

ББК 88.59  
УДК 159.98  
К 26.

**Межрегиональная академия  
управления персоналом.  
Кировоградский институт им. Святого Николая.**

Авторы: **В.Е.Карпов. Л.П.Цуркан. А.В.Карпов.**

## **Воспитание самосознания.**

Сборник психологических статей.

Научно – популярное издание.

Под общей редакцией: В.Е.Карпова.

Переиздано, дополнено. МАУП. 2006. - 420 с.  
Содержание в конце разделов. Для студентов высших учебных заведений, колледжей, слушателей системы переподготовки и повышения квалификации кадров, а также преподавателей изучающих социологические и психологические механизмы эффективности производства кадровой работы.

ББК 88.59.

**ISBN 966-583-156-9**

**В.Е.Карпов.  
Л.П.Цуркан.  
А.В.Карпов.**

Кировоград 2006.

# Введение

## в историю психофизиологического профотбора.

Предыстория психофизиологического отбора, ( в дальнейшем – ПФО ) уходит в глубину веков и была связана с испытанием различных способностей, знаний, умений и навыков. Следует указать, что период трудовой активности человека ограничен, а непродуктивная, безрадостная деятельность не только личное несчастье, но она отражается, в конечном свете, на всем обществе.

Лишь к концу 1920 – х годов стало ощущаться настоятельная необходимость в создании специфического направления, связанного с особенностями использования числа и меры в биологии – биометрии, психологии – психометрика, социология – социометрия, начали связывать психологию с запросами производства, транспорта и прочее.

**Профессиональный отбор** – это комплексная система, позволяющая с помощью научно обоснованных методов выявить кандидатов, которые по индивидуальным качествам наиболее пригодны к обучению, приобретению профнавыков и дальнейшей деятельности а рамках сложных, ответственных профессий. Особенности ПФО в отличие от отбора по медицинским показаниям, физической подготовленности, образовательно-социальным цензам является не только повышение эффективности труда, но и сокращение сроков подготовки специалистов, уменьшение отсева в процессе обучения и работы по избранной специальности, снижение текучести кадров, производственного травматизма и т.д.

Актуальность работ по психодиагностике способностей личности определяется в первую очередь большой практической значимостью данного вопроса. По данным ряда авторов, применяющие тесты отбора характеризуют не интеллектуальные способности, а лишь отражают наличный уровень знаний и навыков. Отечественный и зарубежный опыт убедительно всем доказал свою социальную и экономическую целесообразность иного направления с учетом человеческого фактора.

Широкое распространение за рубежом получили методы: формализованного интервью при подборе кандидатов на работу, собеседование с психиатром и специалистами службы кадров, визуального восприятия, «пригодных – непригодных». По мере достижения необходимого уровня индустриализации производства, человеческий фактор стал играть ключевую роль. Социальные и профессионально – этические аспекты ПФО стали играть не маловажное значение. Для примера возьмем обследование в 2005 г. новобранцев ВМФ США, из 6 % выбранных - выявлены следующие причины:

- \*\* эмоциональная неустойчивость – 25%
- \*\* патологическая пассивность – 39%
- \*\* шизоидные черты – 28%
- \*\* прочая патология профнепригодности – 13%.

**Работа с персоналом** предопределяет успех в бизнесе и государственном секторе экономики, при этом человеческий фактор – является **главным фактором** производства. Образование, квалификация и уровень развития профессионально важных качеств выступают сегодня основными качественными характеристиками.

**Менеджмент** – это управление каким-либо социальным объектом, владение мастерством управления, высокий профессионализм, позволяющий соединить в одном лице хозяина собственности и организатора производства, обеспечивающего высокую производительность труда без жесткого администрирования.

В данной книге изложены материалы в виде набора статей по психологическим проблемам человеческого фактора в сфере развития науки и практики, а так же во взаимосвязи трех основных этапов – промышленного, профессионального и предпринимательского менеджмента. Что наиболее соответствует логике эволюционных изменений в организации кадровой работы большинства экономически развитых стран.

Переход предприятий на новые условия хозяйствования, коренные изменения социально – экономической ситуации их создания и функционирования предъявляют новые требования по применению современных методов работы с персоналом в области профессиональной ориентации, подбора, расстановки и рационального использования работников.

В материалах представлены комплексы достаточно простых и надежных процедур, применяемых в психологии и позволяющих осуществить начальную диагностику индивидуальных особенностей человека. Эффективности его профессиональной деятельности и уровня самоорганизации, что позволяет дать рекомендации по самоусовершенствованию, планированию деловой карьеры, развитию профессионального мастерства и формированию эффективных производственных коллективов.

Свирень Н.А., к.тех.наук, профессор, академик.

## Раздел 1.

### Современные психологические воззрения.

#### План 1 раздела.

- 1.1. Психология национальной идентичности.
- 1.2. Психологические структуры характера.
- 1.3. Психология агрессивности и успеха.
- 1.4. Психология деструктивного стресса в молодежной среде.  
– Психопрофилактика деструктивного стресса.
- 1.5. Психология личностной идентификации подростков, ( укр.яз. )
- 1.6. Психологические защиты человеческого организма.

Список рекомендуемой литературы прилагается в конце каждой статьи.

Общее содержание и краткий словарь психоаналитических терминов – в конце книги.

## Содержание страниц.

Стр.

Введение.....	.
Раздел 1. Современные психологические воззрения. ....	.
1.1. Психология национальной идентичности.....	.
1.2. Психологические структуры характера. ....	.
1.2.1. - типы характеров.....	.
1.2.2. - первые отступники.....	.
1.2.3. - более современные воззрения.....	.
1.2.4. - заключение.....	.
1.2.5. - примечание.....	.
1.2.6. - рекомендуемая литература.....	.
1.3. Психология агрессивности и успеха.....	.
1.3.1. – агрессивное воспитание.....	.
1.3.2. - агрессивная культура.....	.
1.3.3. – рекомендуемая литература.....	.
1.4. Психология деструктивного стресса в молодежной среде.....	.
1.4.1. – введение.....	.
1.4.2. – общие концептуальные подходы в изучении проблемы стресса.....	.
1.4.3. – проблема переживания коммутативного стресса в молодежной среде	.
1.4.4. – анализ основных подходов в рассмотрении феномена стресса в психологической практике. ....	.
1.4.5. - самодиагностика своего состояния.....	.
1.4.6. - психопрофилактика деструктивного стресса.....	.
1.4.7. - личностные тестовые методики.....	.
1.4.8. - заключение.....	.
1.4.9. - рекомендуемая литература.....	.
1.5. ( укр.мова.) Психологія особистої ідентифікації підлітків.....	.
1.5.1. - вступ.....	.
1.5.2. - теоретичні погляди з особистісної ідентифікації підлітків.....	.
1.5.3. - психологічні особливості формування особистісної ідентичності.....	.
1.5.4. - криза ідентичності .....	.
1.5.5. - фактори порушення особистісної ідентифікації.....	.
1.5.6. - характеристика ідентифікацій підлітків.....	.
1.5.7. - порівняльна характеристика усвідомлюваних об'єктів ідентифікацій у підлітків з нормальною поведінкою та поведінкою відхилення.....	.
1.5.8. - особливості сприйняття ненормативної поведінки у підлітків.....	.
1.5.9. - психохарактеристика емоційної ідентифікації у підлітків.....	.
1.5.10. - характеристика важливих соціальних понять у сфері ідентифікації.....	.
1.5.11. - психологічна поведінка само сприйняття у підлітків.....	.
1.5.12. - неусвідомлена ідентифікація поведінки підлітків .....	.
1.5.13. - висновок.....	.
1.5.14. - рекомендуємо літературу.....	.
1.5.15. - додатки.....	.
1.6. Психологические защиты человеческого организма...( рус.яз.) .....	.
1.6.1. - механизмы психологической защиты.....	.
1.6.2. - техника анализа защиты.....	.
1.6.3. - последовательность защиты в случае невротической депрессии.....	.
1.6.4. - суггестивная психотерапия и психоаналитическая техника.....	.
1.6.5. - рекомендуемая литература.....	.

Раздел 2. Психологические особенности деятельности человека .....	
2.1. Психологические мотивы власти.....	
2.1.1. - источники власти.....	
2.1.2. - поведение и власть.....	
2.1.3. - индивидуальные различия действий власти.....	
2.1.4. - рекомендуемая литература.....	
2.2. Правосознание как детерминант социального порядку.....	
2.2.1. - введение.....	
2.2.2. - теоретико – методологические подходы к анализу социального порядку.....	
2.2.3. - от парадоксов Т.Гоббса до теорий Т.Парсонса.....	
2.2.4. - правосознание в системе социального порядка.....	
2.2.5. - роль и функции социального правосознание.....	
2.2.6. - элементы социального правосознания.....	
2.2.7. - социологический анализ правосознания граждан.....	
2.2.8. - операционализация понятий социального правосознания.....	
2.2.9. - выводы.....	
2.2.10. - заключение.....	
2.2.11. - рекомендуемая литература.....	
2.3. Психология лжи.....	
2.3.1. - рекомендуемая литература.....	
2.4. Распознавание лжи при заключении коммерческих сделок.....	
2.4.1. - явные признаки обмана .....	
2.4.2. - рекомендуемая литература.....	
2.5. Психологический механизм сновидений.....	
2.5.1. - введение .....	
2.5.2. - постулат символики.....	
2.5.3. - взгляд со стороны.....	
2.5.4. - память в сновидении.....	
2.5.5. - рекомендуемая литература .....	
2.6. Паранормальные явления человеческой психики.....	
2.6.1. - введение.....	
2.6.2. - паранормальные явления – парадокс или закономерность.....	
2.6.3. - трюк или реальность .....	
2.6.4. - наука и чудо извечная проблема.....	
2.6.5. - научное направления должно себя обосновать.....	
2.6.6. - фрагменты из выступлений ведущих ученых.....	
2.6.7. - инсайт или прямое знание.....	
2.6.8. - хроника открытий и заблуждений.....	
2.6.9. - бытие, но недоступное глазу.....	
2.6.10. - порождённые силой мысли .....	
2.6.11. - феномен прижизненных призраков и двойников.....	
2.6.12. - опасные контакты, рискованные встречи .....	
2.6.13. - эффект зомби.....	
2.6.14. - секреты управления мозгом.....	
2.6.15. - заключение.....	
2.6.16. - рекомендуемая литература.....	
Раздел 3. Окончание.. ..	
3.1. Общее заключение. ....	
3.2. Ключевые слова. ....	
3.3. Краткий словарь психоаналитических терминов. ....	
3.4. Список рекомендуемой литературы.....	
3.5. Содержание страниц.....	

