяти оволодінню марксистсько-ленінським методом пізнання. Добиватися широкої участі студентів у науковій роботі кафедр, у студентських конструкторських і технологічних бюро, науково-дослідних лабораторіях і цехах, реферативних гуртках і наукових експедиціях.

Комітети комсомолу, Всесоюзна студентська рада по науково-дослідній роботі покликані вивчати, пропагувати і поширювати позитивний досвід наукової діяльності студентів, виробляти на цій основі конкретні рекомендації, добиватися, щоб наукову роботу її спрямовували кращі професорсько-викладацькі сили і провідні спеціалісти. Слід регулярно проводити науково-практичні конференції, тематичні виставки, олімпіади, конкурси, сприяти публікації найцікавіших робіт.

ЦК ЛКСМ союзних республік, крайкоми, обкоми, міськкоми, райкоми комсомолу, комсомольські організації вузів, підприємств і установ, колгоспів і радгоспів повинні посилити увагу до організації студентської практики, всіляко сприяти підвищенню її ефективності. Необхідно, щоб кожен студент під час практики брав активну участь у громадському і виробничому житті трудових колективів, в агітаційно-пропагандистській роботі, засвоював принципи організації і конкретної економіки виробництва, основи технологічних процесів. Доцільно разом з кафедрами проводити в групах, на курсах і факультетах звіти про результати практики з участю представників базових підприємств і установ, колгоспів і радгоспів.

Пленум ЦК ВЛКСМ звертає увагу райкомів, міськкомів, обкомів, крайкомів,

(Закінчення на 2-й стор.)



Протягом майже всього грудня газета публікувала фото, які розповідали про життя молоді Кіровоградщини, про зміни в краї за 50 років Радянської влади. Вони свідчили, яким багатограним життям жили в ювілейному році наші ровес-

ники, розповідали про їхній трудовий подвиг, багатий духовний світ.

Сьогодні ми друкуємо останні знімки під рубрикою «Кіровоградщина—67», знімки ювілейного року, який залишиться в наших серцях.

КІРОВОГРАДЩИНА — 67

Геннадій ЗАХАРЧЕНКО працює на Олександрійському електромеханічному заводі. Він монтує вузли обладнання, яке завод виготовляє для Індії. (Знімок зліва)

На вулиці 50-річчя Великого Жовтня.

Про роботу комсомольських організацій вузів по комуністичному вихованню студентства

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

ЦК ЛКСМ союзних республік на необхідність поліпшення роботи по добору, підготовці і рекомендації у вузи кращих юнаків і дівчат, в першу чергу з числа молодих робітників, трудівників села.

Завдання комсомольських організацій — активніше займатися професійною орієнтацією молоді, допомагати молодій людині вибрати майбутню спеціальність відповідно до її інтересів і здібностей, створювати підготовчі курси, консультаційні пункти, широко знайомити працюючу молодь з різними спеціальностями, факультетами, вузами. Залучати студентів, молодих спеціалістів і вчених до участі в роботі наукових і технічних гуртків у школах, товариств і клубів, до організації олімпіад, конкурсів, вікторин з різних галузей знань.

Комітети комсомолу повинні піклуватися про тих, хто вступає у вузи, створювати штаби і комісії по поданню їм допомоги, всіляко сприяти діяльності приймальних комісій.

Комсомольським організаціям, райкомам, міськкомам, обкомам, крайкомам комсомолу, ЦК ЛКСМ союзних республік слід більше піклуватися про робітничу і сільську молодь, яка вчиться без відриву від виробництва, подавати повсякденну допомогу в навчанні, організовувати додаткові лекції і семінари, допомагати навчальною і методичною літературою. Залучати до участі в науково-дослідних роботах на виробництві, до виконання реальних курсових і дипломних проєктів, які мають практичне значення.

Комітети комсомолу покликані рекомендувати на навчання в аспірантуру найбільш здібних випускників, які зміло поєднувати навчання, наукову і громадську роботу, допомагати становленню молодих викладачів, сприяти зміцненню їх авторитету серед студентів, активніше залучати до життя комсомольської організації вузу.

II.

Комсомольські організації вузів повинні добиватися творчого вивчення кожним студентом марксистсько-ленінської теорії, підвищення його відповідальності за оволодіння суспільними науками, запровадження активні форми засвоєння теоретичних знань. Ясне розуміння студентством політики партії і держави, оволодіння діалектичним методом аналізу суспільних явищ повинно поєднуватися з активною участю в розв'язанні конкретних завдань комуністичного будівництва.

Найважливіше завдання комсомольських організацій вузів — виховувати студентську молодь на прикладах життя і діяльності В. І. Леніна, в дусі вірності героїчним традиціям радянського народу і Комуністичної партії. Слід розгорнути у вузах активну підготовку до 100-річчя з дня народження В. І. Леніна, організувати глибоке вивчення праць засновника нашої партії і держави, проводити ленінські читання, теоретичні конференції, тематичні вечори, присвячені ювілею.

Комітети комсомолу вузів повинні всіляко сприяти успішному виконанню постановки ЦК КПРС «Про заходи по дальшому розвитку суспільних наук і підвищенню їх ролі в комуністичному будівництві».

Вся ця робота повинна сприяти ідейному загартовуванню студентства, формуванню якостей борця, вмінню з класових позицій оцінювати явища дійсності, активно викривати сучасні буржуазні теорії, виховувати нестримність до ворожої ідеології. З цієї метою слід практикувати зустрічі з визначними вченими, партійними і господарськими керівниками, передовиками і новаторами виробництва, організувати факультативні курси, семінари, теоретичні конференції.

Комітети комсомолу повинні забезпечити масову участь студентства в черговому всесоюзному конкурсі студентських наукових робіт по проблемах суспільних наук історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху.

Пленум звертає увагу комітетів комсомолу на необхідність дальшого удосконалення роботи факультетів громадських професій, шкіл молодого лектора і пропагандиста, студентських лекторських груп, активно використовувати їх виховання в ідейно-політичній роботі серед молоді, залучати студентів до участі в діяльності комісії Рад депутатів трудящих, громадських організацій.

Студенти повинні виступати організаторами технічної творчості, культурно-масової, спортивної, туристської, краєзнавчої роботи в школах, вихователіми піонерів і підлітків, ініціаторами роботи за місцем проживання, популяризаторами наукових знань серед населення.

Комітети комсомолу повинні значно поліпшити керівництво літніми роботами студентів, діяльністю студентських будівельних і спеціалізованих загонів, дбати про хорошу організацію праці, про охорону здоров'я і влаштування побуту студентів.

Студентські будівельні загони повинні зміцнювати і розвивати дружні шефські зв'язки з місцевими комсомольськими організаціями, з колективами ударних комсомольських будов, вносити свій вклад в організацію політико-виховної, культурно-масової і спортивної роботи серед молоді, бути прикладом високої свідомості, дисципліни, моральної чистоти, товариської згуртованості. Комітети комсомолу повинні більше уваги приділяти комплектуванню загонів, доброворі і підготовці їх керівників.

Комітетам комсомолу необхідно поліпшити виховання моральних якостей студентства, справжньої інтелігентності, почуття відповідальності за свої діла і вчинки перед колективом. Підтримувати і розвивати властиві радянським студентам благородні риси: політичну і громадську активність, свідомість громадського обов'язку, чуйність, прагнення до творчості, безкорисливість. Добиватися створення в комсомольських групах атмосфери нетерпимості до окремих проявів байдужості, пасивності, індивідуалізму, демагогії. Практикувати в групах проведення громадських атестацій з відвертою і всебічною дружною оцінкою навчальної, громадської роботи і поведінки студентів.

Комітетам комсомолу слід більш глибоко і предметно вести виховання студентів на героїчних традиціях Комуністичної партії і радянського народу, залучати дедалі ширші маси студентства до активного вивчення революційної, бойової і трудової історії соціалістичної Вітчизни. Результатом практичної участі студентів у всесоюзному поході по місцях народного подвигу повинні бути серйозні дослідження, які можуть стати основою курсових і дипломних робіт, використовуватися у пресі, в лекційній і пропагандистській роботі.

Комсомольські організації вузів повинні вносити більш вагомий вклад у створення нових музеїв бойової і трудової слави, революційно-патриотичних клубів, пам'яток і обелісків героям. Комітети комсомолу повинні будувати цю роботу так, щоб вона була найефективнішим засобом виховання радянського патріотизму, обов'язку і відповідальності перед старшими поколіннями радянських людей.

Відповідно до нового закону «Про загальний військовий обов'язок» комітети комсомолу вузів разом з організаціями ДТСААФ треба поліпшити підготовку студентів до захисту соціалістичної Вітчизни, до служби у Збройних Силах СРСР, посилити контроль за проходженням військової підготовки, створювати військово-технічні гуртки і клуби, проводити змагання з військово-прикладних видів спорту.

Обкоми, крайкоми, ЦК ЛКСМ повинні сприяти розвитку дружніх зв'язків між вузами союзних республік, систематичному обміну досвідом роботи, науковими, художніми, спортивними делегаціями, заохочувати діяльність студентів, спрямовану на розширення знань про економічні, наукові, культурні зв'язки народів нашої країни.

Комітети комсомолу повинні посилити виховання студентства в дусі радянського патріотизму, пролетарського інтернаціоналізму, класової солідарності з трудящими всіх країн, ненависті до експлуатації і гноблення.

Сприятиме дальшому розвитку і зміцненню зв'язків з вузами соціалістичних країн, обмінюватися досвідом роботи, студентськими будівельними бригадами в період літніх канікул, активно співробітничати в міжнародних студентських семінарах і таборах дружби.

Пропагувати у вузах досягнення братніх країн в будівництві соціалізму, успіхи міжнародного молодіжного руху, діяльність МСС, боротьбу прогресивних молодіжних і студентських організацій за мир, демократію, проти імперіалізму, подавати цій боротьбі моральну і матеріальну підтримку, розгорнути всебічну підготовку до наступного ІХ Всесвітнього фестивалю молоді і студентів.

Необхідно і надалі приділяти увагу іноземним студентам, які вчать у вузах СРСР, допомагати їм у навчанні, піклуватися про організацію побуту і відпочинку, знайомити з соціалістичною дійсністю, з життям радянських людей, з діяльністю комсомолу та інших громадських організацій.

Комітети комсомолу вузів покликані всіляко сприяти розвитку широкого кругозору, збагаченню духовного життя студентства, формуванню партійних ідейно-естетичних позицій, дбати про розвиток високого художнього смаку. Необхідно організувати лекторії, курси і семінари по проблемах марксистсько-ленінської естетики, проводити тематичні фестивалі, огляди, виставки, підтримувати інтерес студентів до високої культури, справді народної творчості, до реалістичних традицій радянського мистецтва, розширяти практику творчого шефства діячів літератури і мистецтва над студентськими колективами.

Дальший широкий розвиток студентських клубів і об'єднань за інтересами, різних форм самодіяльної художньої творчості повинен посилюватися посиленням ідейної і художньої вимогливості, наполегливою боротьбою з проникненням у студентське середовище безідейності, пошлости і безсмаку.

Комітети комсомолу вузів повинні посилити свій вплив на розвиток масової фізичної культури, спорту і туризму як важливих засобів виховання студентів, зміцнення їх здоров'я, підготовки до високоефективної праці, до захисту Батьківщини. Необхідно добиватися створення фізкультурного колективу в кожній учбовій групі, дбати про масовий розмах внутрівузівських змагань, проводити спортивні свята і спартакіади.

Поліпшити роботу по підготовці і вихованню фізкультурних і туристських громадських кадрів, тренерів, спортивних суддів. Добиватися, щоб кожний вуз мав комплекс спортивних споруд і спортивно-оздоровчий табір. Провести в 1968 році огляд фізкультурно-масової і спортивної роботи комсомольських організацій вузів.

Комітетам комсомолу вузів разом з кафедрами фізичного виховання і спортклубами посилювати піклування про створення для спортсменів потрібних умов, які б дали змогу сполучити повсякденне навчання з тренувальними і виступами в змаганнях, поліпшити виховну роботу серед студентів-спортсменів, які становлять важливий резерв збірних команд Радянського Союзу, добиватися підвищення їх спортивних результатів. З метою підготовки студентів-спортсменів до XIX літніх Олімпійських ігор провести в 1968 році всесоюзні літні студентські ігри.

Пленум ЦК ВЛКСМ підкреслює, що необхідною умовою успішної організації процесу комуністичного виховання є глибоке вивчення керівними комсомольськими органами, комсомольським активом інтересів і запитів студентів з врахуванням специфіки вузів і спеціальностей. Найважливіше завдання комітетів комсомолу вузів полягає в послідовному удосконаленні стилю, методів і форм організаторської роботи в дальшому зміцненні первинних комсомольських організацій і груп, у планомерній роботі з комсомольським активом. Предмет особливого піклування комсомольських організацій вузів — створення в кожній комсомольській групі дружнього, цілеспрямованого колективу, спаяного спільністю інтересів, високою вимогливістю, принциповістю і товариською взаємодопомогою. Комітетам комсомолу треба всіляко сприяти

партійним комітетам, ректоратам вузів у розробці і здійсненні перспективних планів ідейно-політичної роботи, в удосконаленні науково обгрунтованої системи виховання студентства. Залучити до цієї роботи молодих вчених, суспільні соціологічні групи і лабораторії, використовувати їх рекомендації в поточному і перспективному плануванні комсомольської роботи.

Комітети комсомолу повинні постійно підвищувати рівень ідейно-виховної і організаторської роботи в кожній первинній комсомольській організації і групі, зміло використовувати надані їм права у розв'язанні важливих питань організації навчання, виховання, побуту і дозвілля студентів.

Активізувати участь комсомольських організацій у роботі вчених рад, державних комісій по прийому у вузи і розподілу молодих спеціалістів, навчальних і стипендіальних комісій, поліпшити взаємодію з профспілковими організаціями, ДТСААФ, спортивними товариствами.

Комітетам комсомолу необхідно значно посилити увагу до організації побуту студентів, добиватися створення добрих умов для відпочинку і самостійної роботи, дбати про затишок в гуртожитку, виховувати бережливе ставлення до майна, подавати повсякденну допомогу студентським радам, підвищувати їх авторитет, розвивати ініціативи.

ЦК ЛКСМ союзних республік, обкоми, крайкоми, міськкоми і райкоми комсомолу повинні поліпшити роботу по добору, навчанню і вихованню секретарів комітетів комсомолу і комсомольського активу вузів, постійно підвищувати вимогливість до комсомольських працівників і активістів, виховувати у них відповідальність за доручену справу, критичне ставлення до результатів своєї праці, вміння дорожити довірою молоді.

Комсомольський активіст повинен показувати особистий приклад творчого ставлення до навчання, глибокого оволодіння марксистсько-ленінською теорією, бути добрим організатором, за співзвучем цікавих справ молоді.

Треба вдосконалювати систему навчання студентського комсомольського активу, будувати її у відповідності з профілем вузів.

Пленум ЦК ВЛКСМ зобов'язує ЦК ЛКСМ союзних республік, крайкоми, обкоми, міськкоми, райкоми комсомолу посилити керівництво діяльністю вузівських комсомольських організацій. Регулярно вносити на обговорення пленумів і бюро комітетів комсомолу зловбоденні питання виховання студентства, заслуховувати звіти комсомольських організацій, у тому числі про стан навчально-виховної та ідейно-політичної роботи, вивчати і узагальнювати кращий досвід, подавати їм практичну допомогу. Обов'язок комсомольських працівників — регулярно зустрічатися з студентами, виступати на зборах і диспутах, інформувати про справи комсомольських організацій району, міста, області, краю, республіки.

Треба ширше висвітлювати в молодіжній пресі, у передачах по радіо, телебаченню життя радянського студентства, досвід роботи комсомольських організацій вузів, участь студентів у творчій праці народу.

Пленум ЦК ВЛКСМ висловлює апеляцію, що комсомольські організації, комітети комсомолу вищих учбових закладів будуть ще успішніше розв'язувати завдання комуністичного виховання студентства, підготовки ідейно переконаних спеціалістів, які добре знають свою справу.

П'ЯДЕСЯТ РОКІВ РАДЯНСЬКОЇ ДИПЛОМАТИЧНОЇ СЛУЖБИ

29 грудня в Москві відбулися урочисті збори представників грудневих Москви і працівників МЗС СРСР, присвячені 50-річчю радянської дипломатичної служби.

У президії були керівники Комуністичної партії і Радянського уряду, керівні працівники ЦК КПРС, Ради Міністрів

СРСР, партійних і радянських організацій. Збори відкрив кандидат у члени Політбюро ЦК КПРС, перший секретар ММК КПРС В. В. Гришин.

Привітання Центрального Комітету КПРС, Президії Верховної Ради СРСР, Ради Міністрів СРСР працівникам Міністерства закордонних

справ СРСР і радянських дипломатичних представництв за речем оголосив секретар ЦК КПРС Б. М. Пономаров.

З відповіддю на урочистому засіданні виступив міністр закордонних справ СРСР А. А. Громико.



КІРОВОГРАД-ЩИНА — 67

Комсомолка Сальківського цукрокомбінату Юлі МАЦЮК (Гайворонський район) оволоділа ще одним спеціальністю. Вона стала спеціалістом.

Світловою вулицею йдуть бандуристи Кіровоградського медучилища.

ВИХОВУЄ ІСТОРІЯ

Відбувся другий пленум обласної організації Товариства охорони пам'яток історії та культури, який обговорив завдання по поліпшенню своєї роботи в світлі постанови президії правління Українського Товариства охорони пам'яток історії та культури від 16 листопада 1967 року. З доповіддю виступив голова правління,

кандидат історичних наук А. П. Бойчук.

На пленумі виступили голови Олександрійського та Кременіського міських, Добровеличківського, Знаменського районних відділень Товариства тт. О. О. Малоок, А. Є. Капітанець, О. П. Олійник, В. М. Піскунов, інспектор М. К. Смоленчук.



І. ПАРХОМЕНКО
Ю. МОТОРНИЙ



(Закінчення. Початок в газетах за 3, 5, 8, 10, 17, 20, 22, 28 і 29 грудня).

7 Листопада 1967 року в квартирі Олексія Трохимовича Шаповалова за святковим столом зібралися друзі: в гості до колишнього розвідника приїхали Михайло і Валерія Зайонц — польські гобратили «Грози». Ще і ще згадують вони товаришів по боротьбі на невидимому фронті. Продовжує працювати Тадеуш Григорчик — партизанський командир «Таде-ка», у своєму селі Санки живе сім'я Врубля, от тільки старого Ігнатца немає: його замучили в концтаборі фашисти. Помер і «музикант» Юзеф Прицак.

Прийшла черга розповісти Олексію Трохимовичу, і він показав гостям не-



давні листи від капітана Михайлова — Євгена Степановича Борезняка, що зараз живе й працює в Києві, та Ольги Комак — львів'янки Єлизавети Яківни Вологодської. Не забуваються друзі боротьби, не забувається бойова дружба. Якщо коли-небудь побачите в Кіровограді по-юнацькому рухливого чоловіка з швидким поглядом очей, а серед його нагород — польський «Хрест хоробрим», то знайте: перед вами почесний громадянин міста Кракова, безстрашний «Гроза», колишній секретар Новоградського райкому комсомолу.

Він є — берег надії

Кривавий мій! Могилостий!
Космічний!
Споживач пристрасний
людських страждань.
І мрій,
Не сподієшся, мій як
двадцятий вічний!
Не змився ти, двадцятий
віче мій!

Цей запальний заклик вкладає уста Землі український поет Микола Вінграновський. Землі, в очак якої — атомні гриби... Землі, щедра політої кров'ю, пересиченої траншеями, яка прийняла безповоротно до себе мільйони життів...

Цей заклик звучить і в фільмі «Берег надії» (сценарій Олександри Левади, режисер Микола Вінгранов-

ський). Автор не байдужі до долі планети, до людей, що «облітали її, як бджоли». Біль за потоплене щастя, людська туга за мирним життям, яка вже кілька століть живе у мріях народів, — все це хвилює творця фільму, напоює стрічку валкою любов'ю до людини, гнівним протестом проти парварських звичай капіталістичного ладу.

За товні красою декорацій приморського міста, спокійного, загато веселого, переповненого вином і дешелою любов'ю, міста-аристократа, урештеного в собі, відбуваються драматичні події. Визначні утєні збралась в цьому на символізм. Порядок денний описує морської води за допомогою атома. Вода — життя. Розум людини спрямовано на мирне використання ядерної енергії, і жалким контрастом привається в кадрі хижка хмара атомного гриба. Це — смерть! Від сріблястого попенду гинуть рибалки в морі. Гинуть мрії!

Кого винувачувати в цьому? Хто ці страшні «вбивці»? Фільм дає ясну відповідь: імперіалізм та його найманці. У фільмі ми бачимо двоїбі

ДУМКИ, ВІДГУКИ, РЕЦЕНЗІЇ

добра і зла. Поборниками першого в радянській ученій Макаров, молодий чеський фізик комуніст Вацлав Кутка, стара Марта, яка втіляла в собі волюлюбість місцевого населення.

Діаметрально протилежні образи професора Венденберга, недобитого фашиста, і американського генерала, чий голос звучить за кадром. Ми його не бачимо, але ясно уявлено цього безсердечного мерзотника, якому надлявати на людяність, котрого хвилює його особистий обов'язок: сімдесят шобухів за літо.

Але в принципі — це боротьба двох ідеологій: комуністичної і буржуазної.

Ідесь між ними двома силами метушаться ті, хто зрештою отямився, «головні вбивці» — американський вчений Шервуд і льотчик Джон Грізлі. Шервуд — «батько» атомної бомби, Грізлі — той, хто кинув її на Хіросіму. Вони зрозуміли свою фатальну помилку, але загато пізно. Шервуд стоїть на порозі

смерті. Грізлі схований в психіатричну лікарню. І все ж вони знаходять в собі сили визнати свої злочини, вони встигають заявити про те. Та все ж таки, не вони — головні вбивці. Вони — лише жертви капіталістичного хижацтва.

Автори фільму не випадково головному увагу сконцентрували на образах Шервуда й Грізлі. Пробудження людської гідності, усвідомлення своєї вини перед народами, розуміння того, як необхідний мир — ось те, що хотіли показати автор сценарію, режисер і актори Б. Бібіков (Шервуд) і А. Коцетков (Грізлі) «Берег надії» здається фільмом-сповіддю.

Фільмом захоплюється. Відчувається, що він створений рукою майстра. Головне, що він доносить основне — велич розуму людини, яка працює для щастя всього людства. Він утверджує: так, він є — берег надії.

В. БАРАНЦЕВ.

„Воно то так, але...“

Нещодавно я був присутній на комсомольській конференції в Олександрії. Перед початком у фойє тут, то там юрмились делегати, дискутували, думались думками.

Близь входу в актовий зал мене зацікавили троє юнаків.

«Вітаєш хлопче» — в жакуватим чуті спарженні на своє становище.

«Та це капа-що — вимахував він рукавиці — приїдеш в райком комсомолу — млять тебе по комсомольській лінії, в ДССТ «Колосники» — по спортивній. Не можу ж я розв'язатися!»

«Воно то так, але...» — почав смаялий співрозмовник.

Проте тієї ж миті був перебитий третім.

«Я вже давно думаю над цією проблемою. Якщо все-таки послидувати обов'язки комсорга інструктора по спорту. Законілися спортивні неопрацьовані до культурно-масові. Зацікавилися культурними заходами — спорт втрачається.»

«Воно то так, — знову почав своє смаялий, — але ж нам гроші платять як інструкторам, а не як комсоргам...»

«Я, зізнаюсь, не відразу зрозумів, про що вони сперечаються. Але в цей час почав заходити в зал.»

ЯКЩО БУТИ ВІДВЕРТИМ

Виступи були по-комсомольському лаконічними, відвертими. Питання, підняті на трибунах «розпикались» до червоної. Старому апарату райкому комсомолу явно було не по собі. Ось виступав комсорг колегію «Іскра» Михайло Курченко.

«Товариші, в нас є чимало інструкторів по спорту, яких обрано секретарями. Як організатори вони здібні, але в спор-

ті не розуміються. Чому б, наприклад, не обрати кращу доярку чи тракториста комсоргом, а заступником — інструктора по спорту.»

Слова Михайла народили хвилю роздумів.

Виступав Микола Черніченко з колегію «Росія». В цьому колегію 55 комсомольців. Добре працює тут політуртов «Батьківщина». Вміють комсомольці «Росії» і відпочивати. За минулі одиннадцять місяців вони поставили дванадцять концертів, провели цікаві молодіжні вечори. А спортивно-масовою роботою колегію спортсменів можуть похвалитися. В цьому році вони завоювали три перших місця в районі — з футболу, волейболу і тенісу.

Зумів Черніченко зібрати навколо себе комсомольський актив, зумів згуртувати його. Значить, якщо буде сильний комсомольський кістяк (я маю на увазі комітет), то, мабуть, можна все-таки послидувати його поважкові і справи комсорга, і обов'язки інструктора по спорту.

ДЕБАТИ І РЕЗУЛЬТАТИ

На перерві у вестибулі, відрекомендувавшись, підходжу до гурту хлопців.

— З якого ви колегію? — заштую сором'язливого юнака.

— З колегію імені Леніна, комсорг і інструктор по спорту.

— Ви спортсмен?

— Так, маю другий розряд з волейболу.

Значить, із спортом в цьому колегію все гаразд. Тому більше цікавлюся культурно-масовою роботою. А ця діяльність в селі на висоті. Комсомольці організують цікаві зустрічі, концерти. Працює два полігуртки «Крутир». Уже працюються, заштую про успіхи на спортивній ниві.

ЗАМІСТЬ ВИСНОВКУ

Пригадую свою розмову з головою ДССТ «Колосники» Миколою Шипком. Він мені сказав тоді, що не можна відділяти спорт від комсомолу. Безперечно, не можна. Але, на жаль, зв'язки між комсомольськими організаціями і спортивними товариствами не завжди тісні. І тому немає нічого дивного, що важкувато доводиться тому, хто попадає під ці два вогні. Іноді в райкомах і не пагадують секретарів по спорт. Зате керівники спортивних товариств наголошують тільки: «Ти ж перш за все інструктор!»

А проблеми, виявляється, нема.
В. ГОНЧАРЕНКО,
сектор «Молодого комунара»,
м. Олександрівка.



ОВКОЛА — дівочий сміх. І дивовижні спалахи вечірніх вогників. А він зажурилий. Сидить на лаві в найвіддаленішому куточку парку, стиснув підборіддя широкою п'ятірнею.

— Чого це ти, Олеся? — то голос Петра Клямчука, давнього товариша.

Мовчить Олеся. Рука його вже не

ГОСТИНЕЦЬ

стискає підборіддя, а мене розкуйовджену шевелюру.

Петро знову:

— Що з тобою?

Олеся рвучко підводиться, прикипає поглядом до очей товариша. І стиснено:

— Скажи, ти б одружився з дівчиною, яка звинувачувала б тебе в тому, що багато даєш іншим, а сам за це нічого не просиш?

— Не знаю... Я не збираюсь одружуватись...

А коли б уже довелося, то я б переконав цю людину...

Олеся знову сідає на лаву. Та й схвилювано:

— Отак і я думаю. Знав, що Оксана тільки про себе дбає. Умовляв її... Вона наче й розуміла, що помиляється. Одружились. Одразу поїхали в Завалля. Там споруджували школу, потім — житлові будинки для графітників. Якийсь час жили в невеличкому особняку, навколо якого ріс бур'ян. Розчистили з Оксаною той чагарник, посадили коло хати яблуні.

Не пощастило спробувати червонобоких, бо поїхав в Ульяновку, калібрувальний завод будували. Незабаром отримав лист від матері. Вона

просила до себе, бо занедужала. Залишили в Ульяновці комунальну квартиру, оселились в старенькій батьківській хатині в Новоукраїнському районі. Як мати набралась сил, влаштувався в третій майстром. Знову відрядження — в Новоукраїнку, Новгородку, Долинську. Нарешті, запропонував Оксані оселитись в райцентрі, щоб часто не вирушати в дорогу. Вона збентежилась...

Олеся запалив цигарку. Та й знову:

— І все ж умовив її. Вже все мали там: і квартиру, і городець, і садок. А ось пропозиція з тресту: їдь в село школу, дитячий комбінат будувати. На цей раз не згодилась вирушати зі мною в дорогу. Засипала мене і пішла з сльозами до сусідки. Я оце — сюди...

Петро насупився. Споглядаючи на товариша, хитав головою. Нарешті:

— Ну й професія в тебе. Все у мандрах. У геологів хоч романтики цілий світ, а тут... і як тільки не розуміє цього Оксана? А що як написати листа до редакції про свою дружининову? На моральні теми. Тільки прізвища не називати. Я певен: це вплине на неї.

— Зайвиша. Газета не допоможе.

— Що ти!.. Був би я Остапом Вишньою, голубкою наймирнішою стала б твоя Оксана... А так, мабуть, бука їй треба...

— Дуринця. Це — зброя слабких...

Ще трохи погомонівши, друзі розійшлися. Петро попрямував у місто. А Олеся ще довго блукав берегами ставу. Аж увечері повернувся додому. Чекав, що Оксана знову накинеться на нього, вимагатиме йти в управління з проханням залишити його на старому місці.

З БЛОКНОТА ЖУРНАЛІСТА

Та дружинна покликкала Олеся на кухню.

— Дивина якась. Тільки-но посылку принісла, — зашебетала. — Розпакувала її. А там — отакенні червонобокі яблука. Знаєш, звідки посылка? З Завалля. Прислали нам на свято... Живуть вони тепер в тому будинку, що й ми колись жили. Садок, який ми садили — теж їх. Дізналися, де живемо та й гостинцеві на Новий рік нам вирішили послати...

Зморщинки розправивсь на обличчі Олеся. Він сідає до столу, бере некваливо червоноясті яблука і довго дивиться на них.

— От бачиш, — мовив вже після довгої паузи. — А ти говорила, що люди не оддячать нам. Оце — найвища дяка!..

Оксана винувато знизувє плечима...

... Вранці Олеся, сівши в їдальні до столу, мовчав. Тільки тоді вже, як одягався, збираючись йти в контору, мовив:

— Ну то що?.. Ідемо в село?

Оксана опустила очі. Потім пильно подивилася на Олеся і, ненароком посміхнувшись. Так, як колись при першій зустрічі...

Михайло ШЕВЧУК.

м. Кіровоград.

ЩИРО ВІТАЄМО

з святом Нового року, зичимо доброго здоров'я, великого людського щастя, успіхів у роботі нашим активним кореспондентам:

В. АГЄВІЙ, інструкторові оргвідділу облрди ДСТ «Снартак»; С. АЛЕЙНІКОВІЙ, студентці Кіровоградського педінституту; В. БЕЗРЕЦІ, студентці Кіровоградського педінституту; М. БЕРЕГОВОМУ, учневі з м. Малої Виски; І. БОПКУ, бібліотечному працівникові з м. Новомиргорода; В. ВОЛОЩО, В. ВОВЧЕНКУ, журналістам з Вільшанського району; О. ГОНЧАРЕНКУ, журналісту з Добровеличківського району; М. ГОРИЧЕВУ, Г. ГРОМОВУ, вчителю з Олександрійського району; А. ГУСАКОВУ, секретареві Знацького РК ЛКСМУ; П. ДМИТРЕНКУ, директору Кіровоградського будинку атеїзму; В. ЗЕМНОРІЮ, журналісту з Гайворонського району; К. ЗАГОРОДНІЙ, вестфальдшеру з Компаніїського району; Б. КІЗІЛЮ, працівнику ОУОП; К. КОВПАКУ, вчителю з Гайворонського району; Е. КОЛЯДІ, науковому працівникові обласного краєзнавчого музею; А. КОХАНУ, лікарю з м. Олександрії; О. КУЗНЕЦОВУ, техніку-будівельнику з м. Кіровограда; І. КУКСІ, студентці Кіровоградського педінституту; І. КІЗНІЙ, заступникові Ульяновського району; М. МАЛЮМУ, учневі з м. Малої Виски; П. МАЛЄВУ, журналісту з м. Новомиргорода; В. МАСТЕРЕНКУ, секретареві Новоградківського РК ЛКСМУ; Л. ПЛАКСІЯ, учениці з Онуфріївського району; Л. ПОПІЩУКУ, жителю з села Журавинки Голованівського району; І. РОМАНЕНКУ, журналісту з м. Новомиргорода; А. САРЖЕВСЬКОМУ, учневі школи № 27 м. Кіровограда; В. СЕМЕНІ, журналісту з м. Долинської; М. СТОЯНУ, вчителеві з Новомиргородського району; В. СТОЯНУ, студенту Кіровоградського педінституту; Р. ТУРБАЙ, науковому працівникові обласного краєзнавчого музею; С. ТИТАРЕНКО, журналістці з Вільшанського району; П. ХМУРІ, учневі школи № 11 з м. Кіровограда; М. ЧЕРКАЄВУ, офіцеріві за пасу з м. Кіровограда; П. ШЕВЧЕНКУ, учневі з м. Малої Виски; В. ЯЗЛОВЕЦЬКОМУ, викладачеві Кіровоградського педінституту; К. ЯНЧУКОВІЙ, директорові Будинку піонерів з с. Нової Праги Олександрійського району; Б. ЯРМОЛЕНКУ, вчителю з м. Олександрії.

ДВА ЗАПИТАННЯ ЧИТАЧЕВИ

1. Ти одержав останній номер «Молодого комунара» ювілейного року. Твоя думка про матеріали, що друкувалися в газеті?
2. Якою б ти хотів бачити свою молодіжну газету в новому році?



КІРОВОГРАДЩИНА — 67

На околиці Кіровограда.

Хірург Іван ПРИМУШКО (м. Бобринець).

Фото В. КОВПАКА, Г. УДОВИЧЕНКА, В. ЗЕМНОРІЯ, М. ЧЕРКАЄВА.

ПІДСУМКИ НАШОГО КОНКУРСУ

В СЕРЦІ — ДУХ БОРОТЬБИ

Недовготривалим був конкурс на кращі пісні та вірші, присвячений 50-річчю встановлення Радянської влади на Україні, але до редакції надійшло багато поетичних та пісенних творів.

Великому подвигу комсомольців та молоді України різних поколінь, високим ленинським ідеалам нашої молоді, вічному державно-радянським юнаків та дівчат присвячували свої твори учасники конкурсу. В серці — дух боротьби за справу, якій служили батьки, — це провідна тема у віршах та піснях.

Жюрі конкурсу підвело підсумки. Вирішено, першої премії не присуджувати.

Другою премією нагородити В. Ципіна, тележурналіста (м. Кіровоград), — за вірш «Ленинський проспект», В. Базилевського, журналіста (м. Кірово-

град), — за вір «Жовтисвній триптих».

Третьою — А. Борса, тележурналіста, і Л. Народового (Л. Леоненка), радіожурналіста (м. Кіровоград), — за пісню «Я люблю цю землю», Г. Щербину, журналіста, (м. Кіровоград), — за вірш «Іперпетуум-мобіле», М. Пироженка, журналіста (Кіровоградський район), — за вірш «Васильки», та С. Антоненко — ученицю Кіровоградської СШ № 6, — за вірш «Откровенне».

Заохочувальною — В. Сокурника, працівника редакції, (м. Кремгес), В. Чабаленка, комсомольського працівника (м. Кіровоград), Д. Танського, робітника «Червоної зірки», та О. Швеця, учня Кіровоградської СШ № 27.

Редакція висловлює подяку за активну участь в конкурсі всім поетам та пісняркам.

ПОКАЗУЄ КІРОВОГРАД



ПОНЕДІЛОК, 1 січня, Перша програма. В дні шкільних канікул: 10.00 — Мультифільм. (М). 10.30 — «Приходь, казко!» (М). 11.00 — Новорічний концерт. (Братіслава). 12.00 — «Спорт за нотами». (НДР). 13.00 — «Шедєвр». (НДР). 14.05 — О. Пуш-

кін — «Казка про царя Салтана». Прем'єра телеспектаклю. (М). 15.10 — Передача для школярів. «Чарівна трійка». (К). 15.55 — «Я хочу в Сибірську». Телєфільм. (К). 16.45 — Гумор наших друзів. (К). 17.10 — Телеповідня. (М). 17.20 — «Циліндр і віяло». По сторітках класичних оперет. (М). 18.30 — «Чи була Єва?». Пре-

м'єра телеспектаклю. (М). 19.50 — «Пошта «Голубого вогника». (М). 20.30 — Інформаційна програма «Час». (М). 21.15 — «Ліки від кохання» Нова кінокомедія. (К). 22.50 — Естрадна програма. (К). Друга програма. 15.00 — Мультифільм. (М). 16.00 — «Гамма на льоду». Музичний каледоскоп. (М) 21.15 — Художній фільм «Та, що біжить по хвилях». (М). 22.50 — «Музичний маяк». (М).

12.00 — Для школярів «Спорт за нотами». (НДР). 14.05 — Для школярів, «Казка про царя Салтана». (М). 15.10 — Мультиплікаційні фільми. (М). 16.00 — «Гамма на льоду». Музичний каледоскоп. (М). 17.10 — Телевізійні новини. (М). 17.20 — «Циліндр і віяло». Концерт. (М). 18.30 — «Чи була Єва?». Телевізійний спектакль. (М). 19.50 — «Пошта «Голубого вогника». (М). 20.30 — Програма «Час». (М). 21.15 — Художній фільм «Та, що біжить по хвилях». (М). 22.50 — «Музичний маяк». (М).

10.00 — Мультиплікаційні фільми. (М). 10.30 — Для дітей «Приходь, казко!». (М) 11.00 — Новорічний концерт. (Братіслава). 12.00 — Для школярів, «Спорт за нотами». (НДР). 14.05 — Для школярів. «Казка про царя Салтана». (М). 15.10 — Мультиплікаційні фільми. (М). 16.00 — «Гамма на льоду». Музичний каледоскоп. (М). 17.10 — Телевізійні новини. (М). 17.20 — «Циліндр і віяло». Концерт. (М). 18.30 — «Чи була Єва?». Телевізійний спектакль. (М). 19.50 — «Пошта «Голубого вогника». (М). 20.30 — Програма «Час». (М). 21.15 — Кінопрограма.

ПОКАЗУЄ ДНІПРОПЕТРОВСЬК

ПОНЕДІЛОК, 1 січня 1968 р. 10.00 — Мультиплікаційні фільми. (М). 10.30 — Для дітей. «Приходь, казко!». (М). 11.00 — Новорічний концерт. (Братісла-

ПОКАЗУЄ МІКОЛАЄВ

ПОНЕДІЛОК, 1 січня 1968 р.

Наша адреса і телефони

м. Кіровоград, вул. Пунчарського, 36. Телефони: редактора — 45-00, відповідального секретаря — 45-35, відділів — 45-36.

«МОЛОДОЙ КОМУНАР» — орган Кіровоградського обкому ЛКСМУ г. Кіровоград.